

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN Sumatera Selatan
Kelas / Semester : XII/Ganjil
Tema : Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema : Fenomena Penurunan Titik Beku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasaingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD3	KD4
3.1 Menganalisis penyebab adanya fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)	4.1 Menyajikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
IPK KD3	IPK KD 4
3.1.1 Mencari hubungan antara konsentrasi larutan dengan penurunan titik beku larutan 3.1.2 Memberi contoh penerapan konsep penurunan titik beku dalam kehidupan sehari hari	4.1.1 Mempresentasikan kegunaan prinsip sifat koligatif larutan terkait penurunan titik beku,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu memahami sifat koligatif larutan pada fenomena penurunan titik beku larutan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (2 menit)
 - Guru membuka kelas dengan salam dilanjutkan peserta didik menjawab salam, berdoa, melakukan absensi, dan bersama dengan guru mengecek kebersihan kelasnya. **PPK: Religius**
 - Guru mempersilahkan peserta didik menyanyikan lagu nasional "Halo-Halo Bandung". **PPK : Nasionalisme**
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini

2. Inti (7 menit)
 - a. Tahap 1 (*Problem Orientation*) : Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok lalu memberikan gambar/deskripsi fenomena sifat koligatif larutan penurunan titik beku yang terjadi dalam kehidupan untuk diamati dan dianalisa. Guru juga memberikan lembar pedoman diskusi kepada peserta didik.
 - b. Tahap 2 (*Student Organizing*) : Peserta didik melakukan diskusi di kelompoknya masing-masing dan menganalisa masalah yang berkaitan dengan fenomena yang terjadi. **4C : Collaboration, PPK : Gotong Royong**
 - c. Tahap 3 (*Advising*) : Peserta didik melakukan penyelidikan menggunakan berbagai referensi sebagai bahan diskusi di kelompoknya masing-masing. **4C : Critical Thinking**
 - d. Tahap 4 (*Developing*) : Peserta didik membuat laporan hasil diskusi di kelompoknya masing-masing untuk dipresentasikan. **4C : Creativity**
 - e. Tahap 5 (*Analizing and evaluation*) : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing. Guru memberikan arahan dalam presentasi dan menyimpulkan materi fenomena.sifat koligatif penurunan titik beku **4C : Communication**
3. Penutup (1 menit)
 - a. Guru bersama peserta didik me-review dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan, serta memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang belum dimengerti.
 - b. Guru menutup pembelajaran, peserta didik berdoa dan memberi salam. **PPK: Religius**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Lembar Hasil Diskusi
- b. Penilaian Keterampilan : Kinerja Diskusi dan Presentasi
- c. Penilaian Sikap : Hasil Pengamatan di kelas

Kepala SMAN Sumatera Selatan,

Iswan Djati Kusuma, S.Pd, M.Si
NIP. 196912232000121001

Palembang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rananda Vinsiah, S.Pd. M.Si