

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gowa
Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Tema : Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema : Konsep Fenomena Sifat Koligatif Larutan dalam Kehidupan Sehari-hari (Penurunan Titik Beku)
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan serta menerapkan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| URAIAN KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka kemudian menyapa peserta didik dan memberikan semangat2. Guru meminta peserta didik melakukan doa bersama sebelum melakukan pembelajaran kemudian mengecek kehadiran peserta didik3. Apersepsi4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan fenomena sifat koligatif (penurunan titik beku) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari5. Guru memberikan motivasi tentang penerapan sifat koligatif larutan penurunan titik beku dalam kehidupan sehari-hari | 2 menit |
| Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik duduk sesuai kelompoknya masing-masing kemudian membagikan LKPD2. Guru dengan dibantu beberapa peserta didik melakukan demonstrasi bagaimana pengaruh penambahan zat terlarut terhadap penurunan titik beku larutan3. Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan masalah atau pertanyaan yang mungkin timbul setelah melihat demonstrasi tadi kemudian membuat | 7 menit |

| | |
|---|---------|
| <p>hiptesis atau jawaban sementara melalui diskusi kelompok dan menuliskannya dalam LKPD</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber baik dari buku maupun dari internet terkait materi yang telah dipelajari 5. Setelah melakukan literasi, peserta didik diarahkan untuk menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada LKPD melalui diskusi kelompok kemudian setiap perwakilan kelompok diminta membacakan jawabannya 6. Guru memberikan penguatan berdasarkan jawaban pertanyaan yang telah dikemukakan oleh masing-masing kelompok 7. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri yang terdapat pada buku paket | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah seorang peserta didik diminta memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari hari ini 2. Guru memberikan tugas proyek pembuatan es krim sebagai aplikasi dari materi penurunan titik beku larutan yang dikumpul dalam bentuk video 3. Dengan bantuan peserta didik, Guru melakukan refleksi terhadap praktik pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Guru menutup pelajaran dengan memberikan kata motivasi, doa bersama dan mengucapkan salam. | 1 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap melalui observasi/pengamatan/jurnal dengan menggunakan lembar pengamatan Sikap Sosial dan spiritual
2. Penilaian Pengetahuan melalui penugasan mengerjakan soal yang terdapat pada buku paket
3. Penilaian Keterampilan : Proyek pembuatan es krim dengan laporan dalam bentuk video

Gowa, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

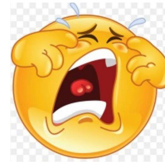
Guru Mata Pelajaran

Drs. Muh. Arsyad S., M.Pd.
NIP. 19630421 199103 1 015

Nur Ilmi, S.Pd
NIP. 19870825 201001 2007

REFLEKSI

1. Bubuhkan tanda centang (✓) pada gambar yang mewakili perasaan anda setelah mempelajari materi ini



2. Apa yang ananda pahami dari materi ini ?
3. Bagian mana yang belum ananda pahami ?
4. Sebutkan hal menarik dari aktivitas pembelajaran tadi!
5. Sebutkan hal tidak menarik dari aktivitas pembelajaran tadi!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran / Tema : Kimia / Sifat Koligatif Larutan
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Hari / Tanggal : Kamis / 5 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

MATERI : PENURUNAN TITIK BEKU

A. Amati Demonstrasi yang di lakukan di depan Kelas



ES BATU

ES BATU + GARAM

**MANA YANG LEBIH CEPAT
MENCAIR ?**

B. Rumusan Masalah

.....
.....
.....
.....



C. Hipotesis

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |

D. Langkah Kegiatan

Pelajari sumber belajar kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini !

Buat kesimpulan berdasarkan jawaban-jawabanmu

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu !



| | |
|--|--|
| Apa itu titik beku? | |
| Mengapa penambahan zat terlarut dapat mempengaruhi titik beku larutan? | |
| Bagaimana hubungan antara konsentrasi suatu larutan dengan titik beku larutan tersebut? | |

KESIMPULAN :

.....



SELAMAT YA....

ANAK-ANAK PINTAR

KAMU SUDAH SAMPAI DI LEVEL INI

**“KERJA KERAS ADALAH AWAL KESUKSESAN
TERUSLAH BERUSAHA DAN JANGAN PUTUS ASA”**

SEMANGAT!

SALAM KIMIA

Lampiran III : Lembar Penilaian Pengetahuan

(menggunakan format e-rapor dapodik)

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XII IPA 1

No. KD : 3.1

KKM : 75

| No | NIS | Nama | Penilaian I | | Penilaian II | | Penilaian III | | Rata-Rata |
|----|-----|------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|-----------|
| | | | Teknik Penilaian | Nilai | Teknik Penilaian | Nilai | Teknik Penilaian | Nilai | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Gowa, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Nur Ilmi, S.Pd
NIP. 19870825 201001 2 007

Lampiran IV : Lembar Penilaian Keterampilan
(menggunakan format e-rapor dapodik)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PROYEK

Nama Proyek : Pembuatan Es Krim sebagai Penerapan dari Sifat Koligatif Larutan
Penurunan Titik Beku
Nama Siswa :
NIS :
Kelas : XII IPA 1

| No | Indikator Penilaian | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Keterampilan Melaksanakan Praktikum | | | | | |
| 2 | Tingkat keberhasilan dari praktikum yang dilaksanakan | | | | | |
| 3 | Kualitas Video Hasil Praktikum | | | | | |
| 4 | Laporan : a. Kelengkapan Isi b. Kesesuaian teori dengan praktikum c. kesimpulan | | | | | |

Berikan tanda (v) pada kriteria yang memenuhi nilai :

1. Buruk
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

Gowa, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Nur Ilmi, S.Pd
NIP. 19870825 201001 2 007

Lampiran V : Lembar Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

(menggunakan format e-rapor dapodik)

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XII IPA 1

| No | NIS | Nama | Penilaian | | | |
|----|-----|------|-------------------|--------|-----------|----------------|
| | | | Mensyukuri Nikmat | Berdoa | Toleransi | Taat Beribadah |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XII IPA 1

| No | NIS | Nama | Penilaian | | | | | | | |
|----|-----|------|-----------|----------|--------|--------|----------------|----------|---------|-----------|
| | | | Jujur | Disiplin | Santun | Peduli | Tanggung Jawab | Proaktif | Reaktif | Toleransi |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Catatan :

Diisi dengan nilai,

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

