



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR MATEMATIKA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS VII SEMESTER 2



**RINA MARIANA
SMP NEGERI 228 JAKARTA
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 228 Jakarta
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Penyajian Data
Sub Tema : Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan Pembelajaran :

Dengan menyimak artikel dan gambar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan diskusi, peserta didik dapat :

1. Menentukan cara mengumpulkan data tentang kasus Covid 19.
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar.

Metode Pembelajaran : Diskusi dan pemberian tugas

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : artikel, gambar, dan LKPD
2. Alat : Alat tulis dan kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud dan Lingkungan .

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Awal :

- Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdo'a,
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan untuk belajar
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan selama Pandemi COVID 19.
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan dan sistem penilaiannya
- Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak suatu artikel dan gambar mengenai data kasus COVID 19.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang cara mengumpulkan data dan cara menyajikannya dalam bentuk tabel terkait dengan artikel dan gambar yang ditayangkan.
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya.
- Peserta didik mendiskusikan artikel dan gambar yang ditayangkan.
- Mengerjakan tugas membuat tabel dari data yang sudah disiapkan di LKPD dan segera dikumpulkan
- Guru memberikan bimbingan.

Kegiatan Penutup :

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan
- Guru Bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran terhadap materi yang sudah dipelajari.

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara bersikap di kelas.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (PG dan isian singkat).
3. Penilaian Keterampilan : Membuat tabel .

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 228 Jakarta

Suprayitno
NIP 196510021992031005

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Rina Mariana
NIP 197401082014122001

BAHAN AJAR

Sebuah artikel yang diambil dari dari health.detik.com pada hari Rabu, 5 Januari 2022, 16.30 WIB :

Sebaran 404 Kasus Baru COVID-19 RI 5 Januari 2022: DKI 259, Jabar 24

Sarah Oktaviani Alam - detikHealth
Rabu, 05 Jan 2022 16:30 WIB

Jakarta - Indonesia mencatat sebanyak 404 kasus baru COVID-19, Rabu (5/1/2022). Total kasus aktif kini sebanyak 4.878.

DKI menyumbang jumlah kasus terbanyak dengan total 259. Disusul oleh Jawa Barat dengan total 24 kasus dan Jawa Tengah dengan total 24 kasus.

Detail perkembangan virus Corona, Rabu (5/1/2022):

- Pasien positif bertambah 404 menjadi 4.264.136
- Pasien sembuh bertambah 180 menjadi 4.115.149
- Pasien meninggal bertambah 4 menjadi 144.109

Tercatat sebanyak 285.144 spesimen diperiksa hari ini di seluruh Indonesia, sedangkan jumlah suspek sebanyak 4.964.

Data dan gambar yang diambil dari laman corona.jakarta.go.id, Rabu, 5 Januari 2022 :

Data Pemantauan COVID-19 DKI Jakarta

📅 21 Januari 2020 sampai hari ini

*Last Updated 5 Januari 2022

Kasus Terkonfirmasi COVID-19 Nasional

4.264.136
Kasus Positif

4.878 (0,1%)
Kasus Aktif

4.115.149 (96,5%)
Sembuh

144.109 (3,4%)
Meninggal

[Lihat](#)

Visualisasi

[Lihat](#)

Pemantauan COVID-19

[Lihat](#)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi Penyajian Data

PETUNJUK:
lengkapilah titik-titik berikut dengan
macam dari bentuk tabel yang sesuai.

Kegiatan 1

1. Tabel

Tabel ini digunakan untuk data yang terdiri dari
beberapa dan satu

Tahun	Banyak mobil terjual
2011	28.335
2012	25.946
2013	30.823
2014	76.105
2015	55.162



2. Tabel

Tabel ini digunakan untuk data

Kelas	Jenis Kelamin	Pria	Wanita
7A		13	17
7B		15	16
7C		12	17
7D		14	18
8A		11	19
8B		15	17

3. Tabel

Tabel ini digunakan untuk data

Nilai	Banyak
51 – 60	5
61 – 70	8
71 – 80	10
81 – 90	7
91 – 100	10
Jumlah	50

Kegiatan 2

Lengkapi tabel dari data-data yang disediakan berikut ini:



DKI menyumbang jumlah kasus terbanyak dengan total 259. Disusul oleh Jawa Barat dengan total 24 kasus dan Jawa Tengah dengan total 24 kasus.



Tabel : Jumlah Kasus Baru Covid 19

Provinsi	Jumlah Kasus



- Pasien positif bertambah 404 menjadi 4.264.136
- Pasien sembuh bertambah 180 menjadi 4.115.149
- Pasien meninggal bertambah 4 menjadi 144.109



Tabel : Jumlah Kasus Baru Covid 19

Jumlah	Tambahan Kasus	Seluruh Kasus
Kasus		
Pasien Positif		
Pasien sembuh		
Pasien meninggal		

Lampiran 3 :

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : ...
Kelas /semester : ...
Materi : ...
Tahun Pelajaran : ...
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...

Indikator Sikap :

1. Mengerjakan soal-soal latihan dengan teliti
2. Menghormati pendapat dan karya teman kelompok lain

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosia (1 – 4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.	dst							

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir $\rightarrow 3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir $\rightarrow 2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir $\rightarrow 1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir $\rightarrow \text{Skor Akhir} \leq 1,33$

Guru Mata Pelajaran,

Rina Mariana
NIP. 197401082014122001

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

SOAL PILIHAN GANDA :

1. Cara yang paling tepat untuk mengumpulkan data tentang tinggi badan siswa di kelasmu adalah...
 - a. observasi
 - b. angket
 - c. kuisoner
 - d. dokumen

2. Cara yang paling tepat untuk mengumpulkan data tentang acara televisi paling disukai di kelasmu adalah...
 - a. observasi
 - b. angket
 - c. kuisoner
 - d. dokumen

3. Cara yang paling tepat untuk mengumpulkan data tentang alat transportasi ke sekolah yang digunakan siswa di kelasmu, adalah....
 - a. observasi
 - b. angket
 - c. kuisoner
 - d. dokumen

SOAL ISIAN SINGKAT:

4. Diketahui siswa kelas VII dan VIII mengumpulkan data berbagai jenis makanan yang disukai. Jenis makanan mie ayam, bakso, soto dan gado-gado. Siswa yang menyukai mie ayam di kelas VII berjumlah 178 orang dan siswa kelas VIII yang menyukai mie ayam ada 111 orang. Siswa yang menyukai bakso di kelas VII ada 102 orang sedangkan kelas VIII ada 145 orang. Siswa yang menyukai soto kelas VII ada 169 orang sedangkan kelas VIII ada 128 orang. Siswa yang menyukai gado-gado kelas VII ada 51 orang sedangkan kelas VIII ada 96 orang. Tentukan :
 - a. Perbandingan banyak siswa kelas VII yang suka bakso terhadap banyak siswa kelas VII yang suka mie ayam.
 - b. Pecahan yang menyatakan jumlah siswa kelas VII dibandingkan dengan jumlah siswa kelas VIII.

PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Kunci Jawaban	Skor maksimal
1	A. observasi	10
2	B. angket	10
3	B atau C (angket atau kuisoner)	10
4	a. Perbandingan = 51 : 89	10
	b. Pecahan = 25/14	10
Jumlah		50

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5 :

**PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN
MATERI PENYAJIAN DATA**

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

Buatlah tabel berdasarkan data di bawah ini dalam tabel distribusi frekuensi.

SOAL

Diketahui data nilai ulangan harian dari 20 siswa adalah sebagai berikut

57	87	85	75	60	95	85	78	96	73
65	80	90	84	87	78	90	95	65	63

Susunlah data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi.

PEDOMAN PENSKORAN

No soal	Aspek penilaian	Rubrik penilaian	Skor
4	Kemampuan membuat tabel dengan tepat dan benar	mampu membuat tabel dengan tepat dan benar	5
		mampu membuat tabel dengan sedikit kesalahan	4
		belum mampu membuat tabel dengan sedikit kesalahan	3
		dikerjakan tetapi salah semua	1
		tidak dijawab	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 5$$