

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Penyajian Data
 Sub Tema : Menganalisis hubungan antara data dan penyajiannya
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 80 menit (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis, dan lingkaran dengan benar
2. Menganalisis hubungan antara data dan penyajiannya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK/4C | Alokasi waktu |
|-------------|---|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam 2. Peserta didik bersama berdoa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta untuk mempersiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tentang pentingnya statistika dalam kehidupan sehari-hari dengan menampilkan gambar/diagram data statistik. 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yaitu mengenal tentang data, teknik pengambilan data dan bentuk-bentuk penyajian data. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik mampu menyajikan data dan menganalisis hubungan antara data dan penyajiannya. 7. Guru memberikan sebuah data dalam bentuk diagram batang dan bertanya kepada peserta didik tentang kesimpulan/analisis awal tentang diagram batang tersebut. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Religius ✓ Disiplin ✓ Tanggung jawab | 10 menit |
| Inti | <p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok 4-5 orang per kelompok secara acak 2. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang penyajian data kepada masing-masing kelompok dan mencari informasi dari sumber belajar yang dimiliki. <p>Fase 2: Organisasi belajar</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik agar memahami masalah dengan mengidentifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, apa yang ditanyakan, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dan mengajukan dugaan hasil penyelesaian masalah yang ada di dalam LKPD.</p> <p>Fase 3: Penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkolaborasi dalam satu kelompok melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi yang terkait dengan masalah yang ada didalam LKPD melalui | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerjasama ✓ Kolaborasi ✓ Komunikasi ✓ Kreatif ✓ Kritis ✓ Literasi | 60 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK/4C | Alokasi waktu |
|----------|--|--------|---------------|
| | <p>berbagai sumber sumber belajar.</p> <p>2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis.</p> <p>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>1. Peserta didik menuliskan hasil dari penyelesaian masalah.</p> <p>2. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dengan cara tertulis dan dipresentasikan.</p> <p>3. Guru memberikan tanggapan atas presentasi yang disampaikan oleh masing-masing kelompok</p> <p>Fase 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses penyelesaian masalah.</p> | | |
| Penutup | <p>1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang analisis hubungan antara data dan penyajian datanya.</p> <p>2. Guru memberikan quiz tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Guru memberikan tugas <i>homebase project</i> yaitu menyusun perencanaan, pengambilan data, menyajikan data dalam bentuk diagram yang sesuai dengan tema yang diambil, dan memberikan kesimpulan dari data yang telah didapat. Contoh tema : tentang data cita-cita, hobi, kegemaran, dan lain-lain.</p> <p>4. Untuk memperdalam pengetahuan, guru meminta kepada peserta didik untuk dapat mempelajari dari berbagai sumber belajar.</p> <p>5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Guru menutup dengan salam</p> | | 10 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal
2. Pengetahuan
 - a. Teknis Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
3. Keterampilan
 - a. Teknis Penilaian : Proyek
 - b. Bentuk Instrumen : Rubrik