

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kalibening
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2 (dua)
Tema : Statistika
Sub Tema : Penyajian Data
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.12. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.12. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Melalui pembelajaran CaTuJi (Cari, Tulis dan Sajikan), peserta didik dapat : 1. menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) dengan cermat. (pengetahuan) 2. menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan tepat. (keterampilan)

Karakter sikap yang diamati : jujur, teliti, disiplin dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning dengan metode CaTuJi (Cari, Tulis, Sajikan)

✓ Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyampaikan salam, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan apersepsi dengan mengecek pemahaman siswa tentang berbagai macam bentuk penyajian data.
- Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat materi ini dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian

✓ Kegiatan inti (55 menit)

- Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai macam bentuk penyajian data.
- Peserta didik diminta berkelompok untuk mengerjakan LK yang diberikan.
- Melalui literasi peserta didik dapat menganalisis data dan menyajikannya dalam berbagai bentuk (guru menentukan bentuk penyajian yang berbeda-beda untuk tiap kelompok)
- Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasilnya di depan, sedangkan kelompok lain menanggapi hasil presentasi
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil sebagai penguatan

✓ Penutup (15 menit)

- Guru memberikan apresiasi yang baik dan memotivasi atas berlangsungnya kegiatan pembelajaran,
- Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum isi pembelajaran,
- Peserta didik mendapatkan informasi mengenai garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang sifat-sifat himpunan.
- Peserta didik mengerjakan kuis secara individu
- Peserta didik mengucapkan syukur dan berdoa bersama, serta menjawab salam dari guru

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Sikap

Teknik / Bentuk instrumen : pengamatan / catatan jurnal sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas : VII
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan ke :
 Materi Pokok : Statistika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
dst					

➤ Pengetahuan

Teknik / Bentuk instrumen : tes tertulis / soal uraian (kuis)

Instrumen soal uraian :

Laporan penjualan dealer sepeda motor “JAYA MOTOR” pada tahun 2017 sejumlah 180 unit, tahun 2018 sejumlah 240 unit, tahun 2019 sejumlah 260 unit, tahun 2020 sejumlah 180 unit, tahun 2021 sejumlah 220 unit. Sajikanlah data tersebut dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran!

Kunci Jawaban :

Tabel

tahun	banyak unit
2017	180
2018	240
2019	260
2020	180
2021	220

Diagram Garis

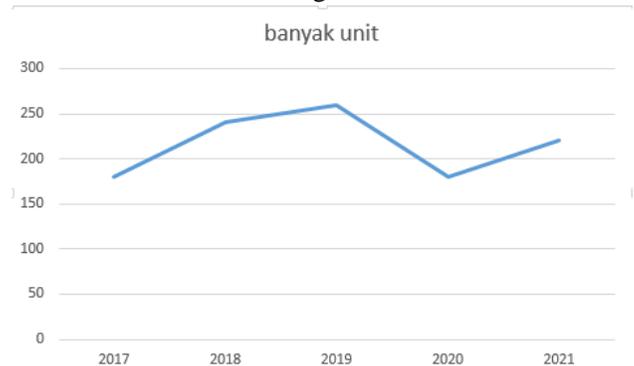
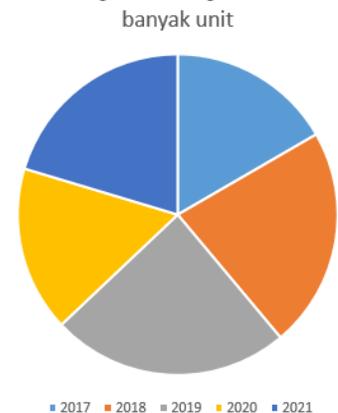


Diagram Batang



Diagram Lingkaran



Pedoman penskoran :

Tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran masing-masing skor maksimal 25.
 Total nilai = 100

➤ Ketrampilan

Teknik / Bentuk instrumen : penugasan / proyek

Instrumen tugas proyek :

Peserta didik diminta untuk mencari informasi terkait data perkembangan kasus Covid-19 melalui salah satu media (**Cari**) untuk dicatat datanya (**Tulis**) dan kemudian menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran (**Saji**).

Pedoman Penilaian :

A = jika peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan data dengan sangat baik untuk semua bentuk penyajian (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

B = jika peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan data dengan baik untuk semua bentuk penyajian

C = jika peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan data dengan cukup baik untuk semua bentuk penyajian

D = jika peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan data dengan kurang baik untuk semua bentuk penyajian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalibening, 6 Januari 2022
Guru Mapel

Toto Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP. 19720328 200701 1 006

Rista Desty Purwaningtyas, S.Pd
NIP. 19911227 201902 2 008

Nama Kelompok : Kelas : VII..
Anggota : 1
2
3

A. PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah Lembar Kerja ini dengan seksama, dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
2. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang ada di LK

B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Literasi : carilah materi tentang penyajian data yang ada di buku paket dan referensi lainnya.
2. Amatilah data berikut!
Nilai UAS pelajaran Matematika kelas 7 SMP Negeri 2 Kalibening adalah sebagai berikut : 85, 90, 70, 75, 90, 80, 85, 95, 100, 75, 70, 75, 80, 80, 85, 95, 100, 75, 85, 90, 75, 85, 80, 85, 90, 70, 85, 90, 80, 85, 90, 90, 75, 80, 80, 85, 95, 90, 95, 100.
Sajikanlah data yang berkaitan dengan nilai dan banyak siswa dari data di atas dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran (sesuai dengan pilihan dari guru untuk tiap kelompok)
3. Periksa kembali sebelum dipresentasikan ke depan!

MATERI PEMBELAJARAN

Dalam arti sederhana, statistika adalah ilmu yang mempelajari tentang data-data yang dimulai dari pengumpulan data, menganalisis data dan menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

Tujuan penyajian data adalah memberikan informasi kepada pembaca secara sederhana sehingga pembaca dapat menarik kesimpulan dari informasi tersebut.

Beberapa contoh penyajian data yang menunjukkan hubungan antara banyak orang dan jenis pekerjaan di suatu wilayah :

Tabel

No.	Jenis Pekerjaan	Banyak
1.	Pegawai Negeri Sipil	12
2.	Pegawai swasta	6
3.	TNI/POLRI	8
4.	BUMN	6
5.	Petani	10
6.	Nelayan	2
7.	Pedagang	2
8.	Lain-lain	4

Diagram Lingkaran

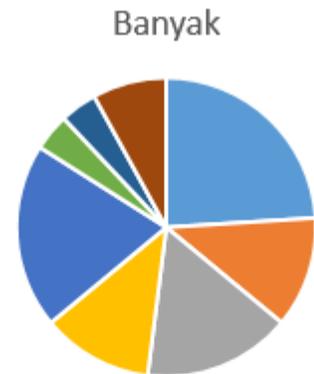


Diagram garis

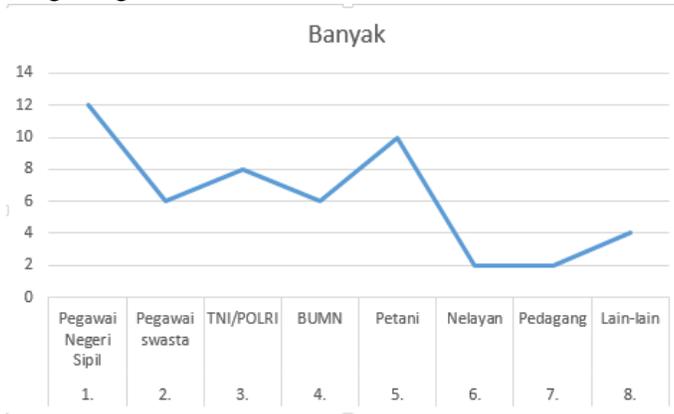


Diagram Batang

