
	<p>PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA SMP NEGERI 1 SINGARAJA Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25970 Website: http://www.smpn1singaraja.sch.id E-mail: smpn1_singaraja@yahoo.co.id</p>	
---	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Singaraja
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Teks Interaksi Interpersonal
Sub Tema	: <i>Expressing hope and wish</i>
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran secara mandiri
2. Peserta didik dapat menentukan struktur teks dari teks interaksi interpersonal tulis dalam bentuk dialog yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa dengan tepat melalui penugasan individu (*fill in the blanks*)
3. Peserta didik dapat mengurutkan teks interaksi interpersonal tulis dalam bentuk dialog acak yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa dengan urutan yang tepat melalui penugasan berkelompok (*rearranging a broken dialogue in the envelope*)
4. Peserta didik dapat menampilkan teks interaksi interpersonal dalam bentuk dialog singkat dan sederhana lisan yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa melalui kerja berpasangan (*role playing*).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	1) Peserta didik mengucapkan salam pada guru 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik 3) Peserta didik dan guru berdoa sejenak sebelum memulai kegiatan pembelajaran 4) Guru memberikan apersepsi Guru menunjukkan sebuah gambar pada peserta didik dengan menanyakan, “What kind of picture is it?”, “What will you say to her?”. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab 5) Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan	± 2 Menit

	disampaikan pada pertemuan hari ini dan tujuan pembelajarannya.	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>1) Peserta didik mengamati teks interaksi interpersonal tulis dalam bentuk dialog yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa yang diberikan oleh guru</p> <p>Menanya</p> <p>2) Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait struktur teks dari dialog</p> <p>3) Peserta didik bertukar informasi dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul</p> <p>Menemukan Informasi</p> <p>4) Peserta didik menggaris bawahi struktur teks dari dialog yang dibacanya</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>5) Peserta didik menentukan struktur teks dari teks interaksi interpersonal tulis dalam bentuk dialog yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa, secara mandiri (<i>fill in the blanks</i>)</p> <p>6) Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan jawaban yang tersedia</p> <p>7) Peserta didik dikelompokkan menjadi 7 kelompok dimana masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang, selanjutnya setiap kelompok diberikan amplop yang berisi potongan dialog yang acak oleh guru, kemudian peserta didik mengurutkannya menjadi dialog yang benar</p> <p>8) Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompoknya pada guru</p> <p>9) Peserta didik secara berpasangan mempersiapkan sebuah dialog singkat dan sederhana berdasarkan situasi yang telah ditentukan masing-masing pasangan</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>10) Peserta didik menampilkan dialog singkat dan sederhana lisan yang menyatakan harapan dan doa dengan pasangannya</p> <p>11) Peserta didik yang belum tampil menuliskan ekspresi <i>hope and wish</i> yang dipakai oleh temannya yang tampil.</p>	± 6 Menit

Kegiatan Penutup	1) Peserta didik bersama dengan guru merefleksikan apa yang telah mereka pelajari 2) Peserta didik menerima umpan balik dari guru 3) Peserta didik diberikan tugas untuk membawa kertas berwarna, pensil/spidol warna, gunting dan lem untuk membuat kartu ucapan <i>wish/hope</i> pada pertemuan selanjutnya 4) Peserta didik dan guru berdoa sejenak serta memberi salam sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran.	± 2 Menit
------------------	---	-----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	KETERANGAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal perkembangan sikap	Jurnal perkembangan sikap (Terlampir)
2	Pengetahuan	Tes Tulis	<i>1) Fill in the blanks</i> <i>2) Rearranging a broken dialogue</i>	Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran (Terlampir)
3	Keterampilan	Praktik	<i>Role Playing</i>	Instrumen penilaian keterampilan, rubrik penilaian, dan pedoman penskoran (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Singaraja,

Singaraja, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si
NIP. 19620502 199512 2 0012

Putu Ira Sita, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800411 200801 2018

LAMPIRAN PENILAIAN

1. SIKAP

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan

Catatan: Jurnal diisi dengan mencatat peserta didik yang tidak berdoa/bermain-main pada saat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. PENGETAHUAN

1) Fill the blanks in each dialogue with expressions provided on the box!

- A: Yani, I am sorry I didn't come to your birthday party yesterday.
B: Oh, never mind Melly.
A: I ...Yani. This is a little gift from me.
B: Thank you very much for the gift and wish, Melly.
- A: Hello Nia, Will you come to Melly's house tonight?
B: I am so sorry I can't. My father is sick.
A: I am sorry to hear that. I ...as soon as possible.
B: Thank you for your hope.
- A: The vice principal said that I had all the requirements to run for the OSIS Chairman.
B: Really? I ...our next OSIS Chairman.
A: Thanks.
B: You're welcome.
- A: Tomorrow is the Speech Contest, Tiara. Are you ready for that?
B: Sure, I am ready. What about you Choky?
A: I am a little bit nervous Tiara. But I will do my best.
B: That's Right....
- A: Nia, Where do you want to go next Holiday?
B: I want to go to Lombok with my family.
A: How do you go there?
B: We will go by Ship.
A: Happy Holiday, ...and safe trip.
B: Thank you, Sri.

I hope your holiday will be fun	hope your father gets better
wish you all the best	Good luck for us
	hope you will be

Kunci Jawaban :

1. wish you all the best
2. hope your father gets better
3. hope you will be
4. Good luck for us
5. I hope your holiday will be fun

Pedoman Penskoran

Jawaban benar,	2
Jawaban salah	0

Jumlah soal = 5 butir

Skor maksimal = 2 x 5 butir soal = 10

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2) Please rearrange the jumbled sentences in the envelope into a good dialogue.

Rena : Hi, Nata, I hear that you are going to Jakarta tomorrow, Is that right?
Nata : You're smart too, Rena.
Rena : I hope you can do your best in your exam.
Nata : Yeah, my father gets a job there.
Nata : Let's hope for our best, that either you or I can enter to our favorite school.
Nata : Yes, next Monday I will have a test to join one of the favorite schools in South Jakarta.
Rena : Then, you will continue your study there, won't you?
Rena : Yes, you're right. I wish we could meet again someday, Nata.
Nata : Thanks a lot, Rena.
Rena : I wish I could be as clever as you, Nata.

Kunci Jawaban

- (1) Rena : Hi, Nata, I hear that you are going to Jakarta tomorrow, Is that right?
- (2) Nata : Yeah, my father gets a job there.
- (3) Rena : Then, you will continue your study there, won't you?
- (4) Nata : Yes, next Monday I will have a test to join one of the favorite schools in South Jakarta.
- (5) Rena : I hope you can do your best in your exam.
- (6) Nata : Thanks a lot, Rena.
- (7) Rena : I wish I could be as clever as you, Nata.
- (8) Nata : You're smart too, Rena.
- (9) Nata : Let's hope for our best, that either you or I can enter to our favorite school.
- (10) Rena : Yes, you're right. I wish we could meet again someday, Nata.

Pedoman Penskoran

Jawaban benar (sesuai tempatnya pada urutan dialog)	1
Jawaban salah (tidak sesuai tempatnya pada urutan dialog)	0

- Di dalam dialog, terdapat 10 kalimat acak.
- Setiap susunan kalimat yang benar akan mendapat skor 10.
- Jumlah maksimal skor yang didapat siswa adalah 100.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. KETERAMPILAN

Make a short simple dialogue by using hope and wish expressions. Practice with your pair then present it in the front of the class.

RUBIK PENILAIAN		
Penilaian	Deskripsi	Poin
Pengucapan	Menggunakan lafal dan intonasi yang jelas, tepat dan dipahami oleh pendengar.	4
	Terdapat beberapa kesalahan dalam pelafalan dan intonasi sedikit membingungkan.	3
	Terdapat banyak kesalahan dalam pelafalan dan intonasi kurang tepat.	2
	Lafal dan intonasi yang digunakan sulit dipahami oleh pendengar.	1
Tata bahasa	Menggunakan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan struktur kalimat menyatakan harapan/doa.	4
	Terdapat sedikit kesalahan pada struktur kalimat menyatakan harapan/doa.	3

	Terdapat banyak kesalahn pada struktur kalimat menyatakan harapan/doa.	2
	Tata bahasa tidak beraturan dan sulit dipahami.	1
Kosa kata	Menggunakan banyak kosakata yang bervariasi.	4
	Menggunakan kosakata yang sederhana dan bervariasi.	3
	Menggunakan kosakata yang kurang bervariasi.	2
	Menggunakan kosakata yang sangat sederhana.	1
Ekspresi	Menggunakan bahasa tubuh, kontak mata dan pergerakan yang baik dan tepat dan dapat dipahami.	4
	Menggunakan bahasa tubuh, kontak mata dan pergerakan yang cukup baik dan dapat dipahami.	3
	Bahasa tubuh sangat sedikit, kontak mata dan pergerakan terbatas.	2
	Tidak ada ekspresi dalam melakukan dialog/ekspresi sangat sedikit.	1
SKOR MAKSIMAL		16

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$