

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Warungkiara
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Sub Materi : Menyajikan Data
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menunjukkan ingin tahu selama mengikuti proses pembelajaran
2. Bertanggung jawab terhadap kelompoknya dalam menyelesaikan tugas
3. Menentukan data yang akan diteliti
4. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis secara manual

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis ? • Bagaimanakah pentingnya memahami menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyajikan data dalam tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menalar seperti yang terdapat pada buku siswa • Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram garis. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
praktek : Peserta didik diminta untuk berlatih mengerjakan LKPD (terlampir)

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Warungkiara



Dedi Supriyadi, S.Pd. M.Pd.
NIP. 196702171989031004

Sukabumi, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Firawati", written over a light yellow rectangular highlight.

Firawati, S.Pd
NIP.-

Lampiran 1**Contoh Instrumen Sikap Spiritual**

No	Nama peserta didik	Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keanekaragaman yang ada di alam sekitar.				Menyadari adanya perbedaan unruk saling dihargai				Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya keunikan penciptaan				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														

Keterangan Nilai

- Selalu = 4
Sering = 3
Jarang = 2
Tidak Pernah = 1

Kriteria

- A** = Total Skor 12-16
B = Total Skor 8-12
C = Total Skor 4-8
D = Total Skor 4

Lampiran 2

Contoh Instrumen Sikap Sosial

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk sikap sosial dalam kegiatan diskusi kelompok

No	Aspek yang diukur	1	2	3	4
1	Kesungguhan peserta didik menentukan objek yang akan dikaji				
2	Kesungguhan peserta didik memilih jenis penyajian data				
3	Kemauan mendengarkan dengan penuh perhatian				
4	Kemauan melibatkan diri dalam aktivitas di kelas dan/atau diskusi kelompok				
5	Kemauan menerima teman lain apa adanya (adanya keunikan setiap orang)				
6	Kepedulian dengan persoalan yang dihadapi orang lain				
7	Kesungguhan dalam menjawab pertanyaan				

Contoh Lembar penilaian antar teman dalam kerja kelompok

Nilailah setiap anggota dalam kelompokmu! Berilah nilai 10 bila sangat baik, sebaliknya berilah nilai 0 bila sangat jelek! Selanjutnya jumlahkan hasil penilaianmu untuk memperoleh nilai masing-masing anggota dalam kelompokmu!

Kelas :

No	Nama Siswa	No Absen	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Mendengarkan pendapat teman lainnya
2	Mengajukan usul, atau memberikan pendapat
3	Menyelesaikan tugas dengan baik
4	Membantu teman lain yang membutuhkan
5	Selalu fokus saat menyelesaikan tugas

Contoh Angket Penilaian Kepercayaan Diri

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Mampu menjalin kerjasama dengan orang lain				
2	Menempatkan diri dengan baik dalam berbagai situasi				
3	Aktif dalam diskusi di kelas				
4	Mendapatkan nilai yang baik				
5	Memiliki peran dalam lingkungan sekolah				
6	Teliti dalam mengerjakan soal				
7	Menjadi penengah dalam perdebatan dalam diskusi di kelas				

Keterangan Nilai

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

Kriteria

A = Total Skor 12-16
 B = Total Skor 8-12
 C = Total Skor 4-8
 D = Total Skor 4

Contoh Penilaian Keterampilan

No	Nama	Menyajikan data dalam bentuk tabel frekuensi				Menyajikan data dalam bentuk diagram				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
4										
5										
6										
7										
8										

Keterangan Skor

Sangat baik = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Kriteri

A = Total Skor 12-16
 B = Total Skor 8-12
 C = Total Skor 4-8
 D = Total Skor 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Penyajian Data

Kelompok :

Nama Anggota :

.....

.....

.....

.....

Kompetensi Dasar (KD)

Indikator Pembelajaran (IP)

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

4.12.1 Menyajikan data ke dalam bentuk tabel

4.12.2 Menafsirkan data dalam bentuk tabel

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menyajikan data ke dalam bentuk tabel
2. Siswa mampu menafsirkan data ke dalam bentuk tabel

Petunjuk Penggunaan:

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama
2. Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok
3. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok Anda, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila Anda mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru
4. Semua anggota kelompok harus bisa bekerja sama
5. Berdo'alah sebelum belajar, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat 😊

MASALAH

LKPD

Menyajikan data dalam bentuk Tabel

Sajikanlah data tentang nomor sepatu 12 temannu ke dalam bentuk tabel. Isikanlah ke dalam tabel yang sudah disediakan di bawah ini!

Tabel 1.1 Data no sepatu 12 orang Siswa

No	Nama Siswa	No Sepatu
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Data tersebut merupakan penyajian data dalam bentuk **tabel baris kolom**.

Menurut kamu, apa yang dimaksud dengan tabel baris kolom?

.....
.....
.....
.....

Latihan

Menyajikan data dalam bentuk Tabel

Hasil pengukuran berat badan 40 orang siswa di kelas IX-A SMP Cerdas adalah sebagai berikut:

35 39 37 37 35 38 35 36
37 37 37 35 35 39 36 37
37 38 39 37 37 38 36 38
38 35 39 37 36 37 38 39
39 35 39 37 38 36 39 38

Sajikan data tersebut dalam bentuk Tabel berikut ini

Berat Badan (kg)	Turus	Frekuensi
Jumlah		

Berat Badan (kg)	Frekuensi
Jumlah	

1. Penjualan Motor Toko Jalan Terus Tahun 2017

Merek Motor	Bulan				Total
	1	2	3	4	
Yamaha	2469	1247	369	256	4341
Honda	1980	2190	3689	34	7893
Kawasaki	65	43	798	4	910
Total	4514	3480	4856	294	13144

Berdasarkan tabel di atas, tentukan:

- Banyak seluruh motor honda yang terjual sampai bulan ke-2 ?
.....
- Jumlah penjualan motor paling rendah?
.....
- Merek motor apa yang paling diminati masyarakat?
.....

2. Perhatikan tabel dibawah ini :

Jenis Penyakit	Bulan Januari	Februari
Demam Berdarah	30	26
Stroke	21	25
Hepatitis	14	20
Tipes	10	15
Penyakit Jantung	25	24
Jumlah	100	110

Tabel di atas merupakan data banyak pasien yang mengidap penyakit pada suatu rumah sakit pada bulan Januari dan bulan Februari. Dari data tabel diatas, buatlah tiga kesimpulan yang sesuai dengan data di atas.

- Jenis penyakit yang paling banyak diidap pasien adalah
.....
-
-