

Nama Penyusun : Ary Yanti, S.Pd., M.Pd .  
 Nama Sekolah : SMPN 2 Buduran Sidoarjo  
 Surel : [aryyanti98@guru.smp.belajar.id](mailto:aryyanti98@guru.smp.belajar.id)  
 Jenjang/Kelas : SMP / VII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Buduran Sidoarjo  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Tema : Penyajian Data  
 Sub Tema : Menyajikan data dalam bentuk table dan diagram garis  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2JP

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika	
	<b>KI 3</b>	<b>KI 4</b>
	<i>Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</i>	<i>Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</i>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	<i>3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)</i>	<i>4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran</i>
	<b>Tujuan Pembelajaran KD 3</b>	<b>Tujuan Pembelajaran KD 4</b>
	<i>Siswa dapat menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) dengan menjelaskannya</i>	<i>Siswa dapat menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran secara manual ataupun dengan bantuan aplikasi secara benar</i>
<b>Materi Pembelajaran</b>	Penyajian Data	
<b>Model:</b> Saintifik	<b>LANGKAH KEGIATAN</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tujuan belajar dan apersepsi (dengan mengaitkan penyajian data dengan kejadian di masa pandemic yaitu data pasien COVID-19)</li> <li>Mengamati Peserta didik mengamati data pasien COVID-19 selama beberapa periode yang diberikan guru</li> <li>Menanya Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait bagaimana menyajikan data dari data-data yang diberikan</li> <li>Mengumpulkan informasi Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi tentang bagaimana cara menyajikan data dari data-data yang diberikan dan jenis-jenis penyajian data</li> <li>Mengasosiasi</li> </ol>	
<b>Metode:</b> CTL		
<b>Produk:</b> Hasil penyajian data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran secara manual		
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri		

<p>memahami menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran secara manual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memandu peserta didik memahami bagaimana cara menyajikan data dari data-data yang diberikan dan menyebutkan jenis-jenis penyajian data</li> <li>- Guru meminta peserta didik menyajikan data dari data-data yang diberikan tentang hal yang berbeda dengan data sebelumnya</li> <li>- Guru memberikan bantuan kepada peserta didik untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang bagaimana cara menyajikan data dari data-data yang diberikan.</li> </ul> <p>6. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa perwakilan peserta didik menyajikan hasil pekerjaan bagaimana cara menyajikan data dari data-data yang diberikan</li> <li>- Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan/atau penilaian terhadap hasil kerja siswa baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif</li> </ul> <p>7. Refleksi Dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Printout data kejadian</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan papan tulis</li> </ul>	
<p><b>PENILAIAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produk penyajian data (secara individu diminta mencari data apa saja yang disenangi, misalnya data profesi penduduk di desa masing-masing. Dari data tersebut siswa diminta menyajikan data )</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Buduran

Sidoarjo, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Aris Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197205241998021001

Ary Yanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197708092006042032

