

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

“PENYAJIAN DATA”

IDENTITAS RPP

Sekolah : SMP NEGERI 7 SATU ATAP SUNGAISELAN
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/Semester : VII / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan ke - : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan data.
3. Menjelaskan proses pengolahan data.
4. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
5. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis.
6. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran.
7. Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran
8. Menafsirkan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran

Media Pembelajaran&SumberBelajar

❖	Media	:	Power Point, Lembar Kerja Peserta Didik dan Materi Ajar
❖	Alat	:	Infocus, Laptop, Papan tulis, dan Spidol
❖	Sumber Belajar	:	Buku Matematika Pegangan Guru dan Buku Pegangan Kelas VII, Kemdikbud 2017

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PENDAHULUAN				
NO	URAIAN	RENCANA AKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN	KETERAMPILAN ABAD 21	ALOKASI WAKTU
1	Salam	Membalas salam	PPK (menghormati)	10 menit
2	Doa	Menunjuk salah satu siswa pimpin doa	PPK (religius)	
3	Absensi	Mengabsensi Siswa sambil menanyakan kabar peserta didik	PPK (kedisiplinan)	
4	Materi Pembelajaran	Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)		
5	Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran Berbasis Masalah dan Media yang ada (bahan ajar & LKPD) peserta didik diharapkan dapat : Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data 		
6	Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning (PBL) dan Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>		

B. KEGIATAN INTI				
NO	SINTAKS	RENCANA AKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN	KETERAMPILAN ABAD 21	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Penyajian Data dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.	Literasi Kreatif Berpikir kritis	10'
2	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi : <i>Penyajian Data tentang Mengenal Data dan jenis-jenisnya, Tehnik Pengumpulan data, Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel, Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang, Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis, dan Menyajikan Data dalam Bentuk</i>	Kerja sama	10'

		Diagram Lingkaran.		
3	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penyajian Data tentang Mengenal Data dan jenis-jenisnya, Tehnik Pengumpulan data, Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel, Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang, Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis, dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran.	Kerjasama Berpikir kritis	20'
4	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Komunikatif Berpikir kritis	30'
5	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyajian Data Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	komunikatif Berpikir kritis	30'

C. KEGIATAN PENUTUP				
NO	URAIAN	RENCANA AKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN	KETERAMPILAN ABAD 21	ALOKASI WAKTU
1	Membuat Rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	Kreatif	5
2	Memberikan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya Ditutup dengan Doa dan salam 	Literasi Religius	5

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a) Sikap : Observasi dan Jurnal
 - b) Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Keterampilan : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian
 - a) Sikap : Lembar observasi Disiplin, Kerja sama dan tanggung jawab
 - b) Pengetahuan : Penilaian harian Tes Tertulis bentuk PG
Keterampilan : Penilaian tes tertulis bentuk Essay.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungaiselan, November 2021
Guru Mata Pelajaran

GIRI HARYONO, M.Pd

JURNAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN

No.	Hari/tgl	Nama Siswa	Kejadian	Butir Sikap	Pos./Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

TEKNIK PENILAIAN PENGETAHUAN PERTEMUAN PERTAMA

Instrumen Penilaian

: Tes Tertulis dalam bentuk pilihan ganda

a. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Materi Pokok	Indikator Soal	No Soal	Kunci*	Bentuk Soal
				1		
				2		
				3		
				4		
				5		

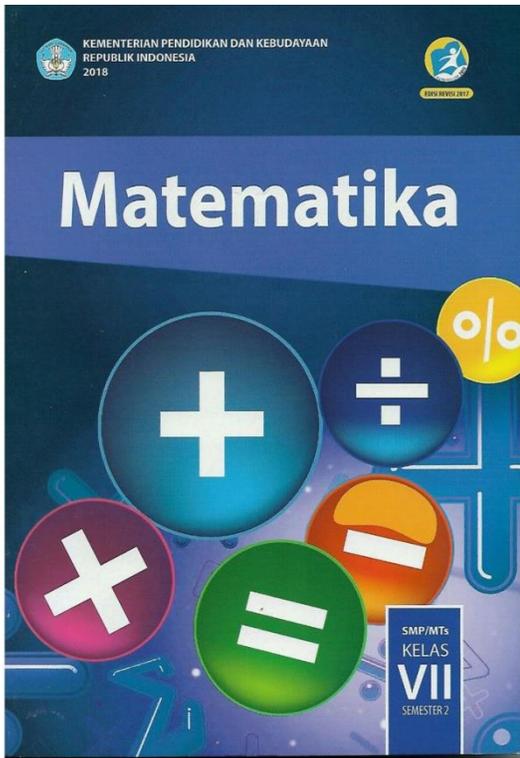
b. Pedoman Penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor benar
1		
2		
3		
4		
5		

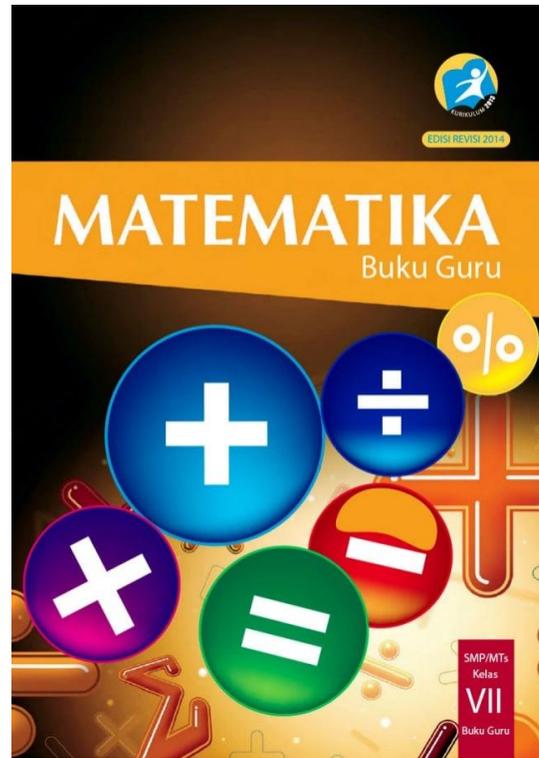
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{5} \times 100$$

SUMBER BELAJAR

BUKU SISWA



BUKU GURU



LINGKUNGAN

