



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS /SEMESTER : VII /Genap
PENYUSUN : JUFRI, S.Pd



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN 5 PANTEE BIDARI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 5 PANTEE BIDARI
 Kelas / Semester : VII
 Materi : Penyajian Data
 Sub Materi : Diagram Batang dan Diagram Garis
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penyelesaian masalah menggunakan media microsoft excel, peserta didik dapat:

1. Menentukan hubungan antara data bentuk tabel dengan diagram batang dan diagram garis dengan tepat.
2. Menyajikan data dari bentuk tabel ke diagram batang dan diagram garis dengan microsoft excel.
3. Menafsirkan dengan benar data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang dan diagram garis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">  Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran  Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar  Mengingat kembali materi sebelumnya  Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<p><u>Orientasi siswa pada masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati gambar <div style="text-align: center;">  <p>Hasil Hitung TPS (Form C1) Provinsi Aceh</p> </div>	7 Menit



•Menanyakan kepada peserta didik “*Gambar apakah ini? Bagaimana cara membuatnya? Jelaskan makna dari gambar tersebut!*”

• **Peserta didik diminta mengamati masalah ini :**

Andi selalu mencatat perkembangan berat badannya dari tahun ke tahun. Hasil penimbangan berat badan Andi dari tahun 2012 – 2017 (dalam kg) berturut-turut adalah 60 68 70 74 74 72. Kemudian pada tahun 2018 berat badan Andi turun 4 kg dari tahun sebelumnya. Bantulah Andi untuk menyatakan hasil penimbangan berat badannya ke dalam suatu diagram!

•Guru membimbing langkah – langkah menyajikan data dari bentuk tabel menjadi bentuk diagram batang , diagram garis melalui microsoft excel menggunakan lembar uji

1. *Diagram batang : block data tabel – insert – coulomb*
2. *Diagram garis : block data tabel – insert – line*

• **Mengorganisasi siswa**

1. Peserta didik dibentuk kedalam beberapa kelompok
2. Setiap kelompok diberi 1 laptop
3. Dibagikan data angket survei peserta didik dan LKPD tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis

• **Membimbing Penyelidikan**

Peserta didik pengerjaan LKPD dengan microsoft excel diantaranya :

1. Mengubah data pada angket kedalam bentuk tabel
2. Mengidentifikasi ciri data
3. Menentukan diagram apa yang dapat digunakan untuk menyajikan data tersebut
4. Menentukan hubungan data dengan diagram

• **Mengembangkan hasil**

1. Peserta didik diminta menyajikan data kedalam diagram yang relevan berdasarkan ciri data
2. Peserta didik juga diminta menafsirkan data dari yang telah disajikan melalui diagram

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis dan Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mempresentasikan jawaban 2. Peserta didik lainnya mendapat kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan pendapatnya terhadap hasil yang dipresentasikan oleh temannya 3. Guru memberikan penguatan jawaban 4. Peserta didik mengerjakan tugas individu • Guru dan peserta didik memberikan refleksi dan umpan balik terhadap pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan rencana pembelajaran akan datang yaitu penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran • Peserta didik dimotivasi dengan motivasi sistematika ikhlas • Guru meminta ketua kelas memimpin doa , penutup dan salam 	1 Menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Teknik Non Tes, Bentuk Pengamatan sikap dalam pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes Tertulis, Bentuk Uraian
- Penilaian Keterampilan : Teknik Non Tes, Bentuk Uraian

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Pantee Bidari

Pantee Bidari, 3 Mei 2021
Guru Matematika

Drs. ABDUL AZIS
NIP.196501101998031003

JUFRI, S.Pd,Gr
NIP.198009292009041003

Lampiran: Instrumen Penilaian

Topik : Penyajian Data

Sub-Topik : Diagram Batang dan Diagram Garis dan

a) Instrumen Penilaian Sikap

Petunjuk :

- Fokus sikap peserta didik yang dikembangkan maupun yang ditumbuhkan dalam proses pembelajaran adalah tanggung jawab dalam kelompok.
- Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
2.	Mendahulukan kepentingan pribadi				
3.	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat atau pikiran antara diri sendiri dan orang lain				
4.	Terlibat aktif dalam kerja kelompok				
5.	Menghargai hasil kerja anggota kelompok				

Keterangan skor:

1 = Tidak Pernah

2 = Kadang-kadang

3 = Sering

4 = Selalu

b) Instrumen Penilaian Pengetahuan

Model kisi-kisi test tertulis bentuk uraian

Teknik Penilaian	Instrumen
Tes Tulis	<p>Tentukan penyajian data yang lebih tepat untuk menyajikan jenis data di bawah ini Apakah dengan diagram garis atau diagram batang ?</p> <p>a. Perubahan harga BBM dalam waktu 5 tahun terakhir.</p> <p>b. Nilai ulangan harian siswa</p> <p>c. Sepeda motor yang telah terjual oleh PT. Motor Makmur Sentosa</p> <p>d. Suhu badan pasien penderita demam berdarah</p>

Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian
1.	<p>a) Perubahan harga BBM dalam waktu 5 tahun terakhir Jawaban: Diagram garis</p> <p>b) Nilai ulangan harian siswa Jawaban: Diagram batang</p> <p>c) Sepeda motor yang telah terjual oleh PT. Motor Makmur Sentosa Jawaban: Diagram batang</p> <p>d) Suhu badan pasien penderita demam berdarah Jawaban: Diagram garis</p>

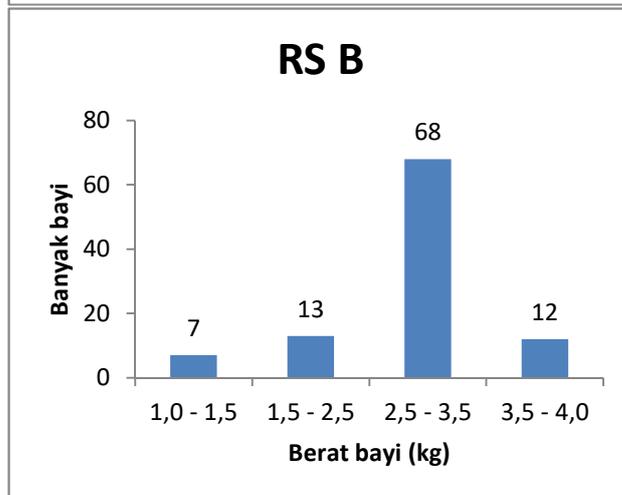
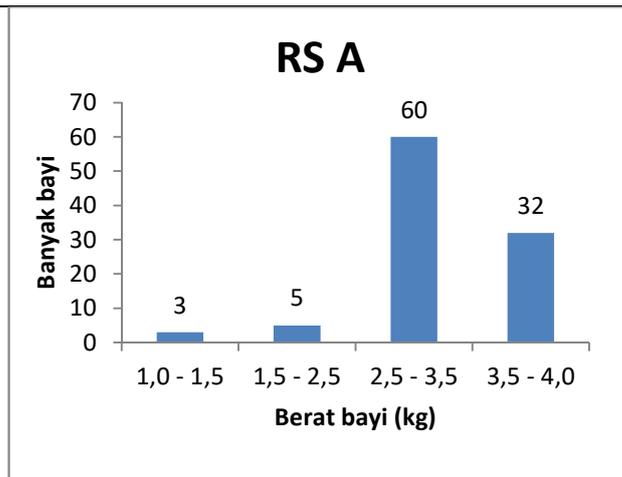
No	Aspek Penilaian	Bobot	Rubrik Penilaian	Skor	Nilai
1.	Pemahaman masalah terhadap diagram garis dan diagram batang	1x	Memahami masalah dengan tepat	5	
			Memahami sebagian besar masalah dengan tepat	3	
			Memahami sebagian kecil masalah dengan tepat	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
2.	Kebenaran jawaban soal	2x	Jawaban benar (lihat kunci jawaban)	5	
			Jawaban hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				Skor Perolehan =	
				Skor Maksimal =	15

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{15} \times 20$$

c) Instrumen Penilaian Keterampilan

Model Kisi-kisi Test Tertulis Bentuk Uraian

Teknik Penilaian	Instrumen																
Tes Tulis	<p>Diketahui perkembangan berat badan seorang bayi secara berturut turut selama 8 bulan adalah sebagai berikut.</p> <p>3 kg 3,5 kg 4,2 kg 4,8 kg 4,6 kg 5 kg 5,4 kg 5,1 kg</p> <p>Buatlah data perkembangan berat badan bayi tersebut kedalam bentuk diagram garis!</p>																
Tes Tulis	<p>Perhatikan diagram garis berikut ini!</p>  <p>Nilai tukar Rupiah terhadap Dolar Amerika</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hari</th> <th>Nilai Tukar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td> <td>13.750</td> </tr> <tr> <td>Selasa</td> <td>13.870</td> </tr> <tr> <td>Rabu</td> <td>13.710</td> </tr> <tr> <td>Kamis</td> <td>13.900</td> </tr> <tr> <td>Jumat</td> <td>13.970</td> </tr> <tr> <td>Sabtu</td> <td>13.820</td> </tr> <tr> <td>Minggu</td> <td>13.950</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. Tentukan jumlah kenaikan nilai tukar rupiah pada hari rabu sampai kamis b. Pada hari apa terjadi kenaikan nilai tukar rupiah paling besar c. Pada hari apa terjadi penurunan nilai tukar rupiah paling besar d. Tentukan selisih jumlah nilai tukar rupiah terhadap dolar amerika yang tertinggi dan terendah.</p>	Hari	Nilai Tukar	Senin	13.750	Selasa	13.870	Rabu	13.710	Kamis	13.900	Jumat	13.970	Sabtu	13.820	Minggu	13.950
Hari	Nilai Tukar																
Senin	13.750																
Selasa	13.870																
Rabu	13.710																
Kamis	13.900																
Jumat	13.970																
Sabtu	13.820																
Minggu	13.950																
Tes Tulis	<p>Hasil dari nilai ulangan pelajaran matematika dari kelas VII adalah sebagai berikut :</p> <p>60 80 80 90 70 70 60 70 60 60 60 80 90 90 60 60 60 70 70 70 80 80 80 90 80 80 80 70 90 80 70 70</p> <p>Nyatakan data di atas kedalam bentuk diagram batang !</p>																
Tes Tulis	<p>Distribusi berat bayi lahir di rumah sakit A dan B dapat dilihat pada diagram berikut.</p>																



- a. Tentukan banyak bayi yang lahir di rumah sakit A.
- b. Tentukan banyak bayi yang lahir di rumah sakit B.
- c. Jika berat badan bayi dikatakan normal apabila beratnya saat lahir lebih dari 2500 gram. Tentukan Banyak bayi normal yang lahir di dua rumah sakit tersebut.

Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian																														
2.	<table border="1"> <tr> <td>Bulan ke-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Barat Badan (Kg)</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4,2</td> <td>4,8</td> <td>4,6</td> <td>5</td> <td>5,4</td> <td>5,1</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Nilai</td> <td>Banyaknya siswa</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>32</td> </tr> </table> <p>Diagram batang berdasarkan data pada tabel diatas</p>	Bulan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	Barat Badan (Kg)	3	3,5	4,2	4,8	4,6	5	5,4	5,1	Nilai	Banyaknya siswa	60	8	70	9	80	10	90	5	Jumlah	32
Bulan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8																							
Barat Badan (Kg)	3	3,5	4,2	4,8	4,6	5	5,4	5,1																							
Nilai	Banyaknya siswa																														
60	8																														
70	9																														
80	10																														
90	5																														
Jumlah	32																														
3.	<p>a. Tentukan jumlah kenaikan nilai tukar rupiah pada hari rabu sampai kamis Jawaban: 190 rupiah</p> <p>b. Pada hari apa terjadi kenaikan nilai tukar rupiah paling besar Jawaban: kamis</p> <p>c. Pada hari apa terjadi penurunan nilai tukar rupiah paling besar Jawaban: sabtu</p> <p>d. Tentukan selisih jumlah nilai tukar rupiah terhadap dolar amerika yang tertinggi dan terendah. Jawaban: 280 rupiah</p>																														
4.	<p>Sajikan data kedalam tabel</p> <table border="1"> <tr> <td>Nilai</td> <td>Banyaknya siswa</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>32</td> </tr> </table> <p>Diagram batang berdasarkan data pada tabel diatas</p>	Nilai	Banyaknya siswa	60	8	70	9	80	10	90	5	Jumlah	32																		
Nilai	Banyaknya siswa																														
60	8																														
70	9																														
80	10																														
90	5																														
Jumlah	32																														

	<table border="1"> <caption>Data for Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Series1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nilai 60</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Nilai 70</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Nilai 80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Nilai 90</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Series1	Nilai 60	8	Nilai 70	9	Nilai 80	10	Nilai 90	5	
Nilai	Series1											
Nilai 60	8											
Nilai 70	9											
Nilai 80	10											
Nilai 90	5											
5.	<p>a. Tentukan banyak bayi yang lahir di rumah sakit A. Jawaban: 100 bayi</p> <p>b. Tentukan banyak bayi yang lahir di rumah sakit B. Jawaban: 100 bayi</p> <p>c. Jika berat badan bayi dikatakan normal apabila beratnya saat lahir lebih dari 2500 gram. Tentukan Banyak bayi normal yang lahir di dua rumah sakit tersebut. Jawaban: Rumah Sakit A = 92 bayi, Rumah Sakit B = 80 Bayi Jadi, banyaknya bayi normal yang lahir di kedua rumah sakit tersebut adalah $92 + 80 = 172$ bayi</p>											

No	Aspek Penilaian	Bobot	Rubrik Penilaian	Skor	Nilai
1.	Pemahaman perintah soal	1x	Memahami perintah soal dengan tepat	5	
			Memahami sebagian besar perintah soal dengan tepat	3	
			Memahami sebagian kecil perintah soal dengan tepat	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
2.	Kebenaran jawaban soal	2x	Jawaban benar (lihat kunci jawaban)	5	
			Jawaban hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
3.	Penggunaan informasi dalam menyelesaikan soal	2x	Menggunakan 3 atau lebih informasi yang diketahui dalam menyelesaikan soal	5	
			Menggunakan dua informasi yang diketahui dalam menyelesaikan soal	3	
			Menggunakan dua informasi yang diketahui dalam menyelesaikan soal	1	
			Tidak menggunakan informasi yang diketahui dalam menyelesaikan soal	0	
4.	Menyajikan data	3x	Menyajikan data dengan tepat	5	
			Menyajikan data dengan kurang tepat	3	
			Menyajikan data dengan tidak tepat	1	

No	Aspek Penilaian	Bobot	Rubrik Penilaian	Skor	Nilai
			Tidak ada respon/jawaban	0	
5.	Menggambar diagram	3x	Menggambar diagram dengan tepat dan rapi	5	
			Menggambar diagram dengan tepat tetapi tidak rapi	3	
			Menggambar diagram dengan tidak tepat dan rapi	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
6.	Menafsirkan data	3x	Menafsirkan data dengan tepat	5	
			Menafsirkan data dengan kurang tepat	3	
			Menafsirkan data dengan tidak tepat	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				Skor Perolehan =	
				Skor Maksimal =	70

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{70} \times 80$$