

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IP TUNAS BANGSA
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Statistika
Submateri : Penyajian data
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui masalah yang disajikan 75% dari peserta didik dapat menentukan langkah-langkah dalam menyajikan data dengan macam-macam diagram dengan benar.
2. Melalui LKPD 75% dan diskusi peserta didik dapat menyajikan data terkait masalah sehari-hari dalam bentuk macam-macam diagram dengan tepat.
3. Melalui presentasi 75% peserta didik dapat menyajikan data dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS SISWA	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan berdoa secara bersama.2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik3. Guru memastikan peserta siap untuk belajar4. Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran.5. Peserta didik menerima penjelasan penilaian yang akan diambil.6. Peserta didik menerima penjelasan tentang keterkaitan atau materi sebelumnya.7. Peserta didik menerima penjelasan kegiatan yang akan dilakukan saat pembelajaran.	3 menit

Apersepsi	8. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru mengenai masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data.																																	
Motivasi	9. Peserta didik menerima manfaat belajar penyajian data untuk kehidupan sehari-hari																																	
Kegiatan Inti																																		
<p>Sintak: Mengorientasikan peserta didik pada masalah.</p>	<p>10. Peserta didik diberikan diskripsi masalah yang berkaitan dengan data. (mengamati)</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 9.1 Diagram batang hasil perikanan tahun 2003 – 2008</p> <p>Menanyakan kepada peserta didik “gambar apakah ini? Bagaimana cara membuatnya? Jelaskan gambar tersebut? Peserta didik diminta mengamati masalah ini: Hasil ulangan matematika siswa kelas 7A SMP TUNAS BANGSA adalah</p> <table border="0" data-bbox="534 1153 1260 1344"> <tr> <td>55</td><td>75</td><td>65</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td><td>100</td><td>90</td> </tr> <tr> <td>70</td><td>75</td><td>75</td><td>80</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>85</td> </tr> <tr> <td>60</td><td>55</td><td>75</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td><td>65</td><td>75</td> </tr> <tr> <td>70</td><td>75</td><td>80</td><td>90</td><td>90</td><td>95</td><td>90</td><td>75</td> </tr> </table> <p>Bantulah bu guru untuk menyatakan hasil ulangan siswa kelas 7A SMP TUNAS BANGSA ke dalam suatu diagram.</p>	55	75	65	80	90	100	100	90	70	75	75	80	80	85	90	85	60	55	75	80	90	100	65	75	70	75	80	90	90	95	90	75	5 menit
55	75	65	80	90	100	100	90																											
70	75	75	80	80	85	90	85																											
60	55	75	80	90	100	65	75																											
70	75	80	90	90	95	90	75																											
<p>Sintak: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p>	<p>11. Peserta didik dikelompokkan, masing-masing terdiri dari 3 peserta didik</p> <p>12. Peserta didik mengamati masalah yang diberikan dan diminta untuk menyajikan data dalam bentuk diagram pada Ms.Excel.</p> <p>13. Peserta didik dapat mencari sumber refrensi melalui video pembelajaran yang sudah dibuat (mengumpulkan informasi)</p>																																	
<p>Sintak: Membimbing memecahkan masalah</p>	<p>14. Peserta didik berdiskusi dengan penuh tanggung jawab untuk menentukan langkah-langkah dalam menyajikan data (mengolah informasi)</p>																																	

	15. Peserta didik menyerahkan hasil yang telah dibuat ke google class room	
Sintak: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	16. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada peserta didik lain. (mengkomunikasikan)	
Sintak: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	17. Peserta didik mengkritisi jawaban dari kelompok yang presentasi 18. Peserta didik menyimak penguatan dari guru terhadap hasil pemecahan masalah	
Kegiatan Penutup		
	19. Peserta didik bersama-sama guru menarik merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. 20. Peserta didik bersama guru mebuat kesimpulan mengenai penyajian data. 21. Peserta didik menjelaskan pengalamannya belajar hari ini. 22. Peserta didik diberikan tugas (PR), 23. Bagi peserta didik yang sudah tuntas diberikan soal pengayaan sedangkan peserta didik yang masih belum tuntas diberi kesempatan untuk bertanya (remidial) pada waktu yang ditentukan. 24. Peserta didik menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 25. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan dengan membaca do'a. 26. Peserta didik menjawab salam penutup.	5 menit

A. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

i. Sikap

1. Teknik Penilaian : Non Tes
2. Bentuk Instrumen : Observasi dan penilaian diri sendiri

ii. Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

iii. Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dhian Fatmasari, S.S

Ismi Fatjriyah, S.Pd