

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Taman
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / II
Tema	: Penyajian Data
Sub Tema	: Membaca dan Menafsirkan Data Diagram Batang
Alokasi waktu	: 10 Menit

#### A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.12	Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	Membaca dan menafsirkan data berbentuk diagram batang.
4.12	Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Membaca dan menafsirkan data berbentuk diagram batang

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membaca dan menafsirkan data berbentuk diagram batang.

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan awal :

- Guru mengucapkan salam
- Guru memeriksa presensi peserta didik
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan garis besar materi dan penilaian yang akan dilakukan
- Guru memberikan materi lewat tayangan *power point*

##### 2. Kegiatan Inti :

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang.</li><li>• Guru membagikan LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )</li><li>• Peserta didik diminta berdiskusi setiap kelompok mengenai membaca data dari grafik/diagram</li></ul>
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan masalah mengenai membaca dan menafsirkan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah.</li> </ul>
3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mencari tambahan informasi (membaca buku siswa) untuk memperoleh pemahaman dalam membaca dan menafsirkan data dalam bentuk tabel dan diagram batang.</li> </ul>
4. Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing dan berdiskusi bersama peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.</li> </ul>
5. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik perwakilan dari kelompok presentasi hasil pekerjaannya.</li> <li>• Guru dan kelompok lain menanggapi.</li> </ul>

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama bersama peserta didik membuat kesimpulan
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini dan memberikan umpan balik.
- Guru memberikan gambaran materi selanjutnya
- Guru menutup dengan salam.

### D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Pemalang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Marlistiati, S.Pd., M.M  
NIP 196409161985012001

Saolina, S.Pd  
NIP 19810925 2014062002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

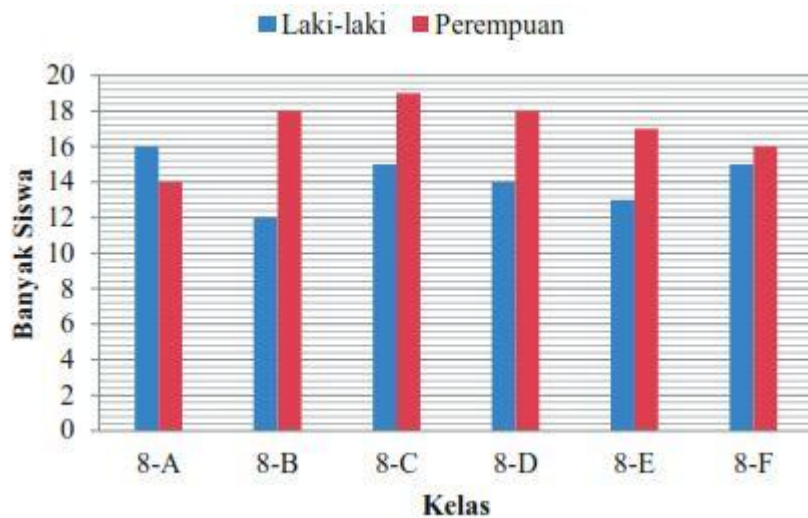
A. PETUNJUK

1. Cermati materi yang telah ditayangkan lewat *power point* didepan.
2. Baca dan diskusikan dengan cermat dengan anggota kelompokmu permasalahan yang diberikan.
3. Kerjakan sesuai tugas

B. MEMBACA DAN MENAFSIRKAN DATA

Perhatikan dan cermati diagram batang berikut!

Data banyak peserta didik kelas 8 SMP JAYA



Sumber : Buku Guru Kemendikbud 2017

Dari diagram batang diatas, jawablah pertanyaan berikut:

1. Data tersebut menggambarkan tentang apa?
2. Peserta didik perempuan digambarkan dengan batang warna apa?
3. Peserta didik laki-laki digambarkan dengan batang warna apa?
4. Kelas mana yang mempunyai peserta didik perempuan paling banyak?
5. Kelas mana yang mempunyai peserta didik laki-laki paling banyak?
6. Kelas mana yang mempunyai peserta didik paling banyak?
7. Kelas mana yang mempunyai peserta paling sedikit?
8. Berapa selisih jumlah peserta didik kelas 8C dengan 8A?
9. Berapa jumlah peserta didik kelas 8E dengan kelas 8F?
10. Berapa jumlah peserta didik seluruhnya dari kelas 8A sampai dengan kelas 8F?

C. KESIMPULAN

1. Jumlah seluruh peserta didik perempuan dari SMP JAYA kelas 8 adalah.....
2. Jumlah seluruh peserta didik laki-laki dari SMP JAYA kelas 8 adalah.....
3. Jumlah seluruh peserta didik dari SMP JAYA kelas 8 adalah.....