

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Gunungsari
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: 7 / Genap
Topik	: Penyajian Data
Sub Topik	: Penyajian data dalam bentuk diagram garis
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat memahami cara penyajian data dalam bentuk diagram garis dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram garis dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal :

1. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan bentuk penilaian yang digunakan

b. Kegiatan Inti

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Guru membagikan LK kepada peserta didik dan meminta mereka untuk mengidentifikasi masalah yang relevan dengan materi penyajian data dalam bentuk diagram garis.
3. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang diketahui dari pengamatan. Contoh : "bagaimana cara menyajikan data dalam bentuk diagram garis ? Bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram garis?."
4. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya untuk menjawab pertanyaan
5. Peserta didik menyelesaikan Lembar Kerja peserta didik
6. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi mereka.
7. Kelompok yang lain memberikan tanggapan ataupun pertanyaan terkait hasil diskusi kelompok yang maju.

c. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik melakukan refleksi dan membuat resume dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun jenis penilaian yang dilakukan, antara lain :

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunungsari, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

M. Syarif Khalili, S.Pd.I
NIP. 198411052008011003

A. A. Istri Ngurah Purnama Sari, S.Pd
NIP. 199004102019032007

LAMPIRAN 1. Lembar Kerja

Diketahui data penerimaan siswa baru di SMP Cendikia dalam 5 tahun terakhir sebagai berikut

Jenis Kelamin	Tahun				
	2016	2017	2018	2019	2020
Laki-laki	152	145	134	127	143
Perempuan	125	138	128	138	150
Jumlah	277	283	262	265	293

Dengan berdiskusi bersama teman kelompok kalian, buatlah diagram garis dari data table di atas !

Kemudian berdasarkan diagram garis yang telah kalian buat, jawablah soal berikut ini !

1. Pada tahun berapa siswa laki-laki di SMP Cendikia tersebut paling banyak ?
2. Pada tahun berapa siswi perempuan di SMP Cendikia tersebut paling sedikit ?
3. Bagaimanakah jumlah siswa di SMP Cendikia dari tahun 2018 sampai tahun 2020 ?
4. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang jumlah siswa SMP Cendikia dari tahun 2016 sampai tahun 2020 ?

LAMPIRAN 2. FORMAT PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai								
		Tanggung jawab			Santun			Keaktifan		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
dst										

Keterangan :

B = Baik ; C = Cukup ; K = Kurang

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
dst.		

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Perhatikan diagram garis di bawah ini !



Sumber: <https://news.detik.com/>

- Buatlah data tabel dari grafik diagram garis di atas !
- Berdasarkan grafik diagram garis di atas pada tanggal berapakah terjadi lonjakan kasus paling tinggi? Jelaskan bagaimana kalian mengetahuinya!