

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

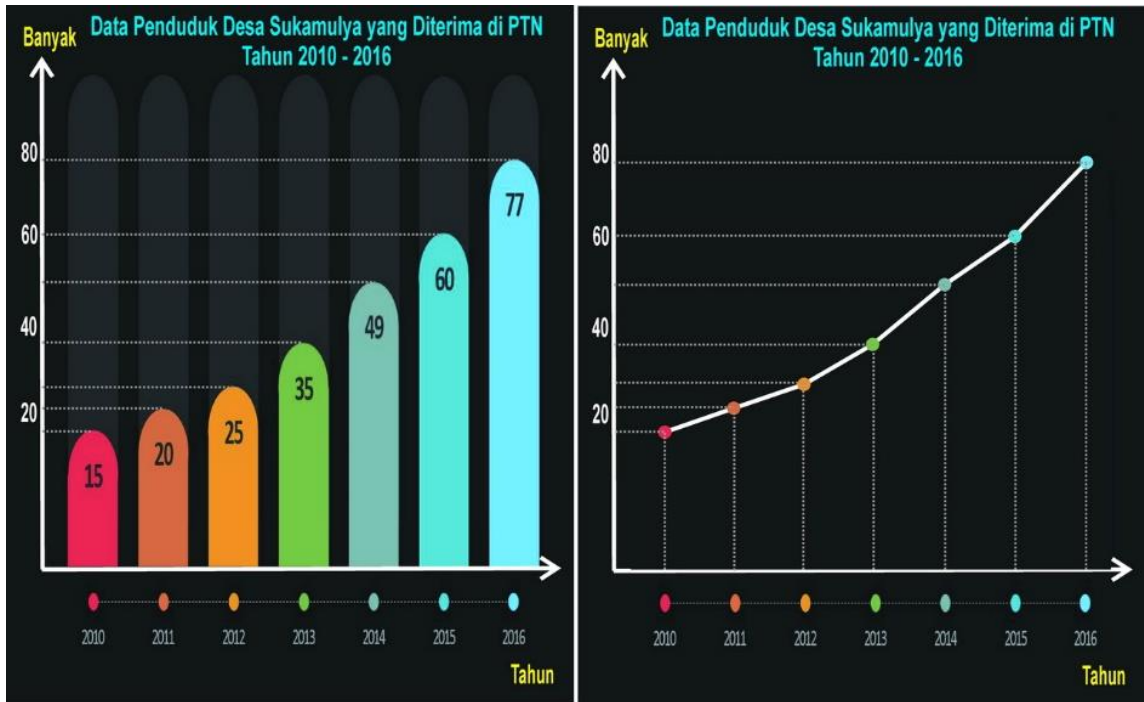
Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 1 Bangkalan
Kelas / Semester	: 7 / Genap
Tema / Materi	: Statistika
Sub Tema / Sub Materi	: Penyajian Data (Diagram Garis)
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi waktu	: 2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Jika diberikan sebuah data dalam bentuk diagram batang, peserta didik mampu menyajikannya dalam bentuk diagram garis yang benar.
2. Jika diberikan sebuah data kuantitatif, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya dalam diagram garis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebagai bentuk *Iman dan Taqwa* kepada Tuhan YME.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk *kedisiplinan* peserta didik.
3. Guru bertanya penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang.
Misal, "Sebutkan langkah-langkah membuat diagram batang"
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh data yang dekat dengan kehidupan peserta didik.
6. Peserta didik *mengamati* gambar diagram batang dan diagram garis yang diberikan oleh guru.



7. Peserta didik *mencatat* informasi penting yang ada pada diagram batang dan diagram garis tersebut. Terutama persamaan langkah membuat diagram batang dan diagram garis.
8. Peserta didik secara berkelompok *bekerja sama* dalam *menyusun* langkah-langkah membuat diagram garis.
9. Peserta didik *mengkomunikasikan* hasil langkah-langkah membuat diagram garis dalam bentuk presentasi kelompok.
10. Guru memberikan beberapa contoh data lain.





11. Peserta didik *menganalisis* contoh data yang bisa dan tidak bisa disajikan dalam bentuk diagram garis.
12. Peserta didik *membuat* diagram garis dari salah satu diagram batang di atas yang bisa dibuat diagram garis.
13. Peserta didik *menyimpulkan* penyajian data dalam bentuk diagram garis.
14. Guru *mengevaluasi* pembelajaran secara afirmatif tentang penyajian data dalam bentuk diagram garis dalam bentuk tes lisan.
15. Peserta didik dan guru *merefleksi* kegiatan pembelajaran tentang penyajian data dalam bentuk diagram garis.
16. Guru memberikan soal sebagai pekerjaan rumah secara *mandiri*.
17. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucap syukur kepada Tuhan YME.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

No	Indikator Sikap	Ya	Tidak
1	Mengucapkan dan menjawab salam		
2	Berdoa sebelum memulai kegiatan		
3	Mengucap syukur kepada Tuhan YME		
4	Bekerja sama dengan sesama		
5	Rasa ingin tahu		
6	Tidak mudah menyerah mengerjakan sesuatu		
7	Percaya diri mengemukakan pendapat		

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes
- b. Bentuk Instrumen: Tes Lisan dan Tes Tertulis

No	Indikator	Bentuk
1	Menyebutkan langkah-langkah membuat diagram garis	Lisan
2	Menyebutkan ciri-ciri data yang sesuai disajikan dalam diagram garis	Lisan
3	Menyajikan data dalam bentuk diagram garis	Tertulis
4	Menganalisis data hubungan data yang sesuai disajikan dalam diagram garis	Tertulis

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 1 Bangkalan

Bangkalan, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Drs. H. Akh. Anwari, M.Pd
NIP. 19620719 198602 1007

Hadi Sutrisno, M.Pd
NIP. 19860428 200604 1006

SOAL TES DAN KUNCI JAWABAN

1. Tes Lisan

1.	Indikator Soal: Menyebutkan langkah-langkah membuat diagram garis
	Pertanyaan: Coba sebutkan langkah-langkah membuat diagram garis.
	Jawaban: 1. Mengumpulkan data (skor 10) 2. Mengambarkan sumbu x dan sumbu y yang saling tegak lurus (skor 10) 3. Memberi nama sumbu x dan sumbu y sesuai dengan data yang dikumpulkan (skor 10) 4. Membagi sumbu x dan sumbu y dengan skala yang sama (skor 10) 5. Menuliskan data pada sumbu x dan sumbu y sesuai data yang telah dikumpulkan (skor 10) 6. Membuat semua titik potong antara data pada sumbu x dan data pada sumbu y (skor 10) 7. Menghubungkan semua titik potong dengan garis lurus sehingga membentuk diagram garis (skor 10). 8. Memberi judul di atas diagram garis yang dibuat (skor 10)
	Total Skor 80

2.	Indikator Soal: Menyebutkan ciri-ciri data yang sesuai disajikan dalam diagram garis
	Pertanyaan: Coba sebutkan ciri-ciri data yang sesuai disajikan dalam bentuk diagram garis.
	Jawaban: Data berkelanjutan dalam waktu tertentu (skor 20)
	Total Skor 20

2. Tes Tertulis

1.

Indikator Soal:

Menyajikan data dalam bentuk diagram garis

Pertanyaan:

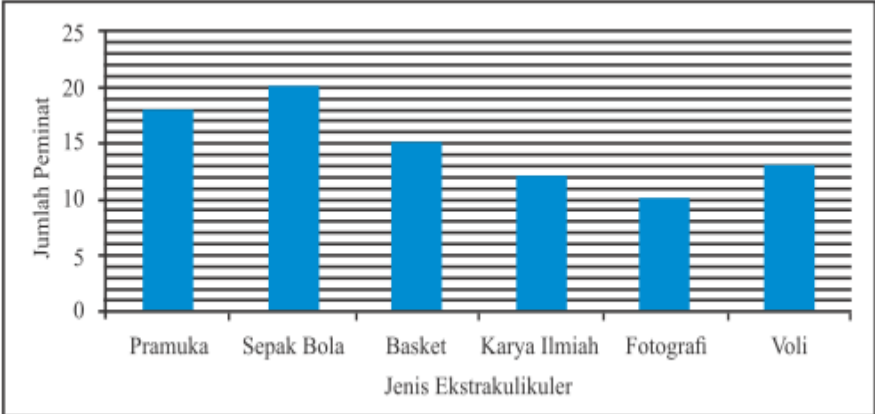
Amati tabel data pertumbuhan tanaman dalam kurun waktu 12 bulan di bawah ini. Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram garis.

Bulan ke-	Tinggi Tanaman (dalam cm)
1	25
2	34
3	46
4	57
5	65
6	73
7	82
8	90
9	99
10	110
11	117
12	128

Jawaban:



	1. Judul benar (skor 10) 2. Skala sumbu x sama (skor 10) 3. Skala sumbu y sama (skor 10) 4. Titik potong masing-masing data benar (skor 30) 5. Diagram garis mudah dibaca (skor 10).
	Total Skor 70

2.	<p>Indikator Soal: Menganalisis data hubungan data yang sesuai disajikan dalam diagram garis</p> <p>Pertanyaan: Perhatikan diagram batang tentang Peminat Ekstrakurikuler berikut.</p>  <p>Sesuaikah data pada diagram batang di atas disajikan dalam diagram garis? Berilah alasan.</p> <p>Jawaban: Tidak sesuai. Karena data pada diagram batang tersebut bukan data yang bersifat continue untuk selang waktu tertentu. Kata kunci: Tidak sesuai (15); Bukan continue (15)</p>
	Total Skor 30