

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 1 KEMBANGBAHU  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : Penyajian Data  
**Alokasi Waktu** : 1 x 40 Menit  
**Sub Materi** : Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan STEM, peserta didik dapat:

1. Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel
2. Mendata tinggi tanaman di green house (satuan cm)
3. Menjaga dan merawat kelestarian lingkungan sekitar

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya (<i>peserta didik telah mempelajari materi tentang mengenal data dan mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel</i>)</li> <li>• Materi yang akan dipelajari adalah “<i>mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel</i>”</li> <li>• Memberitahukan bahwa tidak hanya mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel, namun dengan tata cara dan prosedur ilmiah. (<i>belajar ber-analogi</i>)</li> <li>• Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang anggotanya berjumlah 4 orang.</li> <li>• Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran (<i>memeriksa alat, bahan, dan media yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran</i>)</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>		
<p><b>Model:</b> Discovery Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics)</p> <p><b>Proyek:</b> Mengukur tinggi tanaman di green house</p> <p><b>Deskripsi:</b> Menyajikan data dalam bentuk tabel</p> <p><b>Alat, bahan, dan Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggaris</li> <li>2. Tali /Pita</li> <li>3. Alat Tulis</li> </ol>	<p><b>Stimulation (Stimulus)</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Siswa) yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya mengamati prosedur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>
	<p><b>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</b></p>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang diperlukan sebelum melakukan kegiatan. Misalnya : “<i>Bagaimana cara mengukur tinggi tanaman pada green house?</i>”.</li> <li>“<i>berapa banyak tanaman yang dapat diukur tingginya?</i>”.</li> </ul>
	<p><b>Data Collecting (Mengumpulkan Data)</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengukur tinggi tanaman di green house</li> <li>• Mendata tinggi tanaman yang diukur</li> <li>• Peserta didik mentabulasikan hasil pengukuran dan pengidentifikasian ke dalam LKPD yang telah disediakan.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
	<p><b>Data Processing (Mengolah Data)</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengolah data hasil pengukurannya</li> <li>• Peserta didik menyajikan data hasil pengukurannya dalam bentuk tabel</li> </ul>

	<b>Verification (Memverifikasi)</b>	<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok membandingkan hasil pengukurannya dengan hasil pengukuran yang dilakukan oleh kelompok yang lain untuk memastikan hasil pengukuran dan mengurangi tingkat ketelitian/akurasi pengambilan data.</li> </ul>							
<b>Penutup</b>									
	<b>Generalization (Menyimpulkan)</b>	Peserta didik diarahkan untuk dapat menyimpulkan hasil kegiatan dan merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan ke dalam kehidupan sehari-hari, khususnya hubungan antara manusia dengan lingkungan alam sekitar. <i>Supaya pertumbuhan tanaman lebih cepat dan baik maka kita harus merawatnya dengan baik</i>							
		<i>Nama tanaman</i>	<i>Gelombang cinta</i>	<i>Adhenium</i>	<i>Pucuk Merah</i>	<i>Suplir</i>	<i>Daun Dolar</i>	<i>Lida mertua</i>	<i>Deaffennbachia</i>
		<i>Tinggi (cm)</i>	45	30	80	30	32	45	50

### C. Penilaian Pembelajaran

#### > Tes Tertulis

- Guru memberikan tes tertulis berbentuk pilihan ganda

#### > Proyek

- Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kembangbahu, Februari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kembangbahu

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Nunggal Isbandi, M.Si**  
NIP.19680705 199303 1 012

**M. Arif Mulyono, S.Pd**  
NIP.19710509 200801 1 007

### Lampiran Soal Pilihan Ganda

#### Soal Pilihan Ganda

**Pilihlah satu jawaban yang benar !**

Perhatikan tabel berikut hasil pengukuran tinggi tanaman di sekitar lingkungan sekolah:

Nama tanaman	Gelombang cinta	Adhenium	Pucuk Merah	Suplir	Daun Dolar	Lida mertua
Tinggi (cm)	60	38	125	40	40	46

- Pada tabel di atas tanaman yang paling tinggi adalah...
  - Gelombang cinta
  - Lida mertua
  - Pucuk Merah
  - Adhenium
- Pada tabel di atas tanaman yang paling pendek adalah...
  - Gelombang cinta
  - Lida mertua
  - Pucuk Merah
  - Adhenium
- Pada tabel di atas tanaman yang tingginya sama adalah
  - Gelombang cinta dan Suolir
  - Lida mertua dan Daun Dolar

- c. Pucuk Merah dan Lidah Mertua
- d. Daun Dolar dan suplir

4. Jumlah tinggi tanaman seluruhnya adalah...cm
- a. 300
  - b. 319
  - c. 349
  - d. 350

**Pedoman Penilaian:**

**Nilai = (Jawaban benar : 4) x 100**

***Lampiran Instrumen LKPD***

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Nama Sekolah: SMPN 1 Kembangbahu**

**Nama Kelompok:**

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

**Kelas: .....**

**Kompetensi Dasar:**

- Penyajian Data

**Tujuan Pembelajaran:**

- Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel
- Mendata tinggi tanaman di green house (satuan cm)
- Menjaga dan merawat kelestarian lingkungan sekitar **Langkah - langkah LKPD:**
- Siapkan bahan: Penggaris, Tali/Pita, Pulpen dan Kertas untuk mencatat.
- Carilah tanaman di green house SMPN 1 Kembangbahu. Ukur tinggi tanaman yang ada di green house, catat hasil pengukuran pada tabel yang sudah disiapkan

**INSTRUMEN LKPD**

1. Apa nama tanaman yang kamu jadikan obyek pengukuran? Tulis didalam kotak dibawah ini !

Nama tanaman = .....

2. Berapa tinggi tanaman yang kamu ukur dengan pita/tali dan kamu ukur dengan penggaris ? tulis didalam kotak dibawah ini!

Naman Tanaman :	Tinggi (cm)
1.	....
2.	....
3.	....
Dst	

3. Sajikan data yang diperoleh dalam bentuk tabel

Nama tanaman	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Tinggi (cm)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. Bagaimana saran dan pendapatmu tentang proyek yang kamu kerjakan? Tulis didalam kotak dibawah ini!

Saran: .....  
 Pendapat: .....

5. Berfotolah bersama kelompokmu dengan menunjukkan Jawaban LKPD kamu lalu kirim ke Grup Kelas.

**Rubrik Penilaian:**

Aspek	Nilai		
	3	2	1
<b>Persiapan</b>	Jika memuat bahan, tempat penelitian, responden, daftar pertanyaan dengan lengkap.	Jika memuat bahan, tempat penelitian, responden, daftar pertanyaan kurang lengkap.	Jika memuat bahan, tempat penelitian, responden, daftar pertanyaan tidak lengkap.
<b>Pengumpulan data</b>	Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua dan data tercatat dengan rapi dan lengkap	Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua, tetapi data tidak tercatat dengan rapi dan lengkap	Jika pertanyaan tidak terlaksana semua dan data tidak tercatat dengan rapi
<b>Pengolahan data</b>	Jika pembahasan data sesuai tujuan penelitian	Jika pembahasan data kurang menggambarkan tujuan penelitian	Jika sekedar melaporkan hasil penelitian tanpa membahas data
<b>Pelaporan tertulis</b>	Jika memuat saran, bahasa komunikatif	Jika memuat saran, namun bahasa kurang komunikatif	Jika bahasa kurang komunikatif, kurang memuat saran

*Selamat mengerjakan Proyek, semoga kamu bisa dan sukses!*

Kembangbahu, Pebruari 2021  
Guru Matematika

**M. Arif Mulyono, S.Pd**  
**NIP.1970509 200801 1 007**