

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2 (Dua)
Tema : Statistika
Sub Tema : Penyajian Data (Tabel, Diagram Garis, Diagram Batang, Diagram Lingkaran)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 40 menit (3 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya melalui diskusi kelompok dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram melalui diskusi kelompok dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya.
- b. Guru membagikan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) kepada setiap kelompok.
- c. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dan kolaborasi dengan mengerjakan LKPD serta mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait dengan permasalahan pada LKPD yang dibagikan.
- d. Peserta didik saling berdiskusi dengan kelompoknya dalam mengerjakan LKPD. Guru mengamati, memantau, serta membimbing jalannya diskusi kelompok.
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan peserta didik dari kelompok lain menanggapi. Guru memberikan apresiasi dan meluruskan jawaban peserta didik jika kurang tepat.

3. Penutup

- a. Bersama dengan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah diperoleh.
- b. Melakukan refleksi atau umpan balik atas kegiatan pembelajaran hari ini.
- c. Guru menyampaikan materi terkait pertemuan berikutnya yaitu pengolahan data serta memberikan tugas (kegiatan literasi dengan membaca bahan ajar untuk pertemuan berikutnya)
- d. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah serta salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Bentuk instrumen
1	Penilaian Sikap	Non Tes	Lembar Observasi dalam Jurnal
2	Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Essay/ Uraian
2	Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Kegiatan Peserta Didik

2. Instrument penilaian (Terlampir)

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 45 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Slamet Mulyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197005151997021001

Reni Astari Hidayat, S.Pd.
NIP.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelompok: _____

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk:

1. Baca dan pahami terlebih dahulu bacaan yang berkaitan dengan "Kenapa Harus Mempelajari Penyajian Data?"
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu untuk mengerjakan LKPD ini.
3. Untuk penyajian data, silahkan salin di kertas karton yang telah disiapkan.

Tujuan Pembelajaran:

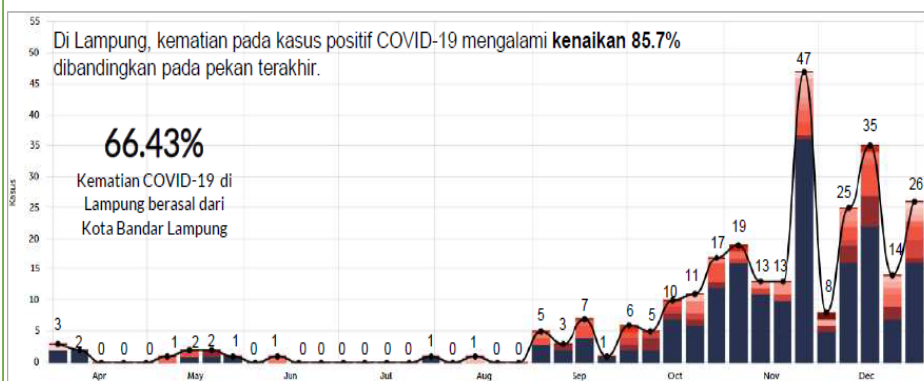
1. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya melalui diskusi kelompok dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram melalui diskusi kelompok dengan baik dan benar



Kegiatan Literasi

Kenapa Harus Mempelajari Penyajian Data?

Setelah mengumpulkan data, maka data masih belum dapat memberikan informasi yang lengkap, apabila belum disajikan dengan benar. Agar data mempunyai makna, maka data harus diolah dan disajikan dalam berbagai bentuk penyajian. Secara umum, ada 2 cara penyajian data yang sering digunakan, yaitu dengan tabel atau daftar dan grafik atau diagram. Untuk lebih memahaminya perhatikan bentuk penyajian data terkait perkembangan covid-19 di Provinsi Lampung pada diagram di bawah ini.

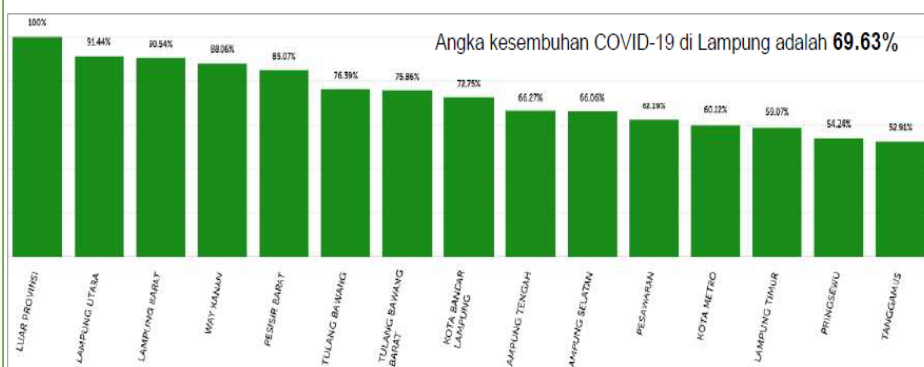


% kematian di Lampung:

- 03 Januari 2021: 4.27%
- 27 Desember 2020: 4.27%
- 20 Desember 2020: 4.50%
- 13 Desember 2020: 4.36%
- 06 Desember 2020: 3.86%

Jumlah Kematian Kumulatif Terbanyak:

1. Kota Bandar Lampung (186)
2. Kab. Lampung Tengah (21)
3. Kab. Pesawaran (11)
4. Kota Metro (10)
5. Kab. Lampung Selatan (10)



% Meninggal dari Positif Tertinggi:

1. Kota Bandar Lampung (6.52%)
2. Kab. Way Kanan (5.97%)
3. Kota Metro (4.38%)
4. Kab. Lampung Barat (4.05%)
5. Kab. Pesawaran (3.89%)

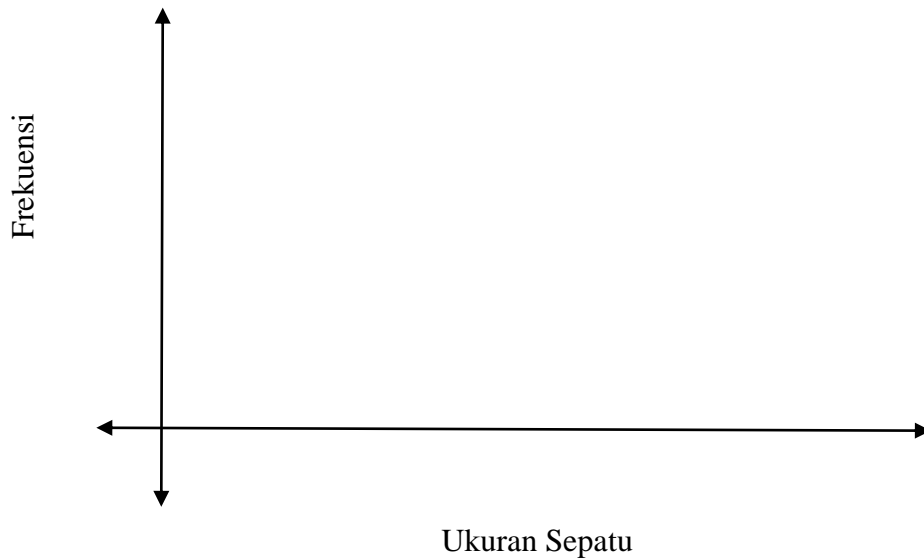
% kesembuhan di Lampung:

- 03 Januari 2021: 69.63%
- 27 Desember 2020: 66.00%
- 20 Desember 2020: 65.42%
- 13 Desember 2020: 61.15%
- 06 Desember 2020: 58.78%

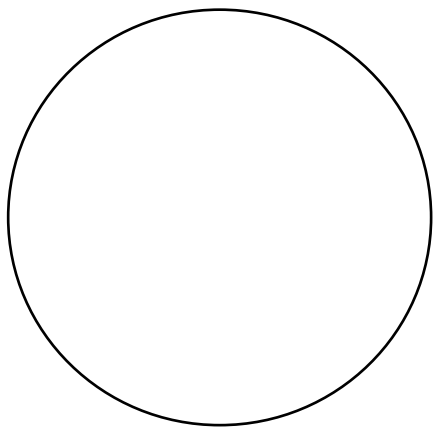
*Grafik di atas dihitung berdasarkan data individual yang telah diverifikasi oleh PHEOC Kementerian Kesehatan per 03 Januari 2021

Sumber: Satuan Tugas Penanganan Covid-19

3. Penyajian data dalam bentuk
(Kerjakan diagram di bawah ini kemudian salin pada kertas karton)



4. Penyajian data dalam bentuk
(Kerjakan diagram lingkaran di bawah ini kemudian salin pada kertas karton)



Menentukan ukuran sudut untuk setiap ukuran sepatu.

Coba simpulkan!

1. Apa manfaat penyajian data?

Jawab

2. Sebutkan apa saja bentuk penyajian data yang kalian ketahui?

Jawab

3. Apakah semua data dapat disajikan ke dalam bentuk tabel dan diagram? Berikan alasan!

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

Hari/tanggal pengamatan :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi -kisi Soal

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung

Kelas/ Semester : VII (tujuh)/ 2 (dua)

Materi : Penyajian data

Bentuk Soal : Essay/ Uraian

Kompetensi Dasar : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

IPK	Indikator Soal	Taksonomi Bloom	Nomor Soal	Ket.
Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya	Dengan menganalisis peserta didik diminta untuk menjelaskan manfaat penyajian data.	C4	1	LKPD
	Dengan memahami peserta didik diminta untuk menyebutkan bentuk-bentuk penyajian data.	C2	2	LKPD
	Dengan mengevaluasi peserta didik diminta untuk menyimpulkan hal-hal yang terkait dengan penyajian data.	C5	3	LKPD
	Dengan mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki, peserta didik menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang serta menafsirkannya.	C3	1	Penilaian Harian

Bentuk Soal dan Rubrik Penskoran LKPD

No	Soal	Jawaban	Kriteria	Skor
1	Apa manfaat penyajian data?	Manfaat penyajian data yaitu agar data dapat mudah dilihat, dibaca dan dipahami, sehingga data tersebut lebih bermanfaat atau bermakna.	Dijelaskan dengan lengkap (baik dan benar)	3
			Dijelaskan kurang lengkap	2

LAMPIRAN

			Tidak tepat dalam menjelaskan	1
2	Sebutkan apa saja bentuk penyajian data yang kalian ketahui?	Bentuk penyajian data ada dua yaitu tabel dan diagram. Bentuk tabel pada umumnya yaitu tabel frekuensi dan bentuk diagram yaitu diagram batang, garis, dan lingkaran.	Dijelaskan dengan lengkap (baik dan benar)	3
			Dijelaskan kurang lengkap	2
			Tidak tepat dalam menjelaskan	1
3	Apakah semua data dapat disajikan ke dalam bentuk tabel dan diagram? Berikan alasan!	Ya semua data dapat disajikan dalam bentuk tabel dan diagram. Pembuat dapat memilih salah satu bentuk penyajian data sesuai dengan kebutuhan dan keinginan.	Dijelaskan dengan lengkap (baik dan benar)	3
			Dijelaskan kurang lengkap	2
			Tidak tepat dalam menjelaskan	1

Skor Maksimum = 9

Rumus Perolehan Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maks (9)}} \times 100 = \dots$$

Siswa dinyatakan berhasil jika nilai minimal sama dengan KKM yang ditetapkan.

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 45 Bandar Lampung
 Materi : Penyajian Data
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/2 (dua)
 Bentuk Penilaian : Produk

KD	IPK	Teknik Penilaian
Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram	Unjuk Kerja

Tujuan

Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram melalui diskusi kelompok dengan baik dan benar

Bahan dan alat

1. Kertas karton
2. Pensil dan penghapus
3. Pensil warna
4. Busur derajat
5. Jangka
6. Penggaris

Langkah-langkah

1. Tulislah data tentang ukuran sepatu siswa
2. Buatlah tabel frekuensi tentang data ukuran sepatu siswa
3. Sajikan data tersebut ke dalam diagram batang dan garis
4. Untuk menyajikan data dalam diagram lingkaran, hitunglah data tersebut dalam bentuk derajat

LAMPIRAN

5. Buatlah lingkaran dengan jari-jari 15-25 cm. Bagilah lingkaran tersebut menjadi juring-juring lingkaran sebanyak data yang telah dihitung
6. Gunakan pensil warna untuk membuat gambar menjadi menarik.

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator Soal	Rubrik	Skor
1	Ketepatan Perhitungan	a. Perhitungan tepat/benar 100 %	5
		b. Perhitungan tepat/benar = 70 % s.d. < 100 %	4
		c. Perhitungan tepat/benar = 50 % s.d. < 70 %	3
		d. Perhitungan tepat/benar = 30 % s.d. < 50 %	2
		e. Perhitungan tepat/benar = 0 % s.d. < 30 %	1
2	Ketepatan ukuran	a. Tepat keseluruhan (100 %)	4
		b. ketepatan 80 % s.d. < 100 %	3
		c. Ketepatan 50 % s.d. < 80 %	2
		d. Ketepatan kurang dari 50 %	1
3	Keindahan dan kerapihan gambar	a. Indah dan rapi	3
		b. Kurang indah, tetapi rapi	2
		c. Kurang indah dan kurang rapi	1

Skor Maksimum = 12

Rumus perolehan nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (12)}} \times 100 = \dots$$

Siswa dinyatakan berhasil jika nilai minimal sama dengan KKM yang ditetapkan.