

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CGP ANGKATAN V

Mata Pelajaran	: Matematika	Tema	: Penyajian Data
Sekolah	: SMPN 2 Banjarnegara	Pembelajaran ke	: 3
Kelas/Semester	: VII/ Genap	Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pemberian masalah dari kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penyajian data, peserta didik dapat menganalisis data dan penyajiannya dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan salam, mengajak peserta didik berdoa, menanyakan kabar peserta didik, setelah itu mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Apersepsi: mengingatkan kembali beberapa cara memperoleh dan menyajikan data.
- ❖ Guru memberikan motivasi belajar “Bagaimana cara kita mempermudah membaca suatu data”, dengan mengajak peserta didik melihat masalah penyajian data dalam kehidupan sehari-hari, misalkan hasil quick count Pilkada Jawa Tengah.
- ❖ Guru menginformasikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran, yaitu bagaimana menganalisis hubungan antar data dan penyajiannya.
- ❖ Guru menyampaikan langkah kegiatan dan bentuk penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajukan masalah yang tertera pada lembar kerja peserta didik (LKPD). ● Guru menginformasikan bagaimana mengerjakan LKPD sehingga peserta didik dapat menganalisis hubungan antar data dan cara penyajiannya.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 -5 peserta didik. Pembentukan kelompok dilakukan dengan bantuan kartu bergambar bentuk diagram penyajian data. Setiap peserta didik mendapat 1 kartu. beberapa peserta didik yang memiliki bentuk diagram dengan tema yang sama akan tergabung dalam satu kelompok.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berjudul “Menyajikan Data dengan Diagram” ● Peserta didik secara individu membaca LKPD untuk memahami permasalahan yang disajikan ● Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan masalah bagaimana cara terbaik untuk menyajikan data hasil pemilihan ketua OSIS.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ● Secara berkelompok peserta didik menuangkan hasil diskusi pada kertas asturo untuk menyajikan diagram hasil pemilihan ketua OSIS ● Salah satu kelompok mempresentasikan hasil karya di depan kelas, kelompok lain menanggapi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengerjakan tugas individu (tes pengetahuan) ● Guru mengajak peserta didik untuk menganalisis dan mengevaluasi proses: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah cara penyelesaian masalah yang dilakukan selama kerja kelompok sudah efektif? ○ Apakah semua anggota kelompok terlibat dalam pemecahan masalah?

3. Penutup

- ❖ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan tentang bagaimana menganalisis hubungan antar data dan cara penyajiannya.
- ❖ Guru memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Guru melakukan observasi dalam bentuk jurnal untuk mencatat sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin dalam menyelesaikan tugas.	Guru melakukan tes diakhir pembelajaran berupa soal esai secara individu.	Guru melakukan kinerja berupa permasalahan dalam LKPD pada saat pembelajaran berlangsung.

LKPD:Menyajikan Data dengan Diagram

PETUNJUK:

- Bacalah LKPD berikut dengan cermat!
- Kerjakan kegiatan yang terdapat pada LKPD secara berdiskusi dengan teman kelompokmu.
- Tanyakan kepada guru apabila kalian mengalami kesulitan.
- Selesaikan masalah pada LKPD ini dengan menuliskan hasil diskusi pada kertas asturo.
- Waktu mengerjakan LKPD ini adalah 15 menit.



PERMASALAHAN



19 November 2021 pengurus OSIS SMP Negeri 2 Banjarnegara mengadakan pemilihan ketua OSIS (Pilketos) untuk masa bakti 2021/2022. Dimasa pandemi Covid-19 ini SMP Negeri 2 Banjarnegara tetap mengadakan pemilihan ketua OSIS meski dilakukan dengan cara yang berbeda dari biasanya. Pemilihan ketua OSIS (Pilketos) kali ini menggunakan media online supaya seluruh peserta didik bisa memilih calon ketua OSIS dari rumah masing-masing. Meski dilakukan secara online tidak mengurangi esensi dari nilai demokrasi. Dari 609 suara, Abror Damar Maulana memperoleh 115 suara, Faeza Fakhri Maulana memperoleh 101 suara, Shofi Nur Azizah 151 suara dan Caya Aisha Ahnaf memperoleh 242 suara.

Berdasarkan permasalahan di atas, diskusikan tentang diagram yang paling tepat, untuk menyajikan data tersebut. Kemudian gambarkan diagramnya.

Jelaskan alasan, mengapa kalian menyajikan data tersebut menggunakan diagram itu.

SELAMAT MENGERJAKAN!

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Sikap yang dinilai antara lain: rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin.

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

Hari/Tanggal:

NO	NAMA	CATATAN	RENCANA TINDAK LANJUT
1.			Penghargaan (contoh)
2.			
3.			
4.			
5.			
	Dan seterusnya		

Keterangan:

- Indikator rasa ingin tahu: aktif bertanya, mencari sumber belajar.
- Indikator tanggung jawab: aktif berdiskusi/ bekerjasama, mengerjakan tugas
- Indikator disiplin: mengumpulkan tugas tepat waktu.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

MATERI : PENYAJIAN DATA
KELAS/SEMESTER : VII/ GENAP
ALOKASI WAKTU : 15 Menit

Kerjakan dengan tepat.

1. Penyajian data yang paling tepat untuk menggambarkan persentase jenis pekerjaan orangtua siswa kelas 7 adalah ...
2. Perhatikan diagram batang berikut. Penurunan tertinggi penjualan kendaraan di kota X terjadi pada bulan?

3.



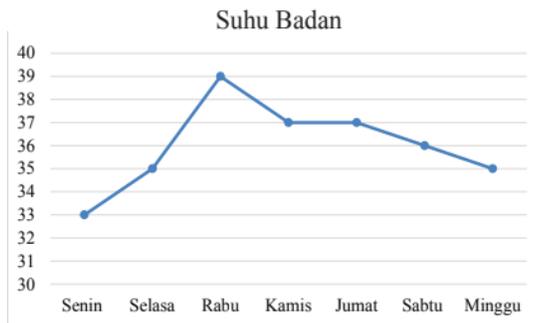
4. Diagram batang berikut menunjukkan banyaknya ayam dan daging yang terjual dari bulan Januari sampai Mei. Perbedaan tertinggi penjualan ayam dan daging terjadi pada bulan apa?



5. Banyak penduduk di beberapa desa disajikan dalam tabel berikut. Apa yang dapat kamu simpulkan dari banyaknya penduduk laki-laki dan perempuan dari setiap desa?

Nama Desa	Banyak penduduk	
	Laki-laki	Perempuan
Sidomulyo	1.250	1.550
Kedungjajang	2.050	2.400
Sumberrejo	1.500	1.650
Arjopuro	1.350	1.500
Sidomakmur	1.700	1.950
Merjosari	1.900	2.350

6. Diva mengecek suhu badannya setiap hari. Hasilnya ditampilkan pada diagram garis berikut (dalam celcius).



Divi mengalami kenaikan suhu paling besar pada hari

Keterangan Skor:

4 = Dijawab dengan Tepat sesuai konsep

3 = baik, Namun Belum Tepat

2 = cukup

1 = Tidak Tepat

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Karya penyajian data	Penyajian data tepat dan lengkap sesuai data yang tersedia	Penyajian data tepat tetapi kurang lengkap sesuai data yang tersedia	Penyajian data kurang tepat dengan data yang tersedia	Penyajian data tidak tepat
Ketrampilan diskusi	Setiap anggota kelompok aktif bertanya dan memberi tanggapan	Sebagian besar anggota kelompok aktif bertanya dan memberi tanggapan	Beberapa anggota kelompok saja yang aktif bertanya dan memberi tanggapan	Tanpa diskusi atau didominasi satu anggota kelompok yang aktif bertanya dan memberi tanggapan.
Presentasi	Penyajian jelas, runtut dan menarik, setiap anggota dilibatkan	Penyajian jelas, runtut dan menarik, beberapa anggota kelompok dilibatkan	Penyajian kurang jelas dan tidak melibatkan anggota lain.	Penyajian tidak jelas dan tidak melibatkan anggota lain.

Latihan untuk Dikerjakan di Rumah

Ibu wiwiet melakukan penilaian harian matematika pada siswa kelas VII D. Setelah dikoreksi diperoleh hasil sebagai berikut:

Nama	Nilai	Nama	Nilai	Nama	Nilai
Ahmad	70	Evangeline	75	Nathan	75
Alifian	75	Evril	70	Nabilah	80
Almazera	90	Fatkhul	70	Naufal	90
Annisa	80	Gendis	95	Novelia	90
Ardian	70	Indra	75	Rizka	95
Aurazanda	75	Izaz	80	Shafa	95
Candra	90	Julia	80	Syaroful	75
Celifauz	70	Lintang	75	Talitha	80
Denaya	80	Miftahul	70	Zahra	90

Dari data di atas, coba kalian analisa. Menggunakan cara penyajian data yang manakah yang paling tepat untuk mewakili data tersebut secara umum.