

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA : WINDI KARTIKA SARI,S.Pd
SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 TANJUNGPINANG
EMAIL : [windikasukarno1792@gmail.com](mailto:windikartikasukarno1792@gmail.com)

PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN KOTA TANJUNGPINANG
SMP NEGERI 2 TANJUNG PINANG



**PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 TANJUNG PINANG**

Jl.kuantan no 9 tlp (0771)7330144 tanjungpinangkodepos 29123 fax(0771)319608

Email:Smpn2tpi@yahoo.co.id

Website:www.smpn2tpi.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tanjungpinang
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi : Statistika
Sub Materi : Penyajian Data
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	-
4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 4.8.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis. 4.8.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan benar.
- Menyajikan data dalam bentuk diagram garis dengan benar.
- Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- Mengolah dan Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel
- Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang
- Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis
- Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
Model Pembelajaran : *Problem Base Learning*

F. Media dan Bahan

- LKPD
- Karton , Jangka, Penggaris, Spidol Warna

G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku pendamping Intan Pariwara 2020

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	3 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran2. Peserta didik memberikan salam3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik menyiapkan perlengkapan pembelajaran yang diperlukan.4. Peserta didik mendengarkan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran.5. Peserta diberikan apersepsi berupa penyederhanaan perkalian pecahan dengan bilangan bulat.6. Guru memberi motivasi pada siswa berupa:<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari penyajian data.• Apabila materi penyajian data ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat:<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel Diagram batang, garis, Lingkaran</i>7. Guru memberikan informasi Teknik penilaian pada pertemuan ini.	
Kegiatan Inti	5 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi peserta didik pada masalah<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan dalam LKPDb. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru berupa LKPD2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.<ol style="list-style-type: none">a. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.b. Peserta didik mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.<ol style="list-style-type: none">a. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan.b. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dalam LKPD.4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.<ol style="list-style-type: none">a. Guru memantau dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya peserta didik siap untuk dipresentasikan.b. Peserta didik melakukan menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk	

<p>karya.</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>a. Guru membimbing presentasi dan mendorong peserta didik memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.</p> <p>b. Beberapa peserta didik melakukan presentasi, peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</p>	
Penutup	2 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugasnya dan menunjukkan peningkatan sikap disiplin dalam mengikuti materi penyajian data 2. Bersama dengan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah diperoleh. 3. Melakukan refleksi atau umpan balik atas kegiatan pembelajaran hari ini 4. Menyampaikan materi pertemuan berikutnya. 5. Meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang telah disediakan di rumah. 6. Berdoa 	

I. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi individual saat proses pembelajaran
- Keterampilan : Tes Praktik

Tanjungpinang,....Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Tanjungpinang

Guru MAPEL Matematika

Erny Yusnita, S.Pd., M.M.
NIP. 196711101991032021

Windi Kartika Sari, S.Pd.
NIP.

**RUBRIK PENILAIAN
SIKAP SOSIAL
SIKAP TANGGUNG JAWAB**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Penyajian Data

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengikuti pembelajaran luring sesuai jadwal dari awal sampai akhir.				
2	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik				
3	Mampu menunjukkan bukti fisik pembelajaran apabila sewaktu-waktu diminta oleh guru				
4	Menyelesaikan tugas atas kesadaran sendiri tanpa perlu diingatkan oleh guru				
Jumlah Skor					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{20} \times 4$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RUBRIK
PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Nama :
 Nama Proyek : Kelas :
 Alokasi Waktu :

Aspek Penilaian	Indikator	Skor
Penyajian Tabel Distribusi Frekuensi	1 Peserta didik menyajikan table distribusi frekuensi dengan salah. 2 Peserta didik menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan Sebagian benar. 3 Peserta didik mampu menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan benar.	
Penyajian Diagram Batang	1 Peserta didik menyajikan table distribusi frekuensi dengan salah. 2 Peserta didik menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan Sebagian benar. 3 Peserta didik mampu menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan benar.	
Penyajian Diagram Lingkaran	1 Peserta didik menyajikan table distribusi frekuensi dengan salah. 2 Peserta didik menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan Sebagian benar. 3 Peserta didik mampu menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan benar.	
Penyajian Diagram Garis	1 Peserta didik menyajikan table distribusi frekuensi dengan salah. 2 Peserta didik menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan Sebagian benar. 3 Peserta didik mampu menyajikan tabel distribusi frekuensi dengan benar.	

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian}}{12} \times 100$$



PEMERINTAH KOTA
TANJUNGPINANG

JANUARI 2022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel, Diagram
Batang, Lingkaran, dan garis.

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.
5.



PENYAJIAN DATA

Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
- 4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengolahan data
- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran
- Menyajikan data dalam bentuk diagram garis.

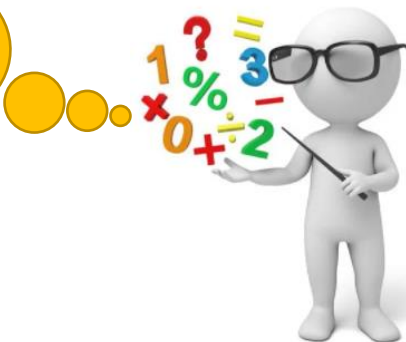
Petunjuk

- Bacalah setiap permasalahan dengan sungguh-sungguh
- Tanyakan hal-hal yang belum kalian pahami kepada gurumu



MASALAH 1

Hasil pengukuran berat badan 35 orang siswa di kelas VII.8 SMP Negeri 2 Tanjungpinang adalah sebagai berikut:



35 39 37 37 35 38 35 36
37 37 37 35 35 39 36 37
37 38 39 37 37 38 36 38
38 35 39 37 36 37 38 39
39 35 39

Sajikan data tersebut dalam bentuk Tabel berikut ini

Berat Badan (kg)	Turus	Frekuensi
Jumlah		

Berat Badan (kg)	Frekuensi
Jumlah	

Masalah 2

1. Perhatikan tabel dibawah ini :

Jenis Penyakit	Jumlah Pasien		
	Januari	Februari	Maret
Demam Berdarah	30	26	19
Stroke	21	25	21
Hepatitis	14	20	23
Tipes	10	15	27
Penyakit Jantung	25	24	20
Jumlah	100	110	120

Tabel di atas merupakan data banyak pasien yang mengidap penyakit pada suatu rumah sakit pada bulan Januari, Februari, dan Maret. Dari data table di atas,

- Sajikan data jenis penyakit yang diderita pasien pada bulan Februari dalam bentuk diagram batang!
- Sajikan data jenis penyakit yang diderita pasien pada bulan Januari dalam bentuk diagram Lingkaran!
- Sajikan data jenis penyakit yang diderita pasien pada bulan Maret dalam bentuk diagram garis!