

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Ketapang
Kelas / Semester : VII / Genap
Topik : Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)
Sub Topik : Menganalisis Hubungan antara Data dengan Cara Penyajiannya
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (Simulasi 10 Menit)

KD 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah disiplin dan aktif dalam mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya menggunakan diagram batang dengan benar.
2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Guru mengajak siswa berdo'a• Guru mengabsen siswa• Guru menanyakan kabar siswa dan kesiapan siswa dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam• Siswa berdo'a bersama• Siswa menjawab absen dari guru• Siswa merespon pertanyaan guru

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali materi “menyajikan dan menafsirkan data berbentuk tabel” • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu “siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang” 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali mengenai materi tersebut • Siswa mendengarkan dan memahami apa yang menjadi tujuan pembelajaran
<p>Kegiatan Inti (8 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa ke kelompok yang telah dibentuk (pertemuan sebelumnya) • Guru membagikan LKS yang telah dibuat • Guru membuka slide powerpoint yang menampilkan LKS tersebut • Guru mengamati siswa dalam menyelesaikan LKS serta memberikan bimbingan dalam menyelesaikan LKS • Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju ke depan memberikan hasil diskusinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengkondisikan diri ke kelompok masing-masing • Siswa menerima LKS yang dibagikan guru • Siswa mengamati slide dan sambil memahaminya • Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya dalam menyelesaikan LKS dengan bantuan atau bimbingan guru • Salah satu siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang bagaimana cara mengolah dan menyajikan data dalam bentuk Diagram Batang • Guru memberikan reward atau pujian kepada semua siswa yang telah melakukan pembelajaran dengan baik, aktif dan responsive khususnya reward kepada kelompok terbaik • Guru memberikan tugas rumah kepada siswa • Guru memberikan informasi untuk materi pertemuan selanjutnya “mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis” • Guru mengajak berdo’a dan mengucapkan syukur atas proses pembelajaran hari ini • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi • Siswa menerima reward yang diberikan guru atas aktivitas pembelajaran • Siswa menerima tugas rumah yang diberikan oleh guru • Siswa menyimak informasi materi pertemuan selanjutnya • Siswa mengucapkan syukur dan berdo’a bersama • Siswa menjawab salam guru

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan saat proses pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

Bentuk penilaian: Observasi (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian: Penugasan, tes tertulis (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian: Proyek (Penilaian Kinerja menggunakan Lembar Kerja, terlampir)

Ketapang, Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Ketapang

Guru Mata Pelajaran

H. M A S R I K, S.Pd

NIP. 19630827 198601 1 001

YULIANA JAMIATAN NUR, S.Pd

LAMPIRAN 1
PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Ketapang
 Kelas / Semester : VII J / Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Matematika
 Hari, Tanggal :

RUBRIK PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU					NILAI SIKAP
		TELITI	JUJUR	KERJA SAMA	PERCAYA DIRI	TANGGUNG JAWAB	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

NO	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL
1.	Disajikan tabel data jumlah siswa di lima sekolah SMP Negeri di Kabupaten Ketapang. Siswa dapat membuat diagram batang berdasarkan data pada tabel tersebut dengan benar.	L3	1
2.	Disajikan diagram batang yang memberikan data mengenai banyak pengunjung kolam renang selama satu minggu. Siswa dapat menentukan banyak pengunjung kolam renang pada hari jum'at.	L2	2a
	Disajikan diagram batang yang memberikan data mengenai banyak pengunjung kolam renang selama satu minggu. Siswa dapat menentukan hari yang merupakan kenaikan pengunjung kolam renang paling banyak terjadi.	L2	2b

SOAL

1. Perhatikan Tabel berikut!

Nama Sekolah	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan
SMP Negeri 1 Ketapang	340	370
SMP Negeri 2 Ketapang	350	320
SMP Negeri 3 Ketapang	330	370
SMP Negeri 4 Ketapang	360	340
SMP Negeri 5 Ketapang	370	320

Tabel tersebut adalah data jumlah siswa di lima sekolah SMP Negeri di Kabupaten Ketapang. Buatlah diagram batang berdasarkan data pada table di atas!

2. Perhatikan Diagram Batang berikut!

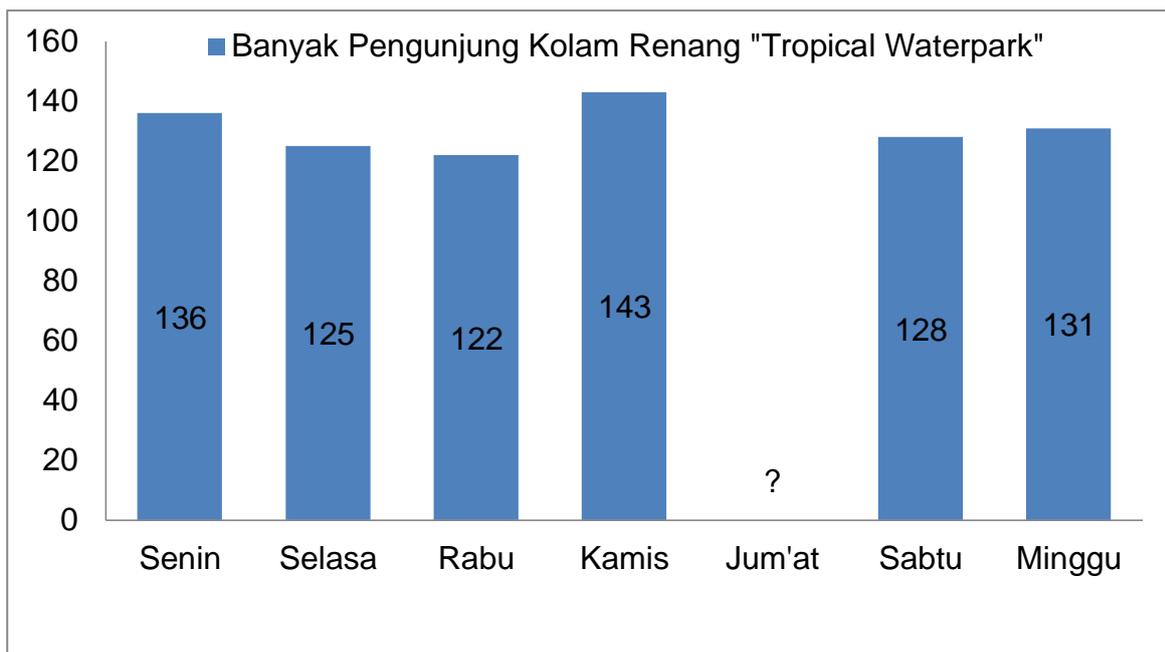
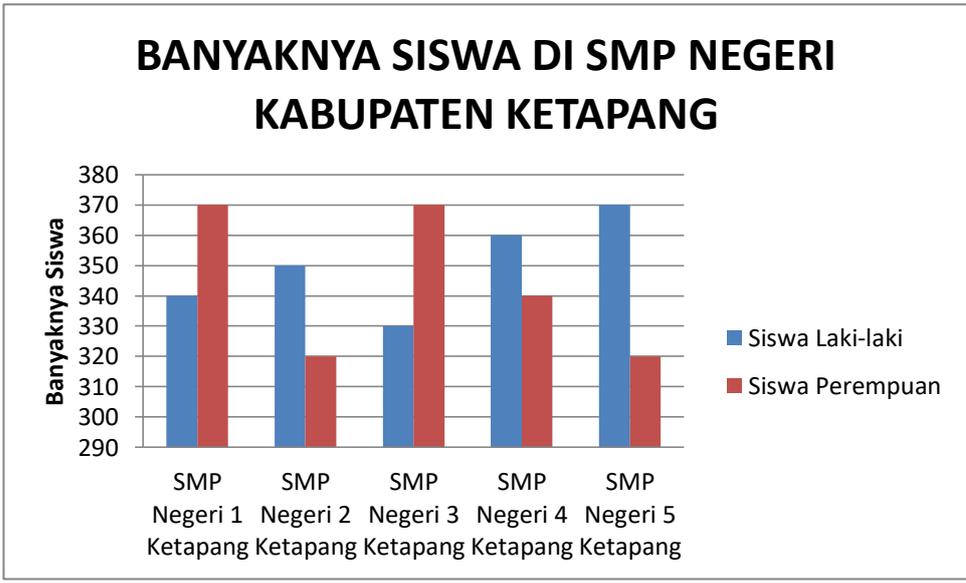


Diagram batang di atas memberikan data mengenai banyak pengunjung kolam renang "Tropical Waterpark" selama 1 minggu pada musim liburan.

Jika banyak pengunjung selama satu minggu adalah 919 orang, maka:

- Berapa banyak pengunjung pada hari jum'at?
- Pada hari apakah kenaikan pengunjung kolam renang yang paling banyak terjadi?

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR																		
1.	<p style="text-align: center;">BANYAKNYA SISWA DI SMP NEGERI KABUPATEN KETAPANG</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data from Bar Chart: Banyaknya Siswa</caption> <thead> <tr> <th>SMP</th> <th>Siswa Laki-laki</th> <th>Siswa Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SMP Negeri 1 Ketapang</td> <td>340</td> <td>370</td> </tr> <tr> <td>SMP Negeri 2 Ketapang</td> <td>350</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>SMP Negeri 3 Ketapang</td> <td>330</td> <td>370</td> </tr> <tr> <td>SMP Negeri 4 Ketapang</td> <td>360</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>SMP Negeri 5 Ketapang</td> <td>370</td> <td>320</td> </tr> </tbody> </table>	SMP	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan	SMP Negeri 1 Ketapang	340	370	SMP Negeri 2 Ketapang	350	320	SMP Negeri 3 Ketapang	330	370	SMP Negeri 4 Ketapang	360	340	SMP Negeri 5 Ketapang	370	320	5
SMP	Siswa Laki-laki	Siswa Perempuan																		
SMP Negeri 1 Ketapang	340	370																		
SMP Negeri 2 Ketapang	350	320																		
SMP Negeri 3 Ketapang	330	370																		
SMP Negeri 4 Ketapang	360	340																		
SMP Negeri 5 Ketapang	370	320																		
2a.	<p>Banyak pengunjung pada hari jum'at = Jumlah semua pengunjung selama 1 minggu – banyak pengunjung di hari selain hari jum'at (Senin + Selasa + Rabu + Kamis + Sabtu + Minggu) =</p> $919 - (136 + 125 + 122 + 143 + 128 + 131)$ $919 - 785 = 134$	2																		
2b.	<p>Kenaikan pengunjung kolam renang yang paling banyak terjadi pada hari Kamis, yaitu sebanyak 21 orang.</p> <p>Banyak pengunjung hari kamis – banyak pengunjung hari rabu =</p> $143 \text{ orang} - 122 \text{ orang} = 21 \text{ orang.}$	3																		

NILAI = Jumlah skor yang diperoleh × 10

LAMPIRAN 3**PENILAIAN KETERAMPILAN****PENILAIAN KINERJA**

Kelas : VII J

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

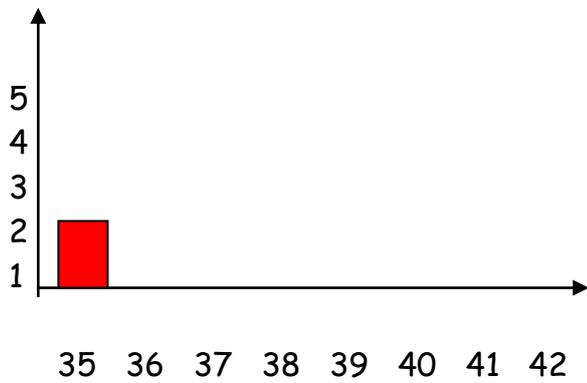
NO	NAMA SISWA	KETERAMPILAN MENYAJIKAN DATA DALAM DIAGRAM BATANG				NILAI
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

Langkah 3 : Menggambar diagram batang

Misal ada 2 orang bernomor sepatu 35, maka digambarkan seperti pada gambar, begitu seterusnya.
Gambarakan disamping gambar ini!

GAMBAR DIAGRAM BATANG



Semangat dalam Bekerja Sama