

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah Poso  
Kelas/Semester : VII/2  
Tema : Penyajian Data  
Sub Tema : Diagram Batang, Diagram Garis dan Diagram Lingkaran  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran.

1. Menentukan hubungan antara data dan cara penyajiannya dalam bentuk diagram batang , diagram garis dan diagram lingkaran .
2. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran.

| Kegiatan/<br>Alokasi Waktu   | Kegiatan Guru   | Kegiatan Siswa   |
|--|---|--|
| a. Kegiatan<br>Pendahuluan<br>(2 menit)                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a</li><li>- Guru menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran</li><li>- Guru mengingatkan kembali tentang Pengumpulan Data.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dicapai</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menjawab salam dan berdo'a</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan guru</li><li>- Siswa mengingat kembali tentang Pengumpulan Data.</li><li>- Siswa menyimak penjelasan guru</li></ul>   |
| a. Kegiatan Inti<br>(6 menit)<br>Fase 1:<br>Orientasi siswa kepada masalah | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta siswa untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Penyajian data yang disajikan</li><li>- Guru memotivasi siswa untuk bertanya berkaitan dengan masalah yang disajikan</li><li>- Guru meminta siswa untuk mengamati informasi tentang penyajian data dalam</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati masalah yang berkaitan dengan penyajian data yang disajikan</li><li>- Siswa bertanya berkaitan dengan masalah yang disajikan</li><li>- Siswa mengamati informasi tentang penyajian data dalam bentuk diagram</li></ul> |

| Kegiatan/<br>Alokasi Waktu                                       | Kegiatan Guru   | Kegiatan Siswa   |
|--|---|--|
|  | bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran yang disajikan.<br>- Guru memotivasi siswa untuk bertanya berkaitan dengan informasi yang disajikan  | batang, diagram garis dan diagram lingkaran yang disajikan<br>- Siswa bertanya berkaitan dengan informasi yang disajikan   |
| Fase 2:<br>Mengorganisasikan siswa                               | - Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok kecil yang terdiri atas 4 s/d 5 orang<br>- Guru memberikan LK dan meminta siswa untuk mendiskusikannya secara berkelompok  | - Siswa duduk dalam kelompok kecil yang terdiri atas 4 s/d 5 orang<br>- Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan LK yang diberikan                                      |
| Fase 3:<br>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok         | - Guru membimbing siswa secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi dari LK berkaitan dengan penyajian data<br>- Berdasarkan informasi yang diperoleh, guru meminta siswa secara berkelompok untuk menyelesaikan soal latihan yang ada dalam LK<br>- Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan soal latihan diberikan | - Siswa mengumpulkan informasi dari LK berkaitan dengan penyajian data.<br>- Siswa menyelesaikan soal latihan yang ada dalam LK<br>- Siswa menyelesaikan soal latihan yang diberikan   |
| Fase 4:<br>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya              | - Guru meminta siswa untuk menyajikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain menanggapi   | - Siswa menyajikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lain menanggapi   |
| Fase 5:<br>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | - Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan<br>- Guru meminta siswa secara mandiri untuk menyelesaikan soal latihan yang disajikan  | - Siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan<br>- Siswa secara mandiri untuk menyelesaikan soal latihan yang disajikan. |

| Kegiatan/<br>Alokasi Waktu       | Kegiatan Guru  | Kegiatan Siswa   |
|----------------------------------|--|--|
| b. Kegiatan Penutup<br>(2 menit) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang penyajian data.</li> <li>- Guru memberikan penghargaan berupa pujian berkaitan dengan aktivitas kelompok</li> <li>- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa terkait dengan materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Salam.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan tentang penyajian data.</li> <li>- Siswa menerima penghargaan berupa pujian berkaitan dengan aktivitas kelompok</li> <li>- Siswa mencatat tugas rumah yang diberikan</li> <li>- Siswa menjawab salam.</li> </ul> |

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku.(Lembar Observasi Sikap Siswa)
2. Penilaian Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang materi penyajian data
3. Penilaian Keterampilan : Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif/ kerja sama dalam kelompok.(Lembar Observasi keterampilan Siswa)

Mengetahui  
Kepala SMP Muhammadiyah Poso,

**YANTI E.P TANJUNG, S.Pd**  
NIP. 196811232007012020

Poso, Mei 2021

Guru Mapel Matematika,

**SAADIA SAMANGKA, S.Pd**  
NIP. 198210202009022002

