

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CGP ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Hulu Sungai Tengah
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2
Topik 3	: Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)
Sub Topik	: Diagram Batang
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis hubungan data dengan cara penyajian data menggunakan diagram batang.
2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang.
(dengan membiasakan karakter beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia, gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif).

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-2: Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang

PENDAHULUAN (1 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik.
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, memberi apersepsi dan motivasi.

KEGIATAN INTI (7 menit)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Fase 1 Orientasi Peserta didik kepada masalah	• Guru menyampaikan tujuan • Peserta didik mencermati masalah 9.2 halaman 311 buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2, Kemdikbud, 2017	1 menit
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	• Peserta didik membentuk kelompok kecil • Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama dengan baik dalam kelompok masing-masing	1 menit
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	• Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari buku siswa terkait diagram batang • Peserta didik mengidentifikasi data dan mencoba strategi pemecahan masalah dibimbing guru	2 menit
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	• Peserta didik menyelesaikan lembar kerja kelompok • Peserta didik mempresentasikan hasil penyelesaian masalah melalui teknik <i>Window Shopping</i>	2 menit
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	• Dengan bimbingan guru, peserta didik saling menanggapi proses penyelesaian masalah yang disajikan • Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelesaian masalah	1 menit

PENUTUP (2 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi.
2. Guru memberikan penghargaan kelompok terbaik.
3. Guru melakukan evaluasi tertulis.
4. Guru menginformasikan materi berikutnya dan bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

- ✓ Sikap: Observasi (Jurnal)
- ✓ Pengetahuan: Tertulis (Soal Uraian)
- ✓ Keterampilan: Tertulis (LKPD)

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Hulu Sungai Tengah

Hulu Sungai Tengah, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sahibul Fadilah, S.Pd
NIP. 19671023 199702 1 002

Rusnida Erliyanti, S.Pd
NIP. 19830216 200604 2 009

Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap: Jurnal Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut

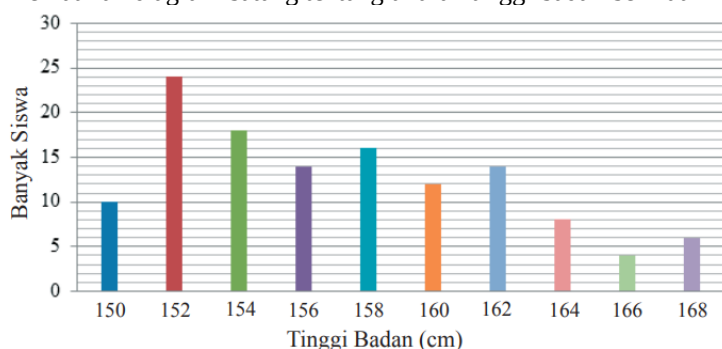
2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- 2) Bentuk Instrumen: Uraian
- 3) Kisi-kisi:

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok/Sub Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	3.12.3 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya menggunakan diagram batang	Statistika (Penyajian Data)/ Diagram Batang	Disajikan diagram batang, diminta menentukan a. Banyak siswa masing-masing b. Tinggi badan dengan jumlah siswa paling banyak dan paling sedikit c. Ukuran tinggi badan yang banyak siswanya sama	L3	Uraian	1

Soal.

Perhatikan diagram batang tentang ukuran tinggi badan berikut ini!



Diketahui jumlah siswa adalah 126 anak.

- a. Tentukan berapa banyak siswa masing-masing.
- b. Pada tinggi badan berapa jumlah siswa yang paling banyak dan paling sedikit?
- c. Tentukan ukuran tinggi badan yang banyak siswanya sama?

(Sumber: Buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2, Kemdikbud, 2017:337)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGANALISIS DATA DENGAN CARA PENYAJIAN DIAGRAM BATANG

Kelompok :
 Nama Anggota : 1.
 2.
 3.

Petunjuk:

- Bekerjasamalah dalam kelompok masing-masing!
- Selesaikan soal-soal berikut dengan alternatif penyelesaian!
- Tuliskan penyelesaian dengan kreatif!

MASALAH

Diketahui data ukuran sepatu siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri di Barabai sebagai berikut.

Tabel 1. Ukuran Sepatu Siswa

Nama	Ukuran Sepatu	Nama	Ukuran Sepatu	Nama	Ukuran Sepatu
Suciati	38	Anas	41	Rizali	41
Rino	41	Janah	39	Zakiah	38
Rahmadhania	40	Elsa	36	Frida	38
Rahmad	40	Arip	38	Hefni	40
Nailisa	38	Safitri	37	Aziz	39
Shidiq	37	Rifaldi	40	Fazar	40
Hipni	38	Balkhi	39	Nazmi	41
Fakhrul	39	Ahmad	38	Mutia	39
Nanda	37	Naufal	41	Rezky	40
Rizal	40	Shofia	37	Arini	36

1. Buatlah diagram batang dari data di atas!
2. Ukuran sepatu berapa yang paling banyak dipakai oleh siswa dan ukuran sepatu berapakah yang paling sedikit dipakai siswa?
3. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang banyak siswa yang memakai sepatu ukuran 36 dan 38?

ALTERNATIF PENYELESAIAN MASALAH

1. Setelah mengamati data pada tabel 1, yuk kita buat tabel frekuensi yang menghubungkan ukuran sepatu dan banyak siswa dengan ukuran sepatu yang ditentukan.

Penting untuk didata:

Ukuran Sepatu Terkecil =

Ukuran Sepatu Terbesar =

Banyak siswa pada setiap ukuran sepatu sesuai data juga perlu didata ya.

.....

.....

.....

.....

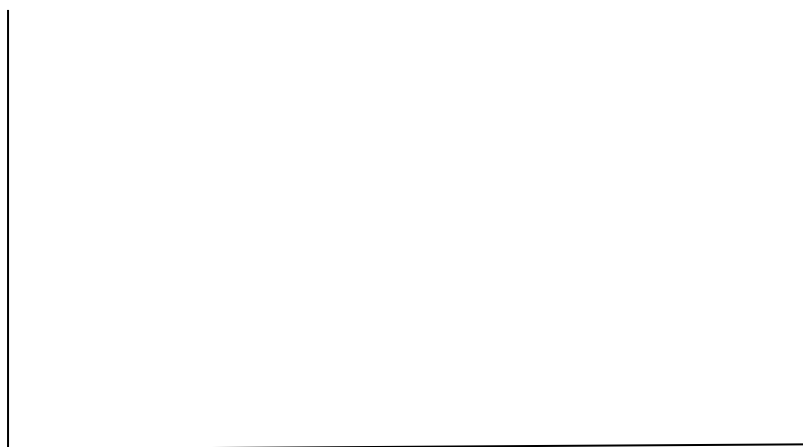
.....

Sekarang kita buat tabel frekuensinya, yuk!

Tabel 2. Ukuran Sepatu dan Banyak Siswa

Ukuran Sepatu	Banyak Siswa

Dari tabel 2 yang ada di atas, kita akan membuat diagram batang tentang ukuran sepatu dan banyak siswa yang memakainya.



2. Ukuran sepatu yang paling banyak dipakai oleh siswa adalah
dan ukuran sepatu yang paling sedikit dipakai siswa adalah
3. Kesimpulan tentang banyak siswa yang memakai sepatu ukuran 36 dan 38 adalah

.....

.....

.....