

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Statistika
Sub Materi Pokok	: Penyajian Data
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami, menerapkan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	3.12.1 Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari 3.12.2 Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran. 3.12.3 Memahami hubungan antara data dengan tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran. 3.12.4 Menginterpretasikan data kedalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	4.12.1 Memahami cara mengumpulkan, mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran. 4.12.2 Menafsirkan dan menarik kesimpulan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan penyelidikan kelompok peserta didik dapat menganalisis, mengolah, dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis maupun diagram lingkaran dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan penyelidikan kelompok peserta didik dapat menginterpretasikan, menyajikan dan menarik kesimpulan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis maupun diagram lingkaran dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

- Statistik adalah kumpulan informasi atau keterangan yang berupa angka-angka yang disusun, ditabulasi dan dikelompok-kelompokkan sehingga dapat memberikan informasi yang berarti mengenai suatu masalah atau gejala

Konsep

- Penyajian data dalam bentuk diagram garis, diagram lingkaran dan diagram batang
Diagram garis

Prinsip

- Data dapat berbentuk kualitatif dan kuantitatif

Prosedur

- Mengamati dan mengidentifikasi tentang data-data disekitar sekolah
- Mengidentifikasi data-data yang dinyatakan dalam berbagai model
- Mengelompokkan berbagai macam diagram dan tabel
- Menyimak konsep tentang penyajian data
- Menyajikan data yang diberikan kedalam diagram batang, garis, lingkaran dan ogive serta memberikan penafsiran

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Scientific
2. Model pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Penemuan, Pemberian tugas, diskusi kelompok, dan pemecahan masalah

F. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran


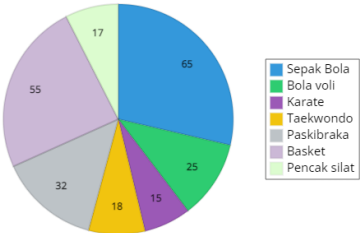
- Alat : Laptop, HP, Penggaris
Bahan : Buku tulis, Pena, buku kotak-kotak
Media Pembelajaran : Power Point, Papan Tulis.

G. Sumber belajar

1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2017). Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku referensi lain: Adinawan M.C, Sugijono. (2006). Kurniawan, (2017). Mandiri Matematika Kelas VII. Jakarta, Erlangga.
2. LKPD/Lembar Kerja Peserta Didik (terlampir)
3. Bahan Ajar Materi Penyajian Data: (terlampir)
4. Internet: <https://charts.livegap.com/app.php?lan=id&gallery=bar> (link untuk membuat diagram secara online)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Fase/Sintaks Model DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan													
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. Menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan mengingatkan kembali tentang jenis-jenis data. Contoh: “Berdasarkan foto di bawah ini dapatkan kalian menemukan data kualitatif, dan data kuantitatif, data apakah itu? coba jelaskan!  <p>Foto: Kegiatan workshop pembuatan perangkat pembelajaran di SMPN 1 Bandar Lampung</p>	15 menit	Dikelas secara tatap muka													
	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan gambar sebagai berikut: <div data-bbox="516 1530 873 1846" style="text-align: center;"> <p>Data Ekstrakurikuler Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandar Lampung</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepak Bola</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Bola voli</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Karate</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Taekwondo</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Paskibraka</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Basket</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Pencak silat</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Made with Livegap Charts</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti “Pada gambar diagram lingkaran, dari data tersebut, ekstrakurikuler manakah yang paling digemari dan yang paling tidak digemari siswa kelas VII SMPN 1 Bandar Lampung? Jelaskan? Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi dari penyajian data dalam kehidupan sehari-hari, guru menunjukkan 			Kategori	Jumlah	Sepak Bola	65	Bola voli	25	Karate	15	Taekwondo	18	Paskibraka	32	Basket
Kategori	Jumlah															
Sepak Bola	65															
Bola voli	25															
Karate	15															
Taekwondo	18															
Paskibraka	32															
Basket	55															
Pencak silat	17															

Fase/Sintaks Model DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>video tentang penerapan penyajian data yang dapat di akses pada link berikut :</p> <p>https://youtu.be/UIPguqSpoPM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran 		
	Kegiatan Inti	70 Menit	
Problem Statement (Pertanyaan/ Identifikasi masalah)	<p>Guru mengajukan masalah yang berkaitan dengan penyajian data di LKPD pada pertemuan ini yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan pilihan tema untuk dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan penyajian data (table/diagram garis/ogive/diagram batang/ diagram lingkaran. Adapun pilihan tema diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Ukuran sepatu b. Berat/Tinggi badan siswa c. Makanan/minuman favorit siswa d. Mata pelajaran favorit siswa. 2. Disajikan data berupa kegiatan ekstrakurikuler, para siswa diminta untuk menganalisis, dan menarik kesimpulan yang berkaitan dengan data yang diberikan. 		Dikelas/ Lingkungan sekitar sekolah.
Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>Setiap Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang ada dalam LKPD, dengan mencari data yang terkait tentang penyajian data dari berbagai sumber yang ada.</p>		Dikelas/ Lingkungan sekitar sekolah.
Data Processing (Pengolahan Data)	<p>Mengolah data/Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusinya dalam lembar jawaban yang telah disediakan • Meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan hasil penyelesaian masalah dan membantu peserta didik yang mengalami masalah. 		(Diskusi kelompok), Dikelas/ Lingkungan sekitar sekolah.

Fase/Sintaks Model DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
	Mengarahkan setiap kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasi tentang penyelesaian masalah yang telah dibuat (<i>Communicative</i>)		
Verification (Pembuktian)	<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan setiap kelompok untuk mengecek kembali proses penyelesaian masalah yang telah dibuat Meminta wakil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelesaian masalah, dan anggota kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan / masukkan. (<i>Communicative</i>) <p>Mengkonfirmasi:</p> <p>Hasil presentasi kelompok dikonfirmasi oleh guru bahwa sudah benar dan tepat. (<i>Communicative</i>)</p>		Dikelas/ Lingkungan sekitar sekolah.
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (kuis) yang sudah disiapkan oleh guru. https://forms.gle/njkpYLbTNmNrVE8V8 (LINK KUIS) 		Dikelas (secara individu)
Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan/merangkum hasil dari kegiatan pembelajaran pada materi penyajian data. 		Dikelas (secara bersama-sama)
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya. Guru mengajukan pertanyaan refleksi, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana komentarmu tentang pelajaran hari ini? b. Kegiatan mana yang sudah dan belum kamu kuasai? c. Bagaimana saranmu tentang proses pembelajaran berikutnya? Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan melanjutkan pembahasan Memahami cara mengumpulkan, mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran dengan menggunakan bantuan aplikasi. Pembelajaran di tutup dengan doa. 	5 Menit	Dikelas/ secara bersama-sama.

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap : Teknik Non Tes, Bentuk Pengamatan sikap dalam pembelajaran

Penilaian pengetahuan : Teknik Tes Tertulis, Bentuk Pilihan Ganda

Penilaian Keterampilan : Teknik Non Tes, Bentuk Kinerja

(Lembar Kerja dan Instrumen Penilaian Terlampir)

No	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap: Menunjukkan rasa ingin tahu, disiplin, bekerjasama, dan bertanggung jawab dalam pembelajaran daring.	Pengamatan	Selama Pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan: Penyajian data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.	Tes tertulis	Penyelesaian tugas individu, kelompok
3	Keterampilan: Menggunakan aplikasi pembelajaran digital maupun online	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

LKPD1 : Lampiran 1

Teknik Penilaian : Google form

Bentuk Instrumen : Essay

Instrumen Penilaian :

No	Jenis Soal	Link Google Form
1	Kuis	https://forms.gle/njkpYLbTNmNrVE8V8

Kunci jawaban dan penskoran

No	Soal Nomer	Kunci jawaban	Skor
1	1	3 siswa	20
2	2	9	20
3	3	6	20
4	4	Sketsa	20
5	5	A	20
Jumlah			100

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai			Skor yang dicapai	Nilai
		Hadir tepat waktu	Mengajukan/ Menjawab pertanyaan	Aktif dalam diskusi		
1	Ahmad					
2	Budi					
3	Cinta					
4	Dodi					
..					
30	...					

Keterangan:

- Skor 0-4
- Skor maksimum 12
- Nilai= (skor yang dicapai: 12) x 100

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai			Skor yang dicapai	Nilai
		Bertanya/ menjawab/ presentasi	Membuat table/diagram	Bertanya/menjawab pertanyaan guru		
1	Ahmad					
2	Budi					
3	Cinta					
4	Dodi					
..					
30	...					

Keterangan:

- Skor 0= tidak
- Skor 1 = Ya
- Skor maksimum 3
- Nilai= (skor yang dicapai: 3) x 100

Mengetahui
Kepala UPT SMPN1 Bandar Lampung

Bandar Lampung, Januari 2022

Guru Mapel,

Tri Priyono
NIP.196411281984121002

Ma'ruf Darmawan, S. Pd.
NIP. -

