

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kurikulum Darurat)

Sekolah : SMP Negeri 16 Depok
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : *Hope, Wish and Congratulations Expressions*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan
KD : 3.1 & 4.1

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui **pendekatan Saintifik** dengan menggunakan model **Project Based Learning**, Peserta Didik dapat mengidentifikasi, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan **harapan, doa, dan ucapan selamat** atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya dan terampil menyusun teks interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Memberikan tautan meetingMenyapa siswaBerdoaPemeriksaan kehadiranMenyampaikan tujuan pembelajaranMenyampaikan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hariMemberikan apersepsiSiswa dibentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang
Inti Pertemuan 1 (2JP) Mengamati	<ul style="list-style-type: none">Siswa diberikan video percakapan tentang percakapan <i>Hope/Wish and Congratulations</i> https://www.youtube.com/watch?v=fv-sZGSq1alSiswa menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar melalui video yang disajikan melalui link dr youtube ke grup WA dan google classroom

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari dengan bertanya jawab di Grup WA dan Google Classroom. • Siswa menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda pendapat di grup WA atau Forum Google Classroom (Penentuan pertanyaan mendasar)
Menanya Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan materi dalam bentuk Slide/powerpoint di link https://bit.ly/3mwhldk • Siswa menentukan ungkapan yang tepat secara tulis dari berbagai situasi lain yang serupa yang di grup WA atau Forum Google Classroom. • Siswa diberikan soal dalam Google Form untuk menentukan ungkapan yang sesuai dalam berbagai situasi.
Pertemuan 2 (2JP)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan video percakapan tentang percakapan Hope/Wish and Congratulations dalam berbagai situasi https://youtu.be/tTrpkGUE3wM
Mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar melalui video yang disajikan melalui link dr youtube ke grup WA dan google classroom • Siswa bersama guru menyusun perencanaan pembuatan video percakapan tentang Hope, Wish and Congratulations (menyusun perencanaan proyek) • Siswa bersama guru menyusun jadwal konsultasi mengenai video yang akan dibuat mulai dari penyusunan percakapan secara tertulis dan cara pengucapannya (menyusun jadwal) • Guru menanyakan proyek yang sedang dikerjakan siswa dari isi percakapannya sampai aplikasi apa yang digunakan oleh siswa (memantau kemajuan proyek) • Siswa melakukan percakapan yang direkam menggunakan live Youtube/Zoom/Google meet terkait tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.

Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Hasil rekaman diserahkan kepada guru melalui Google Classroom 1 minggu kedepan (penilaian hasil) Jika ada siswa yang terkendala kuota, atau kurangnya kemampuan dalam mengedit video, percakapan bisa dilakukan dengan video call WA secara berpasangan dan mengundang guru masuk dalam percakapan tersebut. (evaluasi pengalaman)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Merangkum dan menyimpulkan pembelajaran hari ini Merefleksikan pembelajaran Menginformasikan pembelajaran selanjutnya

III. Penilaian

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1: Quiz menggunakan ungkapan Hope/Wish and Congratulations	Pertemuan 2: Video Percakapan siswa menggunakan ungkapan Hope/Wish and Congratulations	Pertemuan 1 dan 2: Penilaian sikap pada kehadiran, aktifitas dan interaksi (keaktifan) selama pembelajaran daring

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 16 Depok

Depok, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

IYANG BAHTIAR, M.Pd
NIP. 19680323 199512 1 002

TATI MARYATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781108 200604 2 014

Lampiran:

Instrument Penilaian Pengetahuan:

ENGLISH EXERCISE

I. Answer the questions by choosing the letter A, B, C or D!

1. Situation:

Siti has just got the first prize in the “Bakiak race” to celebrate Indonesia Independence day.
Beni congratulates her.

What does Beni say to congratulate Siti?

Beni : _____.

Siti : "Thank you."

The suitable answer is....

- A. Sure, Good luck.
- B. Congratulate to Siti
- C. Congratulations, Siti.
- D. Thanks, I will do my best

2. Dayu : "Who won the football match yesterday?"

Udin : "Our team did. We won two to one."

Dayu : "Well done. _____."

Udin : "Thank you."

The best answer is....

- A. I'm glad to hear that.
- B. That's too bad
- C. I'm sorry.
- D. You're welcome

3. Edo : "Happy birthday, Lia."

Lia : "Thank you Edo. You are the first who congratulate me."

Edo : "Oh really? Here is a little present for you. I hope you like it."

Lia : "Thank you very much. You are really my best friend."

Why does Edo give Lia a present?

- A. Because Lia likes present.
- B. Because today Dayu's birthday.
- C. Because Edo has a lot of money.
- D. Because Lia is celebrating her birthday today.

The following text is for questions 4 and 5.

Dear Esther

CONGRATULATIONS

Ever since I heard about your success as the first winner of singing contest of FLS2N. I know how long and how hard you practiced. We are all very proud of you. We wish you all the best in pursuing your dream to be a popular singer someday.

Rudy

Chair person of Class 9 A

4. The text above shows that . . .
 - A. the writer is one of the contestants
 - B. Esther is the best student
 - C. Esther is the best singer
 - D. Rudy is Esther's special friend
5. The text is for . . . of FL2SN.
 - A. the best student
 - B. the best teacher
 - C. the best singer
 - D. the best graduate student
6. Situation :
Rania has just made a very beautiful handcraft from coconut leaf. Chandra praises her craft and hope that she will win the national competition.
Chandra: “ _____.”
I'm sure you will win the national competition.”
Rania : “Thank you. I hope so.”

The best answer to fill in the blanks is....

- A. What is that
 - B. That's a very beautiful handycraft
 - C. I'm glad to hear that
 - D. You are the winner
7. Rani has just finished practicing singing. She will sing in the celebration of the Indonesia Independence Day. Shinta praises her that she sings like a real singer, and she will get a big applause for that.
Shinta: “You sings like a singer. _____.”
Rani : “Thank you. That's very nice of you.”

The best expression to fill in the blanks is

- A. I'm sure you will get a very big applause
- B. You are a good student
- C. I'm sorry
- D. Congratulate to Rani

8. Situation :

Fadel is going to participate in the story telling competition.

Dara shows her hope that Fadel will get a prize.

The conversation:

Fadel : "Dara, wish me luck. I will take part in the story telling competition."

Dara : " _____ . I hope you will win the competition."

The best answer is....

- A. Thank you very much
- B. I hope so
- C. I'm sorry
- D. Sure, Good luck

9. Situation :

Ade has just finished drawing a picture of Tinta, his best friend.

He will present it to her on her birthday. Nida praises the picture and she's sure that Tinta will like it.

Nida : "Ade, that's a beautiful picture. I'm sure Tinta will like it."

Ade : " _____ ."

The best statement to fill in the blanks is

- A. Wish me luck
- B. Happy birthday
- C. Good luck
- D. Thanks. I hope so

10. Situation :

Rahma's father has given her permission to walk to the mountain. Gibran is happy for her and expresses his hope that she will have a safe trip.

The conversation:

Rahma: "Thank God. Finally my father lets me go to the mountain walk."

Gibran : " _____ . Have a safe trip."

The best statement to fill in the blanks is

- A. I'm happy for you
- B. Wish me happy
- C. Thank you very much
- D. I hope so

Rubrik penilaian Pengetahuan:

Jumlah benar/jumlah skor maksimalX100% = Nilai akhir

Instrument Penilaian Speaking:

Create a dialog video using the expression of hope, wish and congratulations with your partner!

Rubrik penilaian Speaking

RUBRIK PENILAIAN SPEAKING

Fluency	25	Tidak ada keraguan dalam mengucapkan kalimat
	20	Ada sedikit keraguan dalam mengucapkan kalimat
	15	Terdapat banyak jeda dan keraguan dalam mengucapkan kalimat
Pronunciation	25	Tidak ada kesalahan pengucapan kalimat
	20	Ada sedikit kesalahan dalam pengucapan kalimat
	15	Terdapat banyak kesalahan dalam pengucapan
Grammar	25	Tidak ada kesalahan dalam tata Bahasa
	20	Ada beberapa kesalahan dalam tata bahasa
	15	Terdapat banyak kesalahan dalam tata bahasa
Expression	25	Setiap kalimat sesuai dengan ekspresinya
	20	Ada beberapa kalimat yang tidak sesuai dengan ekspresinya
	15	Setiap kalimat tidak sesuai dengan ekspresinya

Jumlah skor / skor maksimal X 100% = Nilai akhir

Penilaian Sikap

Penilaian Sikap dengan jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP						
NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TTD	TINDAK LANJUT