

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pulosari

Kelas / Semester : VII / 2

Materi Pokok : Penyajian Data

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

| KOMPETENSI DASAR | |
|--|---|
| 3.12. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) | 4.12. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran) |
| INDIKATOR PENCAPAIAN | |
| 3.12.3 Menjelaskan proses pengolahan data dengan diagram garis | 4.12.3 Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan menyajikan data dalam bentuk diagram garis |

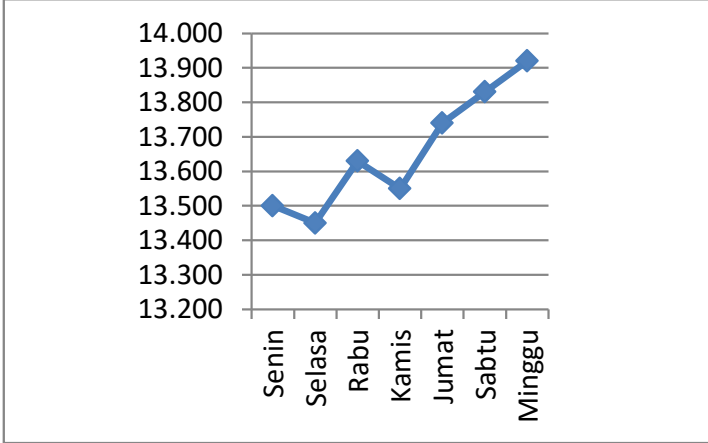
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

- Menjelaskan proses pengolahan data dengan diagram garis dengan benar.
- Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis dengan benar.
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan menyajikan data dalam bentuk diagram garis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|------------------|--|-----------------|
| | Pendahuluan | 10 menit |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru menyiapkan fisik dan psikis pesertadidik dalam kegiatan pembelajaran. | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengaitkan pembelajaran yang akan didiskusikan dengan materi sebelumnya tentang cara pengolahan data dan penyajian data dengan diagram batang• Guru mengecek pengetahuan awal siswa tentang:• Jenis-jenis data dan cara penyajian data dengan table | |

| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung • Guru mengajukan pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--------|-------|-------|-------|------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Pemberian Acuan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi yang akan dibahas saat ini • Guru membagi kelompok belajar • Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan Inti | | 60 menit | | | | | | | | | | | | | | |
| Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic • Penyajian data dengan diagram garis dengan cara mengamati gambar yang disajikan dengan diagram garis • Contoh Nilai tukar Rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam table berikut: <table border="1" data-bbox="661 1174 1459 1251" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Senin</th> <th>Selasa</th> <th>Rabu</th> <th>Kamis</th> <th>Jumat</th> <th>Sabt</th> <th>Min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>135000</td> <td>13450</td> <td>13630</td> <td>13550</td> <td>13740</td> <td>13830</td> <td>13920</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="701 1256 1225 1294" style="text-align: center;">Disajikan dalam diagram garis sbb:</p>  | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabt | Min | 135000 | 13450 | 13630 | 13550 | 13740 | 13830 | 13920 | |
| Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabt | Min | | | | | | | | | | |
| 135000 | 13450 | 13630 | 13550 | 13740 | 13830 | 13920 | | | | | | | | | | |
| Mengorganisasikan peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membimbing penyelidikan individu atau kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan LKPD pemecahan masalah yang diberikan guru • Peserta didik berdiskusi | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mengembangkan dan menyajikan | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|-----------------|
| hasil karya | | |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain memberikan apresiasi hasil presentasi yang disajikan | |
| Penutup | | 10 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari serta menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya • Guru memeriksa pekerjaan peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menutup salam | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilai sikap : Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
 Penilai pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Ketrampilan : Produk

Pulosari, Januari 2022
 Guru Matematika,

Teti Nur Kholidah, S.Pd., M.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (JURNAL)

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Pulosari

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII

Tahun pelajaran :

| NO | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Sikap/Perilaku | | Keterangan/Tindak lanjut |
|-----|--------------|------------|----------------|---------|--------------------------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |

Nilai jurnal menggunakan skala SB=Sangat Baik, B= Baik, C= Cukup, K= Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII

KD :

Indikator :

| No | Nama siswa | Kerja sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Keterangan |
|-----|------------|------------|-----------------|--------|-------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ... | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (TERTULIS)

Penskoran Soal Uraian

| Nomor Soal | Penyelesaian / Kunci Jawaban | Skor |
|------------|---|------|
| 1 | Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar | |
| 2 | Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap. | |
| 3 | Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar. | |
| 4 | Siswa tidak dapat menjawab dengan benar | |
| | Skor Maksimal | 3 |

| KRITERIA YANG DINILAI/ALTERNATIF PERTANYAAN | SKOR MAKSIMAL |
|---|---------------|
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar | 3 |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap. | 2 |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar. | 1 |
| Siswa tidak dapat menjawab dengan benar | 0 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

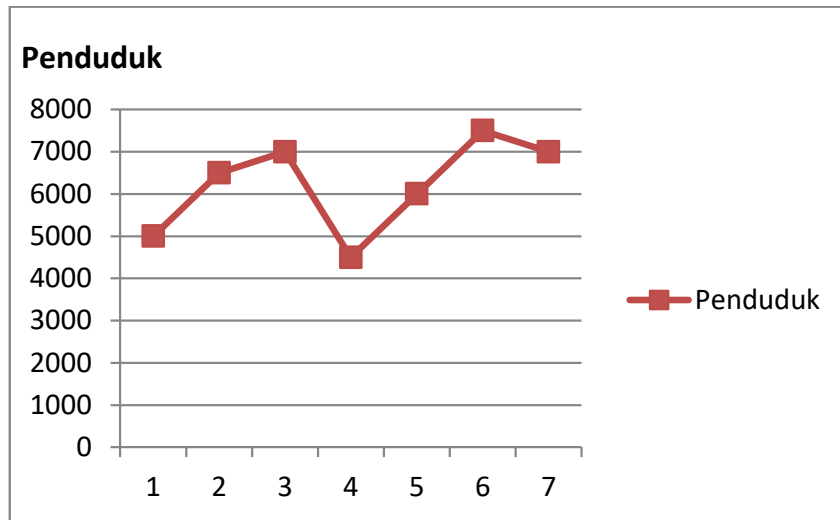
Soal Uraian

Mengerjakan soal yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram garis

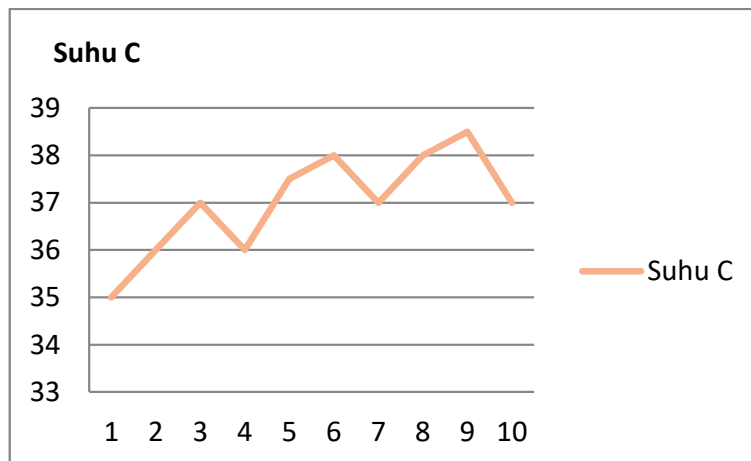
1. Suhu badan Ani Selama 10 hari ditunjukkan oleh table berikut.

| | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|
| Hari ke | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Suhu C | 35 | 36 | 37 | 36 | 37,5 | 38 | 37 | 38 | 38,5 | 37 |

- a. Buatlah diagram garisnya
 - b. Hari ke berapakah suhu terendah Ani
 - c. Hari berapakah suhu tertinggi Ani
2. Data pada diagram garis berikut menggambarkan jumlah penduduk desa nunukan dari tahun 2015-2021 (ditunjukkan dengan nomor 1-7)
Pda Tahun berapakah jumlah penduduk tertinggi



Jawab



2. Jumlah penduduk tertinggi pada tahun 2021

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN (PRODUK)

Rublik Penilaian Produk

| No | Indikator | Skor |
|----|--|--|
| 1. | 1. Menyajikan diagram garis dengan tepat 2. Membaca diagram garis 3. Mengkomunikasikan dengan bahasa yang mudah dipahami | 3=3 Kriteria terpenuhi 2=2 Kriteria terpenuhi 1=1 Kriteria terpenuhi |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

A. Tujuan : mengolah dan menyajikan data

B. Petunjuk Kerja

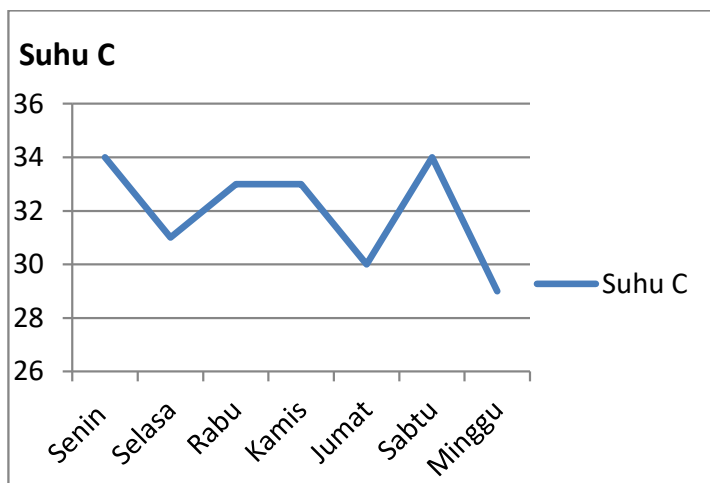
1. Baca dan cermati data berikut ini
2. Gunakan literatur (buku paket Matematika kelas VII, hal (23-32) dan modul untuk membantu menyelesaikan soal
3. Diskusikan dengan teman-teman dalam satu kelompokmu
4. Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas

Soal

1. Berat badan seorang bayi ditunjukkan dalam table berikut.

| | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Umur (bulan) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Berat (kg) | 2,8 | 3,2 | 3,6 | 4,0 | 4,5 | 5,1 | 5,8 | 6,9 |

Sajikan data diatas dalam bentuk diagram garis!



2. Perhatikan diagram garis diatas!

- a. Kenaikan suhu tertinggi pada hari.....
- b. Dalam waktu 1 minggu suhu terendah pada hari...

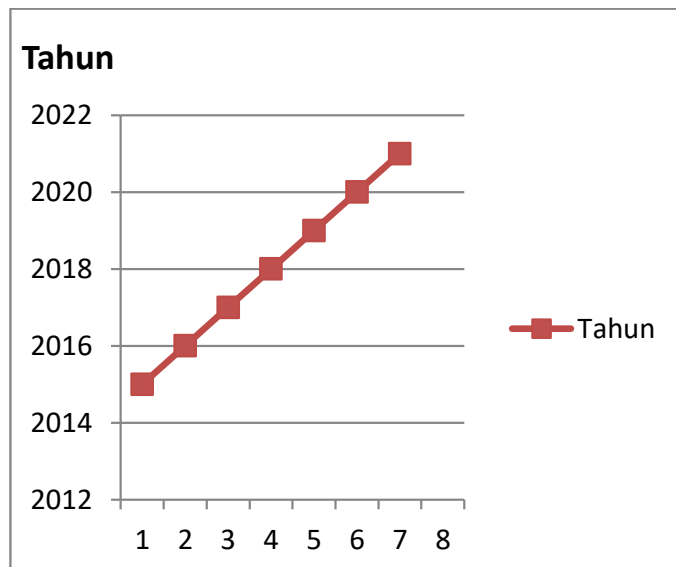
3. Diberikan table hasil penjualan buku tulis (dalam lusin) selama seminggu di suatu toko sebagai berikut.

| Hari | Hasil penjualan (lusin) |
|--------|-------------------------|
| Senin | 28 |
| Selasa | 32 |
| Rabu | 30 |
| Kamis | 26 |
| Jumat | 20 |
| Sabtu | 30 |
| Minggu | 29 |

- Sajikan dengan diagram garis?
- Penjualan buku paling banyak pada hari?
- Penjualan paling sedikit pada hari?

Jawaban:

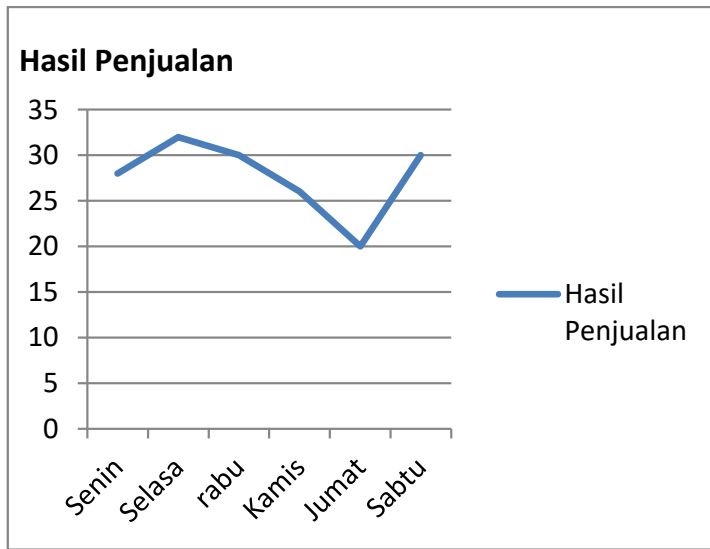
1.



2.

- Kenaikan suhu tertinggi pada hari Senin dan Sabtu
- Suhu terendah pada hari minggu

3.



- a. Gambar
- b. Penjualan paling banyak pada hari Selasa
- c. Penjualan paling sedikit pada hari Senin