

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 TAWANGHARJO
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Penyajian Data
Sub Materi : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya menggunakan diagram garis dengan benar 2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram garis dengan benar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik disiplin dan aktif dalam mengikuti pembelajaran materi ini diharapkan dapat :

1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya menggunakan diagram garis dengan benar
2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram garis dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan (3 menit)**

1. Guru memberi salam, dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa kemudian menanyakan keadaan peserta didik.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
3. Guru Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
4. Guru menggali informasi dari peserta didik tentang penyajian data dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik menjawab dengan prediksi masing-masing.

➤ **Kegiatan Inti (5 Menit)**

1. Guru meminta peserta didik mengamati slide power point yang ditampilkan guru tentang “ Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram garis”
2. Guru membagi kelompok heterogen yang beranggotakan masing-masing 6 – 7 peserta didik, Membagi lembar kerja (LK) ke masing-masing kelompok
3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang ada di LK, Misalkan mengumpulkan data tentang ukuran kaos olahraga, ukuran celana olahraga, ukuran kaos kaki, ukuran topi, ukuran sepatu teman satu kelas. Peserta

didik berbagi peran/tugas untuk mengumpulkan data, mengolah data, menyajikan data dan menafsirkan hasil.

Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.

4. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan. Guru menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya

➤ Penutup (2 menit)

1. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan.
2. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara terprogram
3. Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan dan menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru memberikan tugas (PR)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : a. Tehnik penilaian : tes tertulis (penugasan)
b. Instrumen penilaian : uraian (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Tawangharjo

Tawangharjo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Pratomo, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700605 199702 1 001

Miftachul Hidayati, S.Pd.
NIP. 19801012 201409 2003

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA (LK) PENYAJIAN DATA

Anggota kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

Petunjuk : Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan LKS dibawah ini.

Menyajikan Data dengan Diagram Garis

Langkah 1 : Diketahui nomor sepatu dari 14 siswa yang dipilih oleh seorang guru untuk dijadikan sampel

Siswa ke -	Nomor Sepatu	Siswa ke -	Nomor Sepatu
1	35	8	36
2	37	9	39
3	40	10	41
4	35	11	36
5	39	12	40
6	38	13	42
7	39	14	38

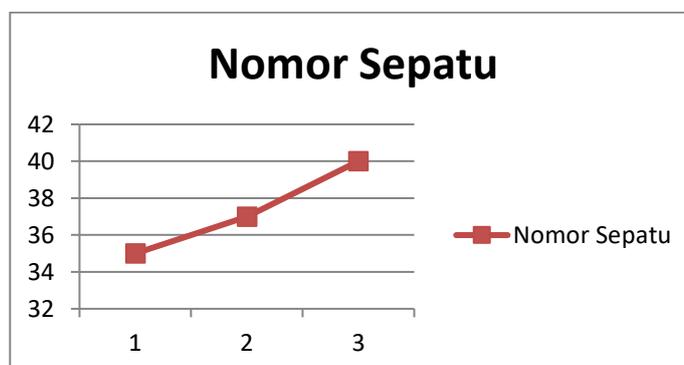
Langkah 2 : Kelompokkan data menurut kesamaan data. Artinya mengelompokkan data menurut nomor sepatu yang sama

Nomor sepatu	35	36	37	38	39	40	41	42
Jumlah siswa

Langkah 3 : Menggambar diagram garis

Misal ada 1 orang bernomor sepatu 35, 2 ORANG bernomor sepatu 37, 3 orang bernomor sepatu 40, maka digambarkan seperti pada gambar, begitu seterusnya. Gambarkan disamping

GAMBAR DIAGRAM GARIS



LAMPIRAN 2

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan kedisiplinan dan keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran daring.

Nama Sekolah :

Kelas/ Semester :

Tahun Pelajaran :

Mata Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Positif/ Negatif	Butir Sikap	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal :

No	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1.	Disajikan tabel berat badan seorang bayi yang dipantau sejak lahir sampai 9 bulan Siswa dapat membuat diagram garis berdasarkan data pada tabel tersebut dengan benar.	L3	1
2.	Disajikan diagram garis data banyak kedelai yang dikonsumsi dan dihasilkan dalam suatu negeri. Siswa dapat menentukan banyak kedelai yang diimpor tahun 2000.	L2	2a
	Disajikan diagram garis data banyak kedelai yang dikonsumsi dan dihasilkan dalam suatu negeri. Siswa dapat menentukan kenaikan konsumsi kedelai yang paling banyak terjadi.	L2	2b

Soal :

- Berikut ini adalah tabel berat badan seorang bayi yang dipantau sejak lahir sampai 9 bulan

Usia (bulan)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Berat Badan (kg)	2,9	3,2	4,2	5,7	6,8	7,6	7,6	8,1	8,8	8,6

Buatlah diagram garisnya.

2.

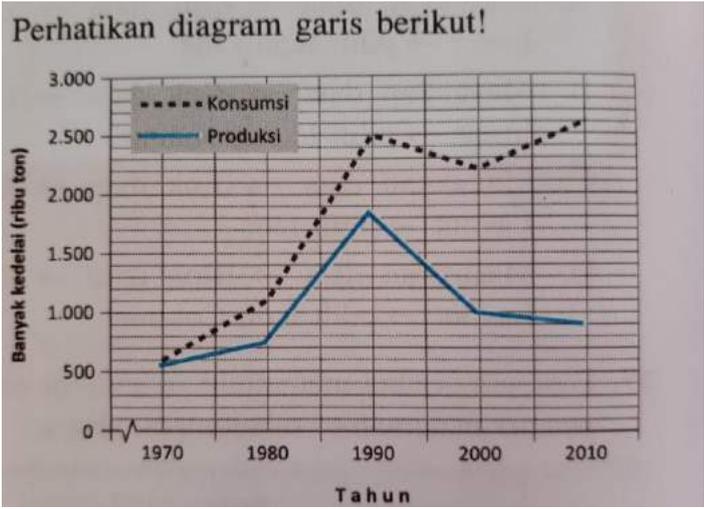


Diagram di atas menunjukkan banyak kedelai yang dikonsumsi dan yang dihasilkan di dalam negeri (dalam ribu ton).

- Berapa banyak kedelai yang harus diimpor pada tahun 2000?
- Pada bulan apakah terjadi kenaikan konsumsi kedelai yang paling banyak terjadi?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor																						
1.	<p style="text-align: center;">Tabel berat badan seorang bayi yang dipantau sejak lahir sampai 9 bulan</p> <table border="1"> <caption>Data for Baby Weight (kg)</caption> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Berat Badan (kg)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>3</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>6</td><td>7.5</td></tr> <tr><td>7</td><td>7.5</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>8.5</td></tr> <tr><td>10</td><td>8.5</td></tr> </tbody> </table>	Bulan	Berat Badan (kg)	1	3	2	3.5	3	4.5	4	6	5	7	6	7.5	7	7.5	8	8	9	8.5	10	8.5	100
Bulan	Berat Badan (kg)																							
1	3																							
2	3.5																							
3	4.5																							
4	6																							
5	7																							
6	7.5																							
7	7.5																							
8	8																							
9	8.5																							
10	8.5																							
2.	<p>a. Kedelai yang harus diimpor = Konsumsi - produksi = 2200 – 1000 = 1200 ribu ton kedelai</p>	100																						
	<p>b. Kenaikann konsumsi kedelai paling banyak pada tahun 1980 – 1990 yakni sebanyak 2500 – 1000 = 1500 ribu ton kedelai dalam satu tahun.</p>	100																						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{3} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Kelas : ...
Hari, Tanggal : ...
Pertemuan Ke- : ...
Materi Pokok : **Penyajian Data**

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan menyajikan data dalam diagram garis				Nilai
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						

Skor Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{4} \times 100$$

Rubrik :

- 1 : Siswa belum mampu menuliskan angka dalam diagram.
- 2 : Siswa mampu menuliskan angka dalam diagram garis, namun belum mampu meletakkan titik pada angka yang ditunjuk.
- 3 : Siswa mampu menuliskan angka dalam diagram garis dan meletakkan titik pada angka yang ditunjuk, namun masih belum mampu menarik garis dari satu titik ke titik lain.
- 4 : Siswa mampu menyajikan data dalam diagram garis dengan tepat.