

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kupang
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Tema : Penyajian Data (Tabel, Diagram Garis/Batang atau Diagram Lingkaran)
 Sub Tema : Menganalisis Hubungan Antara Data Dengan Cara Penyajiannya
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 3 JP (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran
2. Menganalisa hubungan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

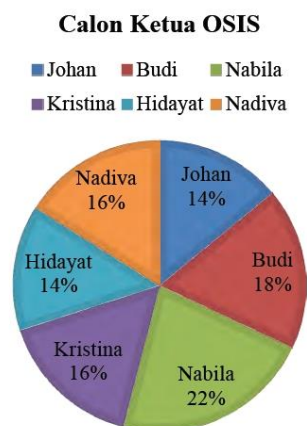
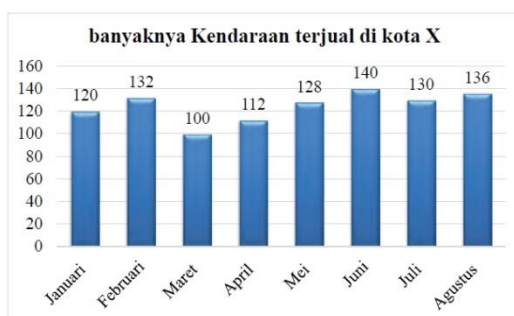
1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran
- Guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru menyampaikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati penyajian data dalam tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran

Kelas	Banyak siswa	
	Laki-laki	Perempuan
7A	14	18
7B	15	16
7C	11	18
7D	12	16
7E	15	18
7F	17	19
Jumlah	84	105



- Peserta didik mengamati data yang diberikan oleh guru dan bentuk penyajian data tersebut

Daftar Berat Badan 60 siswa SMPN 1 Kupang

43, 40, 42, 42, 43, 44, 41, 44, 43, 42, 42, 43, 41, 40, 40, 44, 41, 40, 42, 42, 44, 43, 40, 40, 43, 44, 44, 41, 41, 41, 41, 42, 43, 44, 43, 43, 41, 43, 41, 42, 43, 41, 43, 42, 43, 41, 43, 44, 41, 43, 42, 42, 42, 42, 44, 43, 42, 42, 43, 43

No	Berat Badan	Frekuensi
1	40 kg	6
2	41 kg	12
3	42 kg	15
4	43 kg	18
5	44 kg	9
Jumlah		60

TABEL

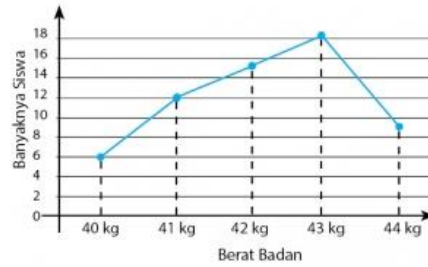


DIAGRAM GARIS



DIAGRAM BATANG

DIAGRAM LINGKARAN

Perhitungan banyaknya data ke dalam persen:

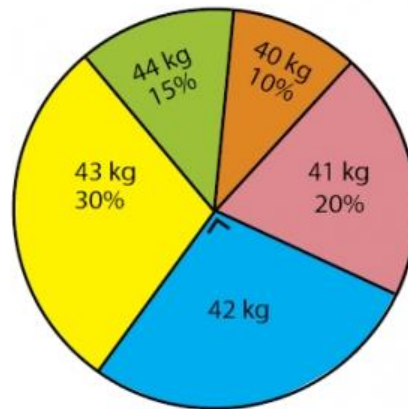
$$\text{Berat 40 kg} = \frac{6}{60} \times 100\% = 10\%$$

$$\text{Berat 41 kg} = \frac{12}{60} \times 100\% = 20\%$$

$$\text{Berat 42 kg} = \frac{15}{60} \times 100\% = 25\%$$

$$\text{Berat 43 kg} = \frac{18}{60} \times 100\% = 30\%$$

$$\text{Berat 44 kg} = \frac{9}{60} \times 100\% = 15\%$$



Perhitungan banyaknya data ke dalam derajat:

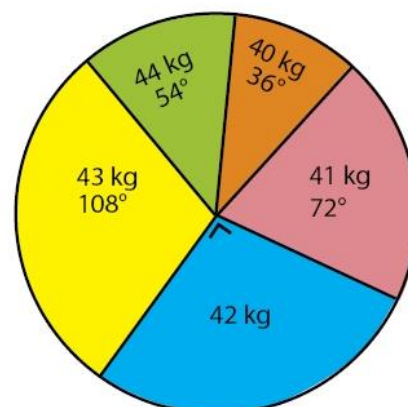
$$\text{Berat 40 kg} = \frac{6}{60} \times 360 = 36^\circ$$

$$\text{Berat 41 kg} = \frac{12}{60} \times 360 = 72^\circ$$

$$\text{Berat 42 kg} = \frac{15}{60} \times 360 = 90^\circ$$

$$\text{Berat 43 kg} = \frac{18}{60} \times 360 = 108^\circ$$

$$\text{Berat 44 kg} = \frac{9}{60} \times 360 = 54^\circ$$



- Peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan data dan penyajian data yang telah diberikan oleh guru yang kemudian ditanggapi oleh teman sejawat ataupun oleh guru.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 orang kemudian masing-masing kelompok mengambil undian untuk menentukan bentuk penyajian data yang mana yang diminta untuk menyelesaikan.
- Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan data terkait bulan kelahiran dari 15 teman diluar anggota kelompok dan diminta untuk menyajikan dalam salah satu diagram yang sudah ditentukan.
- Guru memantau aktifitas peserta didik selama proses pengumpulan data dan pembuatan diagram
- Guru memfasilitasi peserta didik secara acak kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

3. Penutup

- Peserta didik diminta untuk memberikan saran dan pendapat terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru memberi penghargaan atas kinerja peserta didik.
- Guru memberi tugas untuk mencari data terkait penyebaran virus Covid – 19 di kota Kupang dan disajikan dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran adalah :

1. Penilaian Sikap

- Sikap aktif dalam pembelajaran
- Sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

Pedoman Penskoran :

No	Aktivitas Pemantauan	Kriteria
1	Sangat aktif dalam kelompok	Sangat Baik
2	Aktif dalam kelompok	Baik
3	Kurang aktif dalam kelompok	Cukup

2. Penilaian Pengetahuan

Nilai pengetahuan (kuis isian singkat)

a. Tehnik Penilaian : Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Banyak Soal
1	3.16 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	Jenis data	Menuliskan cara mengumpulkan data Membaca Tabel Membaca diagram	Uraian	1 1 1

d. Instrumen

Kompetensi Dasar: 3.16 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	NO. SOAL 1	KUNCI 12.240.000	BUKU SUMBER MTK VII
	Gambar di bawah ini menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk provinsi Jawa Timur pada tahun 2010 dengan populasi jumlah penduduk 34 juta jiwa. berapa banyak penduduk yang mengkonsumsi air sumur ?		
Materi: Penyajian Data			
Indikator Soal: Membaca diagram			

e. Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1	Jawaban tepat	2
	Jawaban kurang tepat	1
	Tidak Menjawab	0

3. Penilaian ketrampilan

- Tehnik Penilaian : Proyek
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian praktik
- Kisi-kisi:

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
1	4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Penyajian Data	1. Menyajikan data dalam table 2. Menyajikan data dalam diagram batang 3. Menyajikan data dalam diagram garis 4. Menyajikan data dalam diagram lingkaran (persen dan derajat)

d. Instrumen Soal

- Sajikan data yang telah terkumpul data dalam table sederhana
- Sajikan data tersebut dalam diagram batang
- Sajikan data tersebut dalam diagram garis
- Sajikan data tersebut dalam diagram lingkaran (persen dan derajat)

e. Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1	Tabel	4
2	Diagram Garis	4
3	Diagram Batang	4
4	Diagram Lingkaran (Persen dan Derajat)	8

Mengetahui
 Kepala UPTD Satdik SMPN 1 KUPANG

Kupang, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Margarice Ratu, S.Pd
 NIP. 196705061990102003

Reny Dewi Handayani, S.Si
 NIP. 198601022019032008

