

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bagendang Hulu
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menuliskan informasi yang di dapat dari iklan elektronik.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Membuat contoh iklan

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menuliskan macam-macam penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat peta konsep tentang penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Menuliskan alat, bahan, dan cara membuat.
4.4 Membuat karya seni rupa daerah	4.4.1 Membuat rancangan karya seni rupa (motif batik) sederhana.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Cermat, percaya diri, kerja keras, tanggungjawab dan kreatif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video iklan, peserta didik dapat menuliskan informasi yang di dapat dari iklan elektronik secara cermat dan teliti.
- Melalui kegiatan mengamati video iklan, peserta didik dapat membuat contoh iklan media cetak secara kreatif dan cermat.
- Melalui kegiatan mendengarkan penjelasan dari guru pada media powerpoint pada aplikasi google meet, peserta didik dapat menuliskan berbagai macam penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia secara cermat dan kreatif.
- Melalui kegiatan tanya jawab pada Aplikasi Google Meet, peserta didik dapat membuat peta konsep tentang penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia kreatif dan bertanggung jawab.
- Melalui kegiatan mencari materi di internet, peserta didik dapat menuliskan alat, bahan, dan cara membuat secara teliti dan cermat.
- Melalui kegiatan mengamati gambar-gambar contoh motif batik, peserta didik dapat membuat karya seni rupa (motif batik) sederhana secara kreatif dan bertanggungjawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Iklan Media cetak dan elektronik	Bahasa Indonesia Iklan Media cetak dan elektronik	Bahasa Indonesia Iklan Media cetak dan elektronik
IPA Organ Pencernaan pada manusia	IPA Organ Pencernaan pada manusia	IPA Organ Pencernaan pada manusia
SBdP Karya Seni Rupa Batik	SBdP Karya seni rupa Batik	SBdP Karya Seni Rupa Batik

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *STEAM (Sains, Tecnology, Engineering, Arts, Mathematic)*
- Model : *Blended Learning (Flex)*
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. https://www.youtube.com/watch?v=QWkMij_tTDU
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=Lz3qmc6RYU>
- d. https://edukasi.kompas.com/read/2020/04/03/121213171/peserta_didik-kelas-v-ayo-belajar-alat-pencernaan-manusia-hingga-penyakitnya?page=all

2. MEDIA BELAJAR

- a. Slide powerpoint
- b. Video
- c. Laptop
- d. Aplikasi Whatsapp, Google classroom dan Google Meet

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
		Aktivitas Guru/Pendidik	Aktivitas Peserta didik
1.	Orientasi	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>Google Classroom</i> melalui grup <i>whatsapp</i> .	Peserta didik merespon WA guru dan masuk ke <i>Google classroom</i> guru.
2.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan meminta peserta didik melakukan presensi/mengisi daftar hadir pada <i>google classroom</i> .	Peserta didik membalas salam, sapa, dan mengisi daftar hadir.
		Kelas dilanjutkan dengan berdo'a masing-masing.	Peserta didik berdo'a sebelum kegiatan belajar dimulai.
		Guru menjelaskan garis besar kegiatan di <i>Google Classroom</i> .	Peserta didik mencermati penjelasan guru dan memberikan respon terhadap penjelasan tersebut.
		Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi.	Peserta didik memperhatikan dan memberikan respon terhadap apersepsi dan motivasi dari guru.
		Guru mengaitkan materi pembelajaran dan bertanya jawab dengan peserta didik	Peserta didik memberikan respon terhadap penjelasan atau pertanyaan dari guru.
3.	Inti	Guru menyampaikan materi pembelajaran (link blog atau video youtube) tentang iklan media elektronik untuk penguatan literasi digital.	Peserta didik mencermati dan menanggapi materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.
		Setelah itu, guru memberi waktu kepada peserta didik untuk membaca dan memahami materi	Peserta didik mencermati dan menanggapi materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.
		Guru memantau kehadiran peserta didik melalui kolom komentar konfirmasi kehadiran	
		Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi atau bertanya mengenai materi yang sudah dibaca dan dipahami dengan mengetik pada kolom komentar	Beberapa peserta didik bertanya dan menanggapi materi dan guru menanggapi satu per satu tanggapan dan pertanyaan peserta didik.
		Guru memberikan tugas mengenai iklan yang telah diamati melalui <i>google classroom</i> .	Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
		Aktivitas Guru/Pendidik	Aktivitas Peserta didik
		Guru mengarahkan peserta didik untuk memasuki Google meet	Peserta didik memasuki google meet
		Guru mempresentasikan materi tentang penyakit-penyakit yang menyerang organ pencernaan pada manusia	Peserta didik mencermati dan menanggapi materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.
		Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang penyakit-penyakit pada organ pencernaan yang pernah diderita.	Peserta didik ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan Tanya jawab
		Guru memberikan kuis pada google classroom	Peserta didik mengerjakan kuis pada google classroom
		Guru menugaskan peserta didik untuk mencari alat dan bahan yang digunakan untuk membuat batik di internet	Peserta didik menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat batik pada kolom komentar di aplikasi google classroom
		Guru menugaskan peserta didik untuk membuat karya seni rupa (motif batik) sederhana.	Peserta didik membuat karya seni rupa (motif batik) sederhana.
4.	Penutup	Guru mengoreksi dan memberikan catatan perbaikan terhadap tugas peserta didik.	Peserta didik mencermati catatan tugas dari guru dan memperbaiki tugas.
		Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	
		Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
		Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 	
		Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran	
		Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu berhemat energi dan berdo'a sebelum mengakhiri kegiatan belajar.	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Menuliskan informasi yang diperoleh dari iklan media elektronik

Teknik Penilaian : Tes tertulis
Instrumen Penilaian : kunci jawaban
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4.

2. Membuat Peta Konsep Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD IPA 3.3 dan 4.3

3. Menuliskan Alat dan Bahan Membuat Batik

Teknik Penilaian : Tes tertulis
Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban
KD SBdP 3.4 dan 4.4

4. Membuat karya seni rupa berupa motif Batik

Teknik Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : rubrik
KD SBdP 3.4 dan 4.4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(E L I Y A, S.Pd.SD)
NIP. 19680114 199703 2 006

Bagendang Hulu, September 2020
Guru Kelas V

(AGUS TORO VERI SETIA BUDI, S.Pd)
NIP. 19920817 201903 1 007