

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Simulasi Mengajar CPP)

Sekolah : SMPN 2 Kec. Harau
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Sistem Reproduksi – Penyakit pada sistem reproduksi manusia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar

Menghubungkan sistem reproduksi manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik dapat menjelaskan berbagai penyakit pada sistem reproduksi manusia dan upaya pencegahannya

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai penyakit pada sistem reproduksi manusia
2. Peserta didik dapat menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi

E. Materi Pembelajaran



1. Penyakit pada sistem reproduksi manusia
2. Upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia

F. Metode/ Strategi : Diskusi dan tanya jawab

Pendekatan : Saintifik

G. Aktifitas Pembelajaran

a. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam, mengecek kondisi kelas dan kehadiran peserta didik serta memimpin doa bersama untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Guru melakukan appersepsi dan motivasi
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari hari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi
- Guru menyampaikan lingkup penilaian yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan ketrampilan dan teknik penilaian yang digunakan yaitu observasi (penilaian sikap), penilaian tertulis dan penugasan (pengetahuan) dan unjuk kerja dan tugas proyek (keterampilan)

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang penyakit atau gangguan pada sistem reproduksi manusia
- Peserta didik mengamati gambar berbagai organisme penyebab penyakit pada sistem reproduksi manusia dan meminta pendapat atau pertanyaan peserta didik terkait gambar yang ditampilkan.
- Peserta didik duduk berkelompok dan mendiskusikan berbagai jenis penyakit dan upaya pencegahannya (Setiap kelompok mendapat materi berbeda)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas
- Guru membimbing kegiatan diskusi kelas

c. Penutup (2 menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru merefleksi proses pembelajaran hari itu.
- Guru memberi umpan balik dengan memberikan kuiz
- Guru memberi tugas dan mengingatkan materi selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan alhamdulillah dan salam.



H. Sumber/media pembelajaran

- Gambar organisme penyebab penyakit pada organ reproduksi
- Gambar penderita penyakit pada organ reproduksi
- Buku paket / modul
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Kertas plano

I. Penilaian

1. Penilaian sikap
Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen : Jurnal (anecdotal record)
2. Pengetahuan
Teknik : Tes tertulis dan penugasan
Instrumen : terlampir
3. Keterampilan
Teknik : Unjuk Kerja
Instrumen : terlampir

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Kec. Harau

Taram, 28 Juni 2021
Guru Mapel

ERI SATRIA, S.Pd
NIP.19650821 199003 1 002

EVA SUZANA, S.Pd
NIP. 19690420 199203

2 006



LAMPIRAN

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 2 Kec.Harau
Kelas/ Semester : IX/1
Tahun Pelajaran: 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Sikap spiritual/sosial	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							

Kisi Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMPN 2 Kec. Harau
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Komptensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.1 Menghubungkan system reproduksi manusia dan	Penyakit pada sistem reproduksi	Menjelaskan berbagai penyakit pada sistem reproduksi dan upaya pencegahannya	Uraian	2



	gangguan pada system reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi				
--	---	--	--	--	--

KISI KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMPN 2 Kec. Harau
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator penilaian	Teknik Penilaian
	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	Gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi serta upaya pencegahan	Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mempresentasi hasil diskusi dengan baik	Unjuk Kerja
			Melalui penugasan proyek peserta didik dapat 1. membuat laporan hasil penelusuran tentang penyakit dan gangguan pada alat reproduksi 2. Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit pada sistem reproduksi manusia	Proyek



PROFIL CALON PENGAJAR PRAKTIK

Nama : Eva Suzana, S.Pd

Sekolah : SMP Negeri 2 Kec. Harau, Kab. Lima Puluh Kota, Sumatera Barat

Mata pelajaran yang diampu : IPA

Email : suzanaeva69@gmail.com

WA : 082170094439

