

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 1 Conggeang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Materi Pokok : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu :
1. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya konflik-konflik sosial
2. Menganalisis cara menangani konflik sosial

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Deskripsi		Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, berdoa, mengkondisikan kelas, dan memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Peserta didik menerima informasi mengenai keterkaitan antara pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (motivasi) • Mengungkapkan tujuan belajar yang akan dicapai. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok kecil • Guru meminta peserta didik membaca artikel tentang contoh kasus konflik yang diberikan oleh guru • Guru melakukan tanya jawab mengenai informasi apa saja yang ada pada artikel yang disajikan. • Peserta didik dalam kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengenai faktor penyebab dan cara mengatasi konflik. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas • Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan untuk bertanya atau menanggapi kelompok yang melaksanakan presentasi. • Peserta didik dan guru menyimpulkan mengenai pentingnya upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan tanya jawab untuk mengecek pemahaman materi. • Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh guru. • Guru memberikan informasi materi untuk pertemuan yang akan datang. • Guru menghimbau peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga sesuai protokol kesehatan • Guru dan peserta didik mengucapkan syukur serta berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran. 	2 menit
-------------------------	---	----------------

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

<ul style="list-style-type: none"> • Alat : Papan tulis, spidol dan alat tulis • Media : Artikel mengenai konflik baik di media cetak atau di internet • Sumber Belajar : Modul PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 IPS Untuk Jenjang SMP Kelas VIII semester Genap

E. PENILAIAN

Sikap	Religius, Kerjasama dan Toleransi
Pengetahuan	Tugas melalui Lembar Kerja Peserta Didik
Keterampilan	Proses diskusi dan presentasi peserta didik

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Conggeang

Sumedang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Arief Rachmansyah, S.Pd.
NIP. 19620219 198111 1 001

Nanang Topik, S.Pd.
NIP.19840430 200902 1 003

Strategi dan Alat Penilaian

Sikap

Strategi : Observasi

Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Spiritual	Sosial		Jumlah	Predikat/ Deskripsi
		Religius	Kerjasama	Toleransi		
1	Aam Milham	2	2	2	6	Baik
2	Aceng Somad	3	2	3	8	Sangat baik
3	Dst					

Ket : 8-9 : sangat baik

6-7 : baik

3-5 : cukup

Pengetahuan

LKPD

Sumber artikel :

- <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4694052/1000-buruh-demo-tuntut-upah-minimum-2022-naik-10-persen>
- <https://regional.kompas.com/read/2021/12/01/142511478/terjadi-aksi-lempar-batu-demo-mahasiswa-papua-di-bali-berujung-bentrok>
- <https://regional.kompas.com/read/2021/09/29/134320378/demo-di-dprd-jember-puluhan-mahasiswa-tolak-tambak-dan-tambang-pasir-besi>

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

- Bacalah dengan seksama salah satu artikel di atas!
- Diskusikan dengan anggota lain di dalam kelompok!
- Jawablah pertanyaan berikut ini!
 - Siapakah pelaku yang terlibat dalam konflik di atas?
 - Jelaskan latar belakang/ factor penyebab terjadinya konflik?
 - Menurut kalian Apa yang seharusnya dilakukan agar konflik bisa terselesaikan dengan baik?

Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Chek list

No	Nama Peserta didik	Keterampilan									Predikat/ Deskripsi
		Kreativitas			Kesesuaian isi			Penggunaan Kosakata			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Aam Milham		√				√			√	Tercapai
2	Aceng Somad			√		√			√		Berkembang
3											

Keterangan :

8-9 : Tercapai

6-7 : Berkembang

3-5 : Baru Terlihat