

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Warunggunung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Penyembelihan Hewan (3.8 Memahami Ketentuan Penyembelihan Hewan dalam Islam)
Sub Tema	: Pengertian, Syarat dan Tata cara Penyembelihan Hewan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan pengertian penyembelihan hewan.
- Siswa mampu menyebutkan rukun dan syarat-syarat penyembelihan hewan
- Siswa mampu menguraikan tata cara penyembelihan hewan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Discovery/Inquiry Based Learning)

1. Pembukaan (3 Menit)

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan basmallah (berdo'a).
- Mengecek kehadiran siswa
- Menyampaikan KD dan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

- Orientasi Masalah :

- a. guru menampilkan memberi stimulus dengan memperlihatkan tayangan video yang berkaitan dengan penyembelihan hewan, rukun dan syarat serta tata cara penyembelihan hewan.
- b. Siswa mengamati video yang ditayangkan kemudian siswa mengingat pengalaman mereka menyaksikan penyembelihan hewan dalam kehidupan sehari-hari dan membuat konsep pertanyaan atau pernyataan.
- c. Guru mengumpulkan dan mengkomodir setiap pertanyaan dan pernyataan yang muncul untuk dibahas dalam pertemuan tersebut.

- Pengumpulan Data

- a. Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi dari tayangan video dan mencari data-data dan informasi untuk mencari jawaban atas permasalahan yang muncul.
- b. Siswa mengeksplorasi buku pegangan sebagai referensi untuk dianalisis dan disimpulkan bersama.

- Menganalisis Data

Di bawah arahan dan bimbingan guru :

- a. Siswa melakukan analisis data yang telah terkumpul untuk membuat konsep pengertian penyembelihan hewan
- b. Siswa melakukan analisis data dan membuat urutan rukun dan syarat-syarat penyembelihan hewan.
- c. Siswa melakukan analisis data dan membuat tahapan-tahapan tatacara penyembelihan hewan

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa mengadakan refleksi atas kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan.
- Mengadakan posttest
- Menutup pelajaran dengan hamdallah (do'a).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap :
 - a. Bentuk Penilaian : Observasi
 - b. Instrumen Penilaian : Skala Sikap
 - c. Instrumen : Terlampir
- Pengetahuan
 - a. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda
 - c. Instrumen : Terlampir
- Keterampilan
 - a. Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian : Tabel Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa

c. Instrumen : Terlampir

D. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, Proyektor, Video pembelajaran materi Penyembelihan hewan

Sumber Belajar : Buku Paket PAI kelas IX

Mengetahui
Kepala Sekolah

Warunggunung, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Nonok Mulyati, M.Pd
NIP. 196908201994122003

Mugni Wahid, S.Ag
NIP. 197207161998021002

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

- a. Kolom “Refleksi Akhlak Mulia” Cara penilaiannya sebagai berikut.

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan															Predikat	Keterangan
		1			2			3			4			5				
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
dst																		

Keterangan:

A = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

Perhitungan nilai “Refleksi Akhlak Mulia”

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik adalah nilai yang banyak muncul (modus).

- b. Observasi

No.	Pernyataan	Skor				Pre-dikat	Nilai Akhir
		4	3	2	1		
1.	Menyembelih hewan dengan niat karena Allah Swt.						
2.	Menyembelih dengan membaca basmalah, salawat, dan takbir.						
3.	Menyembelih hewan menghadap kiblat dengan menggulingkannya.						
4.	Menyembelih hewan dileher dengan memutuskan saluran nafas dan urat nadinya.						
5	Menyembelih hewan dengan alat yang tajam.						

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dengan predikat sangat baik (SB).

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan dengan predikat baik (B).

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan dengan predikat cukup (C).

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan dengan predikat kurang (D).

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian:

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !

1. Menghilangkan nyawa hewan untuk dikonsumsi adalah pengertian
 - a. menyembelih hewan
 - b. akikah
 - c. kurban
 - d. iman
2. berikut yang termasuk rukun menyembelih adalah ...
 - a. penyembelih, hewan yang di sembelih, alat untuk menyembelih
 - b. penyembelih, membaca basmallah, alat untuk menyembelih
 - c. membaca shalawat, hewan yang di sembelih, alat untuk menyembelih harus tajam
 - d. penyembelih, menghadap kiblat, alat untuk menyembelih
3. Berikut ini yang bukan merupakan ketentuan seorang penyembelih adalah
 - a. beragama Islam
 - b. menyembelih dengan sengaja
 - c. berusia minimal 20 tahun
 - d. membaca basmalah

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Jelaskan tata cara penyembelihan hewan!
2. Sebutkan ketentuan seorang penyembelih!

Pilihan ganda dan uraian.

Skor penilaian sebagai berikut:.

1) PG : jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

2) Uraian : jumlah jawaban benar x 2 (maksimal 5 x 2 = 10)

Cara penilaiannya:

No. Soal	Cara penilaian	Skor maks.
1.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap tatacara penyembelihan hewan, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap tatacara penyembelihan hewan , skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap tatacara penyembelihan hewan, skor 1.	2
2.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap ketentuan seorang penyembelih, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap ketentuan seorang penyembelih, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap ketentuan seorang penyembelih, skor 1.	2
3.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap ketentuan pembagian daging kurban, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap ketentuan pembagian daging kurban, skor 1,5. c. Jika peserta didik menuliskan dengan tidak lengkap ketentuan pembagian daging kurban, skor 1.	2
4.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap perbedaan ketentuan pembagian daging akikah dan daging kurban, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap perbedaan ketentuan pembagian daging akikah dan daging kurban, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap perbedaan ketentuan pembagian daging akikah dan daging kurban, skor 1.	2
5.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap hikmah pelaksanaan kurban, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap hikmah pelaksanaan kurban , skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap hikmah pelaksanaan kurban, skor 1.	2
Skor Maksimum		10

3. Perhitungan Perolehan Nilai Pengetahuan

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik merupakan akumulasi perolehan nilai pilihan ganda dan uraian dibagi 2.

Contoh:

Pilihan ganda = 8
 Uraian = 8
 Jumlah = 16

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhirnya} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (PG+Uraian)}}{\text{Skor maksimal(PG+Uraian)}} \times 100 \\ &= \frac{16}{20} \times 100 \\ &= 80 \end{aligned}$$

Selanjutnya nilai 80 tersebut dikonversikan ke skala 4 (yang telah ditetapkan dalam kurikulum 2013), yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Hasil akhir penilaian} &= \frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 4}{\text{Nilai maksimal}} \\ &= \frac{80 \times 4}{100} \\ &= 3,2 \text{ (B+)} \end{aligned}$$

Perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa peserta didik telah mencapai ketuntasan belajar karena sudah diatas 2,51 yang merupakan nilai minimal untuk ketuntasan belajar sebagaimana ditetapkan dalam kurikulum 2013.

3) Penilaian keterampilan

a. Pada saat peserta didik berdiskusi Cara penilaiannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Konversi	Predikat	Ketuntasan		Tindak lanjut	
		1	2	3				T	TT	R	P
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
dst.											

Keterangan: T : Tuntas
 TT : Tidak tuntas
 R : Remedial
 P : Pengayaan

Aspek dan cara penilaian:

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap dengan sempurna, skor 40. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap tetapi kurang sempurna, skor 30.
 - b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi namun kurang lengkap, skor 20.
 - c) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi, skor 10.
- 2) Keaktifan dalam diskusi.
 - a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c) Jika kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi.
 - 1) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 30.
 - 2) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 20.
 - 3) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas tetapi kurang rapi, skor 10.

Kunci jawaban:

A. Pilihan ganda

No.	Kunci jawaban
1.	A
2.	A
3.	C

B. Uraian

1. Tata cara penyembelihan hewan :
 - a. Penyembelihan dilakukan pada urat leher sampai terputus saluran makanan, pernapasan, dan dua urat lehernya.
 - b. Pada waktu menyembelih hewan, orang yang menyembelih harus memastikan bahwa ia sudah memotong/memutuskan bagian- bagian berikut:
 - 1) tenggorokan (saluran pernafasan).
 - 2) saluran makanan.
 - 3) dua urat leher yang ada di sekitar tenggorokan.

Bila ketiga bagian tersebut sudah putus, maka penyembelihan menjadi sah.
2. Ketentuan seorang penyembelih adalah Islam, menyembelih dengan sengaja, baligh dan berakal, membaca basmalah.

C. Remedial

Bagi peserta didik yang masih dibawah KKM diberikan remedial

D. Pengayaan

Bagi siswa yang di atas KKM diberikan pengayaan