

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Situbondo
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XII / 5
KD/ Materi Pokok	: 3.6/ 4.6 / Sel Elektrolisis (Penyepuhan Logam)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru memberi salam
- Menanyakan kesiapan belajar peserta didik, misal menanyakan yang tidak hadir, mengatur posisi tempat duduk sesuai kelompoknya
- Berdoa dipimpin ketua kelas
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini:
 - 1) Merangkai alat penyepuhan dengan benar
 - 2) Melakukan percobaan penyepuhan menggunakan alat dan bahan yang tersedia sesuai langkah kerja hasil rancangannya
 - 3) Memecahkan masalah menggunakan hukum faraday untuk menentukan hubungan antara muatan listrik yang digunakan dengan banyaknya hasil reaksi.
- Menyampaikan teknik penilaian saat pembelajaran dilaksanakan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Memberi motivasi dengan menunjukkan benda-benda yang di peroleh melalui proses penyepuhan (misal : gelang; jam tangan; piala; dll)
- Peserta didik di ajak berpikir dengan mengajukan pertanyaan terkait dengan benda-benda tsb.
- mengorganisasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu: (mengingatn pembelajaran sebelumnya)
 - 1) mengidentifikasi apa yang mereka ketahui,
 - 2) apa yang mereka perlu ketahui, dan
 - 3) apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait prinsip sel elektrolisis, reaksi redoks yang terjadi pada proses penyepuhan logam, merancang perangkat sel elektrolisis untuk percobaan penyepuhan logam , dan melakukan percobaan penyepuhan
- Guru dan peserta didik mendiskusikan alat & bahan yang akan digunakan pada percobaan penyepuhan.
- Membimbing penyelidikan individu/kelompok dalam melakukan percobaan penyepuhan logam (paku, perhiasan imitasi) oleh logam tembaga dan diskusi menyelesaikan masalah (menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan pada LKPD)
- Pada tahap ini peserta didik merencanakan dan menyiapkan laporan dengan cara berbagi tugas
- Menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang prinsip sel elektrolisis, reaksi redoks yang terjadi pada proses penyepuhan logam, merancang perangkat sel elektrolisis untuk percobaan penyepuhan logam , dan melakukan percobaan penyepuhan logam .
- Menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan
- Peserta didik, dengan bimbingan guru membuat kesimpulan

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam.

PENILAIAN

- 1) Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- 2) Pengetahuan : Tes Tulis , tes lisan
- 3) Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Sumber/media pelatihan :

- **Sumber Belajar** : Buku Teks Pelajaran Kimia XII (Penerbit Tiga serangkai) dan buku sumber lain yang relevan, Internet
- **Media Pembelajaran** :
 - 1) Alat & bahan percobaan penyepuhan
(larutan CuSO_4 ; paku/perhiasan imitasi; isi kabel bekas (tembaga); ampelas; baterai 9 Volt; gelas kimia; penjepit buaya)
 - 2) LKPD
 - 3) Papan tulis dan alat tulis