

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMAN 24 Kabupaten Tangerang
Mapel : Kimia
Kelas/Semester : 12 MIPA / V
Materi : Elektrokimia
Tema : Penyetaraan reaksi redoks
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)
Penyusun : Ahmad Syakur, S.Pd

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik memperoleh pengalaman belajar menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan cara perubahan bilangan oksidasi.

Tangerang, 20 Mei 2021
Guru Kimia



Ahmad Syakur, S.Pd
NIP. : 197710042009021002



* RPP ini disusun dalam rangka mengikuti tes calon guru penggerak angkatan 3.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Menanyakan kondisi peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Melakukan presensi dengan menggunakan *google classroom*.
- Mengingatnkan materi yang sudah disampaikan sebelumnya yaitu menentukan biloks unsur dalam senyawa.

Penilaian

Pengetahuan:
Setarakanlah persamaan reaksi redoks berikut:



Selesaikanlah penyetaraan reaksi redoks tersebut dengan menuliskan Langkah-langkahnya dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kirim jawaban melalui *google classroom*.

Sikap :

Kedisiplinan dan keaktifan melaksanakan pembelajaran. Ketepatan waktu saat mengerjakan tugas; Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas.

Alat dan Media

- Spidol, papan tulis
- Gelas, sendok
- PK, Asam Oksalat, air aki
- *Google classroom*

Kegiatan Inti

- Stimulasi ; Dengan pengawasan guru,perwakilan siswa melakukan demonstrasi reaksi kimia antara Kalium Permanganat (KMnO_4) dengan Asam Oksalat ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$) pada susana asam dan guru memancing pertanyaan dari siswa.
- Identifikasi masalah ; Siswa mengidentifikasi permasalahan utama dari perubahan yang mencirikan reaksi kimia pada demonstrasi yang dilakukan.
- Pengolahan data ; Siswa menuliskan reaksi senyawa Kalium Permanganat dan Asam Oksalat, mencari biloks masing-masing unsur kemudian dengan metode perubahan bilangan oksidasi siswa menentukan senyawa yang mengalami reduksi dan senyawa yang mengalami oksidasi.
- Verifikasi ; Siswa membandingkan hasil pengolahan data tentang biloks unsur yang dihasilkan, dengan table warna biloks unsur.
- Menarik simpulan ; Siswa menyimpulkan penyebab dari terjadinya perubahan warna yang terjadi saat demonstrasi reaksi antara Kalium Permanganat (KMnO_4) dengan Asam Oksalat ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$).

Kegiatan Penutup

- Guru Bersama siswa merefeksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar, menjaga Kesehatan dan berdo'a.