

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMAN 2 Jorong
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas/Semester : XII /Genap
Materi Pokok : **Menyusun Artikel Ilmiah**
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 4 Jam pelajaran @45Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Murid mampu menyusun artikel ilmiah dengan memperhatikan kohesi dan koherensi

B. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016
- Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia kelas XII. Penerbit Erlangga 2019
- Pengalaman peserta didik dan guru
- e-dukasi.net
- link terkait artikel dan penulisan artikel ilmiah populer
- <https://www.sahabatartikel.com/2018/04/inilah-cara-membuat-artikel-ilmiah-popular-yang-baik-dan-benar/>
- Tayangan video mengenai materi terkait artikel dan penulisan artikel

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui sarana WhatsApp 	
<ul style="list-style-type: none"> ★ Memberikan stimulasi materi ★ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sesuai dengan bakat minat siswa. ★ pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 	
<p>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :</p> <p>terkait artikel dan penulisan artikel ilmiah populer</p>	
<p>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dalam tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</p>	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca, melihat, dan mengamati materi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi artikel dan penulisan artikel ilmiah populer</p>
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan siswa meminta untuk: Mengamati dan mendengarkan materi dalam video pembelajaran agar dapat mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi artikel dan penulisan artikel ilmiah populer di Chat Whatsapp.</p>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok sesuai dengan profil belajar (visual, auditori, kinestetik) mereka untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai artikel</p>

	<p>dan penulisan artikel ilmiah populer melalui WhatsApp</p>
<p>Communication</p>	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan/melakukan tanya jawab tentang informasi, saling bertukar informasi mengenai artikel dan penulisan artikel ilmiah populer ❖ Menceritakan kembali tentang informasi, saling bertukar informasi mengenai artikel dan penulisan artikel ilmiah populer ❖ Mendemonstrasikan pemahaman mereka melalui produk hasil kerja kelompok sesuai dengan profil belajar (visual, auditori, kinestetik). boleh dalam bentuk gambar, rekaman dialog maupun performance. ❖ Kemudian ditanggapi oleh kelompok lain. ❖ tingkat kecepatan dalam kemampuan mengikuti instruksi yang diberikan tentang informasi, saling bertukar informasi mengenai artikel dan penulisan artikel ilmiah populer <hr/> <p>Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh peserta didik. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</p> <p>Untuk sebagian besar murid-murid yang sudah dapat mengikuti instruksi yang terdiri dari dua langkah, peserta diminta untuk dapat menyelesaikan produk yang diminta dengan hasil yang baik berupa audio/ video yang memperlihatkan mereka memahami dan melakukan seluruh kegiatan sendiri dengan cukup baik.</p> <p>Analisis :</p> <p>Ada 2 kelompok murid yang dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengikuti instruksi lebih dari dua langkah dengan cepat dan mandiri, 2. peserta dapat membimbing sambil menjelaskan hal-hal yang dapat membantu mereka menghasilkan produk baik berupa audio/video dimana dalam pengerjaan mereka dibantu dengan bimbingan dan arahan dari guru. <p>Ada 2 kelompok yang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. masih belum dapat mengikuti instruksi dengan baik. 2. Mereka masih sering melakukan sesuatu yang melenceng dari instruksi yang diberikan, sehingga perlu diberikan bimbingan dari guru, rekan sejawat dan orang tua dengan membimbing pengerjaan sambil memberikan contoh yang dapat ditirukan anak, satu demi satu, selangkah demi selangkah.
<p>Creativity</p>	<p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menceritakan kembali tentang materi yang telah dipelajari. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar siswa</i>) Baik murid yang memiliki profil belajar visual, auditori, maupun kinestetik dapat menyerahkan produk baik dalam bentuk gambar-gambar atau tulisan, dengan rekaman suara, maupun bercerita dan mendemonstrasikan dalam bentuk video dan bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui sarana Whatsapp.</p>

Kegiatan Penutup

Pada bagian penutup :

- ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (sarana di Whatsapp).
- ✓ Guru memberikan umpan balik kepada murid.
- ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan kalimat motivasi

D. Penilaian

Sikap : keaktifan murid melakukan Tanya jawab di virtual (daring)

Pengetahuan:

Asesmen diagnose pemahaman materi

Murid mampu melakukan penilaian sendiri individu

Murid mampu melakukan pembelajaran dengan anggota kelompok dengan menggunakan dari sumber lain

Keterampilan:

Membaca pemahaman definisi dan struktur artikel ilmiah populer

Membuat artikel ilmiah berdasarkan kegiatan laporan kegiatan yang telah dibuat sesuai minat bakat masing-masing kelompok

Mengubah data tabel dan atau grafik menjadi teks narasi dan sebaliknya.

**RUBRIK BACA SILANG ARTIKEL
(KOREKSI BERSAMA ANTAR TEMAN DALAM KELOMPOK)**

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN					SARAN
		KEPADUAN GAGASAN	KETEPATAN POLA PENGEMBANGAN	KEEFEKTIFAN KALIMAT	PEMILIHAN KATA	KEBAKUAN EJAAN/TANDA BACA	
1	Aulia						
2	Ghina						
3	Husna						
4	Lia						
5	Cahyo						
6	Sindy						
7	Ifan						
8	Juwai						
9	Mashudi						
10	Novi						
11	Lani						
12	Misri						
13	Dhani						
14	Azis						
15	Pahriah						
16	Rama						
17	Julida						
18	Fikri						
19	Pahruraji						
20	Adis						

Nb : daftar nama sengaja acak, disesuaikan dengan minat bakat

Mengetahui

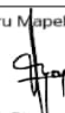


Kepala Sekolah,

ABDI RAHMATULLAH, S.Pd
NIP. 19700915 199702 1 002

Tanah Laut, 15 Juli 2020

Guru Mapel Bahasa Indonesia


Lilis Suryani, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....