RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Pringapus

Kelas/ Semester : TK A / 1

Kelompok Usia : 4-5 tahun

Topik : Aku sayang tanaman

Tema : Tanaman

Sub tema/ Fokus : Tanaman sayur/tanaman sawi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengerjakan ibadah (KD 1.1, 3.1, 4.1)

- 2. Anak dapat menirukan gerak lagu Pohon (3.3, 4.3)
- 3. Anak dapat mendengarkan cerita dan menceritakan Kembali isi cerita (KD 3.10, 4.10)
- 4. Anak dapat menceritakan cara menanam sawi (KD 3.11, 4.11)
- 5. Anak dapat melakukan cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (KD 2.6, 3.4, 4.4)
- 6. Anak dapat mengetahui cara menanam sawi (KD 2.2, 3.3, 4.3)
- 7. Anak dapat menanam tanaman sawi (KD 3.9,4.9,)
- 8. Anak dapat mengurutkan urutan pertumbuhan tanaman sawi (KD 3.6, 4.6)
- 9. Anak dapat membuat hasil karya berupa mencap membuat bentuk bunga dengan menggunakan batang sawi (KD 3.15, 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan Waktu : 2 Menit • Salam, Berdoa
 Guru memeriksa kehadiran anak didik. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik pembelajaran "Aku sayang tanaman maka aku akan menanam serta merawat tanaman" Guru mengajak anak melihat gambar tanaman sayur termasuk tanaman sawi. Guru mengajak anak untuk menyebutkan

	tanaman sayur dan yang bukan termasuk tanaman sayur	
Kegiatan Inti	Kegiatan 1 : Waktu 3 Menit • Guru membacakan buku cerita "Lani Senang Menanam) • Guru menjelaskan tentang cara menanam tanaman sawi. • Guru mengajak anak-anak untuk gerak dan lagu "Pohon" Biji ditanam tumbuh tunas Tunas disiram tumbuh akar Akar disiram tumbuh batang Batang disiram tumbuh daun Pohon dipupuk dengan teratur Agar tumbuh berkembang Semakin lama semakin besar Tumbuh bunga menjadi buah (dinyanyikan mengikuti alunan musik dan lagu pada video)	Alat dan Bahan: - pop up buku cerita '' Lani Senang Menanam'' - Video gerak dan lagu '' Pohon''
	 Kegiatan 2: Waktu 3 Menit Guru memberikan tugas kepada anak-anak untuk mengurutkan gambar seri pertumbuhan tanaman sawi Guru memberikan tugas kepada anak untuk mencap menggunakan batang sawi menggunakan pewarna makanan 	Alat dan bahan: - Potongan gambar seri urutan pertumbuhan tanamn sawi - Kertas HVS - Batang sawi - Pewarna makanan dan bantalan stemple

		
	Guru memberikan tugas kepada anak untuk menanam tanaman sawi	- Bibit sawi - Tanah yang sudah dicampur pupuk kandang - Polybag - Sekop/cetok - Air dan gayung
Penutup	Waktu: 1 Menit	
	Mengulas kegiatan	
	Menanyakan perasaan anak saat bermain	
	• Pesan-pesan	
	Doa mau pulang	
	• Salam	

Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

- Mengamati: Anak melihat dan mengamati cara menanam tanaman sawi sesuai dengan cerita yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran pop up buku cerita
- Menanya: Guru membuat pertanyaan terbuka tentang cara menanam sawi, guru memancing anak dengan pertanyaan terbuka.
- Mengumpulkan informasi: anak mengetahui urutan cara menanam tanaman sawi serta peralatan yang digunakan untuk menanam
- Mengasosiasi: mengkorelasikan pengetahuan anak dengan pengetahuan baru tentang cara menanam sawi serta pertumbuhan tanaman sawi
- Mengkomunikasikan: anak menyampaikan atau menyimpulkan hasil yang didapat dari penjelasan guru, serta dapat menjelaskan urutan cara menanam serta merawat tanaman sawi dan memanfaatkan batang sawi untuk kegiatan bermain seni.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

• Sikap : Observasi proses kegiatan pembelajaran

• Pengetahuan : Penugasan

• Keterampilan : Hasil Karya

RENCANA PENILAIAN							
Lingkup	KD	Kegiatan terkait	Teknik	Penilaian			
Perkembangan		Indikator	Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama	1.1	Berdoa sesuai	Observasi				
dan Moral	3.1,	dengan agamanya					
	4.1	(berdoa sebelum dan					
		sesudah					
		kegiatan)					
Fisik Motorik	3.3 –	Menggunakan anggota	Penugasan				
	4.3	tubuh untuk					
		pengembangan					
		motorik kasar (Gerak					
		dan lagu Pohon)					
	3-4,	Melakukan kebiasaan	Observasi				
	4.4	mencuci tangan					
		sebelum dan sesudah					
		melakukan kegiatan)					
Sosial	2.6	Menaati aturan	Observasi				
emosional		(mencuci tangan					
		sebelum masuk kelas,					
		sebelum dan sesudah					
		makan)					
Vacnitif	26	,	Damussass				
Kognitif	3.6,	Mengetahui benda-	Penugasan				
	4.6	benda yang ada di					

		sekitarnya (Menyortir			
		gambar sayuran dan			
		buah)			
		Mengurutkan gambar			
		seri pertumbuhan			
	3.9, 4.9	tanaman sawi			
		Anak dapat mengenal			
		serta menggunakan			
		teknologi sederhana			
		melalui kegiatan			
		menanam tanaman sawi			
Bahasa	3.10,	Mendengarkan cerita	Observasi		
	4.10	dan menceritakan			
		Kembali isi cerita			
Seni	3.15,	Membuat karya seni	Hasil		
	4.15	sesuai dengan	karya		
		kreativitasnya			
		(mencap			
		menggunakan batang			
		sawi)			

Kabupaten Semarang, 27 Desember 2021

Guru TK N Pembina Pringapus

Pariyati, S.Pd.AUD., M.Pd.