

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Persamaan Dasar Akuntansi
Sub Tema : Neraca Awal Usaha Jasa
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI.4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan **mencipta** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi	4.2.1 Menyusun neraca awal usaha jasa. 4.2.2 Merumuskan formula persamaan dasar akuntansi.	4.2.1 Melalui model pembelajaran discovery learning. peserta didik mampu menyusun neraca awal usaha jasa berdasarkan konsep persamaan dasar akuntansi yang mereka pahami secara teliti, jujur, mandiri penuh semangat wirausaha. 4.2.2 Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik mampu merumuskan formula persamaan dasar akuntansi secara cerdas dan penuh tanggungjawab.

C. Kegiatan / Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke – 1 (10 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Orientasi : <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka proses belajar mengajar (PBM) dengan memberi salam, siswa menjawab salam.- Guru mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do'a sebelum memulai pelajaran.- Guru memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kondisi peserta didik yang hadir di kelas saat itu serta mengajak mereka untuk mendoakan jika ada teman mereka yang sedang sakit.

Apersepsi :

- Guru mengaitkan materi pelajaran yang akan disampaikan hari itu dengan pengalaman dan pengamatan peserta didik terhadap beberapa contoh usaha jasa skala kecil dan besar di sekitar lingkungan tempat tinggal mereka yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.

Motivasi :

- Memberikan deskripsi tentang fungsi laporan neraca usaha jasa dalam dunia usaha dan kewirausahaan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang pentingnya laporan neraca bagi suatu unit usaha.

Kegiatan Inti (6 menit)

Tahap Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)	Melalui media ppt guru menyajikan gambar contoh produk akhir akuntansi yang berupa laporan neraca Wash n Clean Laundry dari tautan s.id/QFmK dan juga s.id/QFp4 berupa rumus persamaan dasar akuntansi dari tautan s.id/QFp4 . Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait dengan gambar tersebut.
Problem Statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya pada peserta didik sejauh mana mereka tahu tentang maksud dari kedua gambar yang saat itu sedang disajikan oleh guru.2. Bagaimanakah rumus persamaan dasar akuntansi tersebut bisa memiliki formula seperti pada gambar yang saat itu sedang ditampilkan oleh guru?
Data Collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk membuka blangko LK.4.2-1 yang telah guru bagikan pada seluruh siswa pada pertemuan sebelumnya.2. Guru menjelaskan informasi yang terkandung didalam LK4.2-1 mengenai kronologi penyusunan neraca awal usaha jasa hingga terbentuk menjadi rumus/formula persamaan dasar akuntansi.
Data Processing (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan sekaligus memberi contoh kronologi cara menyelesaikan LK 4.2.1 melalui program aplikasi microsoft excel.2. Peserta didik dibimbing guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tertulis didalam blangko LK4.2-1 sesuai instruksi yang ada didalamnya.3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempraktikkan apa yang telah dicontohkan oleh guru dengan mengerjakan LK 4.2.1 secara manual di blangko lembar jawab yang telah dibagikan ke masing-masing siswa secara manual.3. Guru memperbolehkan peserta didik untuk berdiskusi dengan teman lain selama proses pengolahan data.2. Guru berkeliling mengamati perilaku peserta didik selama menyelesaikan pengolahan data.3. Guru memberi penjelasan pada peserta didik yang masih membutuhkan penjelasan lebih lanjut dan memberi penguatan kepada peserta didik yang telah berhasil mengolah data dengan benar.
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyuruh salah satu siswa untuk mempresentasikan hasil olah datanya didepan kelas.2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.3. Guru memberi kesempatan pada siswa lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari siswa lainnya di kelas.4. Guru mengevaluasi jawaban-jawaban siswa sekaligus memberi penegasan untuk setiap jawaban yang benar dari seluruh pertanyaan yang diajukan oleh siswa.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan hasil dari pengolahan data yang benar yaitu data yang telah dievaluasi guru sebelumnya.2. Guru membimbing siswa hingga mampu menemukan sinkronisasi antara hasil akhir lembar kerja yang mereka selesaikan dengan teori dasar yang tertulis di beberapa buku referensi tentang

	formula/rumus persamaan dasar akuntansi.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan serta menuliskan beberapa point penting atas materi yang telah disampaikan hari itu. 2. Peserta didik mengadakan refleksi diri mengenai sikap afektif yang seharusnya mereka miliki setelah proses kegiatan pembelajaran usai. 3. Guru menyampaikan tema materi yang akan dibahas pada kegiatan pembelajaran berikutnya. 4. Guru memberi penilaian pada peserta didik. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari itu dengan bacaan hamdalah bagi pemeluk agama islam dan mengucapkan rasa syukur bagi pemeluk agama lain atas kelancaran proses pembelajaran hari itu. 6. Guru mengingatkan agar seluruh peserta didik tetap menjaga prokes dimanapun berada. 7. Guru memberi salam penutup. 	

D. Metode Pembelajaran

- Discovery Learning

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media belajar :

- Media Microsoft Office Power point
- Microsoft office Excell
- Lembar Kerja LK – 4.2.1

Alat Belajar :

- Blangko Lembar Kerja
- Alat tulis
- Komputer
- LCD monitor

Sumber Belajar :

- Buku paket ekonomi
- Hand out

F. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis (Soal Pilihan Ganda)
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja (Penyelesaian Studi Kasus)

G. Lampiran

Lampiran pendukung RPP meliputi : materi pembelajaran, gambar stimulasi, lembar kerja, instrumen penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Kudus, 07 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,

Nur Afifuddin, S.Pd, M.Pd.
NIP.19691119 199512 1 003

Isti Solichah, S.E.
NIP.19750211 200701 2 008

LAMPIRAN - LAMPIRAN

I. LAMPIRAN RINGKASAN MATERI

“ Penyusunan Neraca Awal Usaha Jasa”

1. Neraca

Neraca adalah salah satu bentuk laporan keuangan perusahaan yang mengandung informasi mengenai keseimbangan antara nilai *kekayaan milik perusahaan* dengan *sumber-sumber dana* yang diperoleh perusahaan. Diketahui bahwa akuntansi adalah ilmu dan seni yang bersifat universal, maka dalam penyajian laporannya, diharuskan menggunakan istilah / nama-nama akun yang sesuai dengan pedoman dan prinsip akuntansi yang baik dan benar. Sehubungan dengan hal tersebut maka berdasarkan PSAK (Pernyataan Standard Akuntansi Keuangan) di Indonesia, keseimbangan neraca suatu perusahaan bisa dinyatakan dengan menggunakan formula rumus yang disebut sebagai rumus persamaan dasar akuntansi sebagai berikut :

Aktiva	=	Pasiva
---------------	---	---------------

Atau

Asset	=	Kewajiban + Equitas
--------------	---	----------------------------

Atau

Harta	=	Utang + Modal
--------------	---	----------------------

Keterangan rumus :

Aktiva/ Asset / Harta = Kekayaan milik perusahaan
Aktiva bisa dihitung dari rumus = Harta Lancar + Harta Tetap + Harta Tidak Berwujud
Pasiva = Sumber-sumber dana perusahaan
Pasiva bisa dihitung dari rumus = Kewajiban + Modal
Kewajiban = Utang = Liabilities
Modal = Capital = Equitas

Neraca Awal yang dimaksud dalam materi ini adalah laporan neraca perusahaan yang mengandung data-data kekayaan dan sumber dana perusahaan pada awal periode operasional perusahaan (awal bulan atau awal tahun).

Neraca awal periode dianggap sebagai laporan yang paling penting dibandingkan dengan jenis laporan keuangan lainnya karena beberapa hal sebagai berikut :

1. Didalam laporan neraca terdapat informasi mengenai seberapa banyak asset atau harta yang dimiliki suatu unit usaha.
2. Neraca menggambarkan baik buruknya perusahaan dalam mengelola sumber-sumber dananya baik dari pinjaman maupun modal pemilik.
3. Data-data yang tercatat didalam neraca menjadi dasar dalam menghitung dan menganalisis data tentang rasio debt and equity (perbandingan antara utang dan modal), analisis liquiditas (analisis kemampuan perusahaan dalam melunasi utang-utangnya), solvabilitas (perbandingan antara nilai kekayaan perusahaan dengan nilai utangnya) dan rentabilitas (kemampuan perusahaan dalam menghasilkan laba).
4. Neraca awal menjadi pijakan awal bagi keberlanjutan pengolahan data untuk periode-periode berikutnya. Sehingga benar salahnya pengolahan data di periode medatang bergantung pada kebenaran data yang tercatat didalam neraca awal yang dinyatakan sebagai nilai “saldo awal periode”.

2. Usaha Jasa

Didalam ilmu ekonomi kita mengenal ada 5 jenis bidang usaha. Usaha jasa adalah salah satunya. 4 bidang usaha lainnya diantaranya adalah bidang usaha ekstraktif / eksplorasi dan penambangan, bidang usaha agraris/pertanian, usaha industri dan usaha perdagangan.

Karakteristik yang paling menonjol dari usaha jasa adalah melayani konsumen. Dengan kata lain, usaha jasa bisa kita definisikan sebagai suatu bidang usaha yang kegiatan operasional utamanya perusahaannya adalah menjual jasa pelayanan, keahlian maupun ketrampilan. Usaha jasa sangat banyak digeluti oleh masyarakat awam karena pada umumnya tidak membutuhkan modal besar, terkecuali untuk beberapa usaha jasa tertentu yang memang memiliki volume usaha besar seperti contohnya perusahaan perhotelan, perbankan dan asuransi. Adapun contoh-contoh usaha jasa yang tergolong sebagai usaha mikro antara lain adalah unit usaha bengkel, salon potong rambut, salon rias pengantin, bengkel reparasi kendaraan, jasa laundry lembaga-lembaga kursus/bimbingan belajar dan usaha jasa lainnya.

II. LAMPIRAN GAMBAR STIMULASI

1. Gbr 1 : Contoh Produk Akhir Akuntansi Usaha Jasa - Laporan Neraca Wash n Clean Laundry

Sumber : s.id/QFmK

Grup	No Perkiraan	Perkiraan	Debet	Kredit
Aset				
	01.1101	KAS	297,077,380.00	0.00
	01.1102	KAS KECIL	6,607,500.00	0.00
	01.1103	BANK	12,500,000.00	0.00
	01.1104	CHEQUE (BG)	0.00	0.00
	01.1201	PIUTANG USAHA	897,000.00	0.00
	01.1202	PIUTANG KARYAWAN	2,949,000.00	0.00
	01.1204	PIUTANG LANGGANAN	1,585,000.00	0.00
	01.1209	UANG MUKA PEMBELIAN	2,882,520.00	0.00
	01.1299	PIUTANG LAIN-LAIN	0.00	0.00
	01.1301	PERSEDIAAN BARANG	18,616,480.00	0.00
	01.1302	PERSEDIAAN DETERGEN	37,477,500.00	0.00
	01.1399	PERSEDIAAN LAIN-LAIN	0.00	0.00
		Total Aset	380,592,380.00	0.00
KEWAJIBAN				
	02.1101	HUTANG USAHA	0.00	5,954,240.00
	02.1110	UANG MUKA PENJUALAN	0.00	1,275,800.00
	02.1111	PPN PENJUALAN	0.00	0.00
	02.1112	HUTANG BG	0.00	0.00
	02.1199	HUTANG LAIN-LAIN	0.00	0.00
		Total KEWAJIBAN	0.00	7,230,040.00
EKUITAS				
	03.1101	MODAL	0.00	362,500,000.00
	03.1102	LABA DITAHAN	0.00	0.00
	03.1103	LABA TAHUN BERJALAN	0.00	10,862,340.00
		Total EKUITAS	0.00	373,362,340.00
		Total	380,592,380.00	380,592,380.00

2. Gbr.2 : FORMULA RUMUS PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

Sumber : s.id/QFp4



III. LAMPIRAN LEMBAR KERJA

LK 4.2-1

PENYUSUNAN NERACA AWAL USAHA JASA

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jekulo Kudus
Kelas	:	XII (Duabelas)
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Petunjuk Kerja

1. Bacalah bahan ajar yang kalian miliki mengenai materi persamaan dasar akuntansi !
2. Bacalah dan cermati soal kasus berikut ini, lalu ikuti semua instruksi yang tertulis didalamnya pada lembar jawab siswa (LJS) yang telah tersedia !

B. Soal Kasus

Bu Vivi adalah seorang ibu rumah tangga yang memiliki usaha sampingan jasa laundry. Usaha laundrynya tersebut dirintisnya sudah sejak 3 tahun yang lalu dan dia beri nama usaha "Resik Wangi Laundry". Selama ini usaha laundry milik bu Vivi berjalan lancar dan bahkan bisa dikatakan sangat laris.

Sekitar 2 bulan terakhir di penghujung tahun 2021 kemarin bu vivi sudah mulai kewalahan menangani usahanya sendiri. Oleh karena itu masuk awal tahun 2022 ini Bu Vivi berencana untuk mengembangkan usahanya dengan menambah mesin cuci dan beberapa peralatan laundry yang baru. Untuk mewujudkan rencananya itu, bu vivi merasa perlu suntikan dana tambahan. Bu Vivi telah menghubungi bank BRI terdekat untuk mengajukan sejumlah pinjaman. Dari pihak bank BRI didapatkan informasi bahwa untuk bisa mengambil pinjaman di BRI, bu Vivi disarankan untuk memperlihatkan laporan keuangan (minimal laporan neraca) usaha-nya untuk periode bulan terakhir atau sekaligus akan menjadi neraca awal bulan untuk periode yang akan datang. Mendapati informasi tersebut bu Vivi agak bingung karena selama 3 tahun dia mengelola usaha laundrynya, dia tidak pernah mencatat dan membukukan keuangan perusahaannya dengan menggunakan sistem pembukuan akuntansi. Namun demi untuk kemajuan usahanya, bu Vivi akhirnya berusaha dengan kemampuannya sendiri mencoba untuk menyusun neraca awal usaha laundry nya tersebut.

Langkah awal yang dilakukan oleh bu Vivi adalah sebagai berikut :

Langkah – 1 : Menyusun daftar jenis dan jumlah asset / harta kekayaan yang telah dimiliki usaha Resik Wangi Laundry hingga periode 31 Desember 2021 dengan hasil sebagai berikut :

RESIK WANGI LAUNDRY
DAFTAR JENIS DAN JUMLAH ASSET
PER. 31 DESEMBER 2021

NO. URUT	NAMA ASSET	NAMA AKUN BERDASAR JENIS ASSET	JUMLAH UNIT	HARGA PASAR SAAT INI (Rp per.unit)	TOTAL NILAI (Rp)	SUMBER DANA	NAMA AKUN BERDASAR SUMBER DANA
1	Mesin Cuci	A	2	4.000.000	8.000.000	Bu Vivi	J
2	Setrika Uap	B	1	2.000.000	2.000.000	Bu Vivi	K
3	Besi jemuran	C	2	1.000.000	2.000.000	Pinjam Ayah Vivi	L
4	Gantungan baju / hanger	D	5	20.000	100.000	Bu Vivi	M
5	Jepitan jemuran	E	5	10.000	50.000	Bu Vivi	N
6	Plastik pack	F	2	50.000	100.000	Bu Vivi	O
7	Isolasi	G	2	5.000	10.000	Bu Vivi	P
8	Keranjang baju	H	10	20.000	200.000	Bu Vivi	Q
9	Uang tunai	I	Rp	7.000.000	7.000.000	Bu Vivi	R
	JUMLAH ASSET / HARTA				S		

- Langkah – 2 : Mengidentifikasi nama-nama asset dan sumber dana yang ada di usaha jasa Resik Wangi Laundry kedalam nama-nama akun yang sesuai dengan PSAK (Pernyataan Standard Akuntansi Keuangan) di Indonesia.
- Langkah – 3 : Mengadakan rekap total nilai untuk setiap nama akun yang muncul dari hasil kegiatan pada langkah – 2.
- Langkah – 4 : Mengecek keseimbangan antara total asset dengan total sumber dana.
- Langkah – 5 : Menyusun nama-nama akun sesuai dengan kelompok akunnnya masing-masing secara sistematis, terstruktur dalam format sebuah laporan keuangan.

C. INSTRUKSI

Berdasarkan dari informasi pada Soal Kasus diatas, tugas kalian adalah membantu bu Vivi dalam menyelesaikan langkah 1, 2, 3, 4 dan 5, yaitu dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Bacalah blangko lembar kerja LK 4.2.1 yang telah dibagikan oleh guru.
2. Sedikit berbeda dari blangko yang kalian dapat, guru akan menampilkan LK 4.2.1 tersebut dalam bentuk aplikasi microsoft excell. Guru akan mengajari dan memberi contoh pada kalian tentang bagaimana menyusun neraca awal usaha jasa tersebut dalam suatu contoh kasus dengan memanfaatkan teknologi komputer.
3. Didalam file excell LK 4.2.1 tersebut terdiri dari 8 sheet (menu) yang terdiri dari :
 - Sheet 1 = Cover / halaman judul LK 4.2.1
 - Sheet 2 = Soal kasus
 - Sheet 3 = Instruksi
 - Sheet 4 = Nama Akun
 - Sheet 5 = Kode Akun
 - Sheet 6 = LJS 4.2.1-A (lembar jawab untuk langkah 1 dan 2)
 - Sheet 7 = LJS 4.2.1-B (lembar jawab untuk langkah 3)
 - Sheet 8 = LJS 4.2.1-C (lembar jawab untuk langkah 4 dan 5)
4. Baca dan pahami informasi umum yang tertera pada sheet 1,2,3,4 dan 5 !
5. Baca dan pahami pula data-data yang tertulis pada tabel ‘Daftar Inventaris Asset Resik Wangi Laundry’ pada sheet 6 atau LJS 4.2.1-A (sheet warna kuning) !
6. Identifikasikan nama akun yang sesuai untuk masing-masing jenis asset (kolom warna biru point A – I) dan sumber dana (kolom warna hijau point J – R) milik perusahaan Resik Wangi Laundry tersebut !
Tulis jawaban kalian pada lembar jawab LJS – 4.2.1-A yang telah tersedia !
7. Berdasarkan hasil jawaban kalian pada lembar jawab LJS – 4.2.1-A, hitunglah total nilai untuk setiap jenis nama akun yang sama!
Tulis jawaban kalian ini pada lembar jawab LJS-4.2.1-B (sheet warna orange) yang telah tersedia !
8. Berdasarkan hasil jawaban kalian pada LJS – 4.2.1-B, susunlah hasil jawaban kalian kedalam bentuk laporan neraca pada lembarjawab yang tersedia LJS-4.2.1-C (sheet warna hijau) !
9. Berdasarkan hasil jawaban kalian pada LJS-4.2.1-C, tuliskan sebuah fomula / rumus yang bisa kalian susun sendiri dengan cara menarik kesimpulan atas keterhubungan antar nilai akun–akun (harta, utang dan modal) yang tercantum didalam neraca milik Resik Wangi Laundry ! Bandingkan hasil rumus / formula yang telah kalian susun tersebut dengan rumus persamaan dasar akuntansi yang pernah kalian baca di beberapa buku dan sumber literasi lainnya. Apakah kedua formula/rumus tersebut mengandung kesamaan ataukah ketidaksamaan ? Tulis jawaban kalian pada lembar jawab siswa LJS-4.2.1-C !

D. INFORMASI PENDUKUNG

Untuk mempermudah dalam proses pengidentifikasian nama-nama akun, berikut informasi mengenai karakteristik beberapa jenis akun :

KELOMPOK AKUN	NAMA AKUN	NO. KODE AKUN	KARAKTERISTIK AKUN
HARTA / ASSET terdiri dari :			Kelompok Akun
HARTA LANCAR yaitu kekayaan perusahaan yang usia pakainya < 1 th dan mudah habis saat dipakai.	Kas	101	Uang tunai milik perusahaan
	Piutang usaha	102	Tagihan perusahaan pada pihak luar perusahaan
	Beban dibayar dimuka	103	Semua pengorbanan perusahaan yang telah dibayar sebelum jasanya kita terima.
	Perlengkapan	104	Semua barang yang digunakan untuk operasional perusahaan yang dipakai shari bisa langsung habis.
HARTA TETAP : Harta perusahaan yang kapasitas pakainya lebih dari 1 tahun dan dipakai berkali-kali tidak habis.	Peralatan	111	Semua jenis alat-alat kerja milik perusahaan
	peralatan	112	Besarnya nilai peralatan yang menyusut karena adanya pemkaian.
	Mesin	113	Semua jenis mesin yang mendukung operasional perusahaan.
	mesin	114	Besarnya nilai mesin yang menyusut karena adanya pemkaian.
KEWAJIBAN / UTANG / LIABILITY			Pinjaman perusahaan kepada pihak lain.
UTANG JANGKA PENDEK			Jangka pendek utang adalah 1 th,
	Utang Usaha	201	Utang yang timbul dari transaksi jual beli produk perusahaan
	harus dibayar	202	Jasa yang sudah dinikmati perusahaan tapi belum dibayar.
	Utang Wesel	203	Surat utang yang dapat diperjualbelikan.
UTANG JANGKA PANJANG	Obligasi	204	Utang yang dijual di bursa efek.
MODAL / EQUITAS			Sumber dana perusahaan yang diperoleh dari pemilik usaha.
Modal perusahaan perseorangan	Modal Pak	301	Sumber dana perusahaan yang diperoleh dari Pak.....
	Prive Pak....	302	Pemilik mengambil asset perusahaan hanya untuk kepentingan pribadi pemilik.

E. LEMBAR JAWAB SISWA (LJS)

LJS – 4.2.1-A

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

NO URUT	JENIS KEKAYAAN / HARTA (AKTIVA)					SUMBER DANA (PASIVA)	
	NAMA ASSET / HARTA	NAMA AKUN BERDASARKAN JENIS ASSET	JUMLAH UNIT	HARGA PASAR SAAT INI (Rp per unit)	TOTAL NILAI (Rp)	SUMBER DANA	NAMA AKUN BERDASARKAN SUMBER DANA
1	Mesin Cuci		2	4.000.000	8.000.000	Bu Vivi	
2	Setrika Uap		1	2.000.000	2.000.000	Bu Vivi	
3	Besi Jemuran		2	1.000.000	2.000.000	Pinjam Teman Vivi	
4	Gantungn baju / hanger		5	20.000	100.000	Bu Vivi	
5	Jepitan jemuran		5	10.000	50.000	Bu Vivi	
6	Plastik pack		2	50.000	100.000	Bu Vivi	
7	Isolasi		2	5.000	10.000	Bu Vivi	
8	Keranjang baju		10	20.000	200.000	Bu Vivi	
9	Uang tunai		Rp	7.000.000	7.000.000	Bu Vivi	
TOTAL ASSET / HARTA (AKTIVA)					S		

LJS – 4.2.1-B

LEMBAR JAWAB SISWA LJS 4.2.1-B			
RESIK WANGI LAUNDRY			
TABEL REKAP NILAI AKUN			
PER. 31 DESEMBER 2021			
NO.KODE AKUN	NAMA AKUN	Rp	JUMLAH NILAI
101	KAS	Rp	
105	PERLENGKAPAN	Rp	
111	PERALATAN	Rp	
115	MESIN	Rp	
201	UTANG USAHA	Rp	
301	MODAL BU VIVI	Rp	

LJS – 4.2.1-C

LEMBAR JAWAB SISWA LJS 4.2.1-C						
RESIK WANGI LAUNDRY						
NERACA AWAL						
PER. 31 DESEMBER 2021						
<u>AKTIVA/HARTA</u>			<u>PASIVA</u>			
1. HARTA LANCAR			1. UTANG/KEWAJIBAN			
KAS	Rp		Utang Usaha	Rp		
PERLENGKAPAN	Rp					
<i>JUMLAH HARTA LANCAR</i>	Rp	-				
2. HARTA TETAP			2. MODAL/EQUITAS			
PERALATAN	Rp		Modal Bu Vivi	Rp		
MESIN	Rp		<i>JUMLAH PASIVA</i>	Rp		-
<i>JUMLAH HARTA TETAP</i>	Rp	-				
<i>JUMLAH AKTIVA</i>	Rp	-				

LJS – 4.2.1-D

KESIMPULAN

1. Analisalah data-data yang tercantum didalam laporan neraca Resik Wangi Laundry diatas !
Adakah hubungan antara total nilai kelompok akun harta, utang dan modalnya ?
2. Bisakah kalian menuliskan hubungan diantara ketiga nilai akun tersebut dalam suatu bentuk rumus persamaan ?
Silahkan tuliskan hasil rumusan kalian tersebut di bawah ini !

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

3. Usai menuliskan rumusan diatas, apakah bentuk rumusan kalian tersebut mengingatkan kalian pada materi tentang persamaan dasar akuntansi yang pernah kalian baca ?

F. PEDOMAN dan RUBRIK PENILAIAN

LJS	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	
			Benar	Salah
LJS-4.2.1-A	1	Mesin	1	0
	2	Peralatan	1	0
	3	Peralatan	1	0
	4	Peralatan	1	0
	5	Perlengkapan	1	0
	6	Perlengkapan	1	0
	7	Perlengkapan	1	0
	8	Peralatan	1	0
	9	Kas	1	0
	10	Modal	1	0
	11	Modal	1	0
	12	Utang Usaha	1	0
	13	Modal	1	0
	14	Modal	1	0
	15	Modal	1	0
	16	Modal	1	0
	17	Modal	1	0
	18	Modal	1	0
	(19)	Total nilai Harta = Rp 19.460.000,- TOTAL SKOR MAKSIMAL		20	0
LJS-4.2.1-B	1	Kas = Rp7.000.000,-	5	0
	2	Perlengkapan = Rp 160.000,-	5	0
	3	Peralatan = Rp4.300.000,-	5	0
	4	Mesin = Rp8.000.000,-	5	0
	5	Utang Usaha = Rp2.000.000,-	5	0
	6	Modal Bu Vivi =Rp17.460.000,-	5	0
	7	Total nilai aktiva= Rp19.460.000,-	5	0
	8	Total nilai pasiva= Rp19.460.000,- TOTAL SKOR MAKSIMAL	40	0
LJS-4.2.1-C	1	Kas = Rp7.000.000,-	2	0
	2	Perlengkapan = Rp 160.000,-	2	0
	3	Total harta lancar = Rp7.160.000,-	2	0
	4	Peralatan = Rp4.300.000,-	2	0
	5	Mesin = Rp8.000.000,-	2	0
	6	Total harta tetap = Rp12.300.000,-	2	0
	7	Utang Usaha = Rp2.000.000,-	2	0
	8	Total Utang = Rp2.000.000,-	2	0
	9	Modal Bu Vivi = Rp17.460.000,-	2	0
	10a	Total Aktiva = Rp19.460.000,-	1	0
	10b	Total Pasiva = Rp19.460.000,- TOTAL SKOR MAKSIMAL	20	0
LJS-4.2.1-D	4.2.1-D1	HARTA = UTANG + MODAL	10	0
	4.2.1-D2	HARTA = UTANG + MODAL	10	0
	TOTAL SKOR MAKSIMAL		20	0

Total Nilai LJS – 4.1.2 = Skor maksimal jawaban dari LJS-4.1.2-A = 20

Skor maksimal jawaban dari LJS-4.1.2-A = 40

Skor maksimal jawaban dari LJS-4.1.2-A = 20

Skor maksimal jawaban dari LJS-4.1.2-A = 20 +

Total Nilai Siswa = 100

IV. LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap

- Penilaian Observasi

Format pengamatan sikap yang dicatat dalam jurnal.

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Jekulo Kudus
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : XII / GASAL
 Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Pos/neg	Tidak lanjut
1				
2				

Format Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMAN 1 Jekulo
 Tahun pelajaran : 2021 / 2022
 Kelas/Semester : XII / Gasal.
 Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa	Prilaku yang dinilai				Skor	Predikat
		BS	JJ	DS	PL		
1							
2							

Keterangan :

- o BS : Bekerja Sama
- o JJ : Jujur
- o TJ : Tanggun Jawab
- o DS : Disiplin
- o ST : Santun

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 5 = 20$
3. Skor sikap = $(\text{jumlah skor} / \text{skor maks}) \times 100$
4. Kode nilai / predikat :

$88 < \text{skor sikap} \leq 100$ = Sangat Baik (SB)	$65 < \text{skor sikap} \leq 77$ = Cukup (C)
$77 < \text{skor sikap} \leq 88$ = Baik (B)	$0 < \text{skor sikap} \leq 65$ = Kurang (K)
$65 < \text{skor sikap} \leq 77$ = Cukup (C)	

V. LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk soal-soal berikut ini !

1. Ada 5 kelompok akun dalam pencatatan akuntansi yaitu Harta, Utang, Modal, Pendapatan dan Beban. Dari ke 5 kelompok akun tersebut, hanya ada 3 akun yang bisa dicatat didalam laporan Persamaan dasar Akuntansi.
Ke 3 akun yang dimaksud apabila dinyatakan dalam rumus persamaan dasar akuntansi akan berbunyi
 - A. **Harta = Utang + Modal**
 - B. Harta = Utang + Modal + Pendapatan + Beban
 - C. Harta + Beban = Utang + Modal + Pendapatan
 - D. Harta + Pendapatan = Utang + Modal
 - E. Harta + Pendapatan – Beban = Utang + Modal
2. Transaksi yang mengakibatkan Harta dan Modal berkurang dalam laporan persamaan dasar akuntansi adalah transaksi....
 - A. Pembelian peralatan secara kredit.
 - B. Pembelian perlengkapan secara tunai
 - C. **Pengambilan uang untuk kepentingan pribadi pemilik perusahaan.**
 - D. Penerimaan pinjaman dari bank
 - E. Pembayaran utang perusahaan.
3. Pembayaran pelunasan utang / kewajiban dalam persamaan dasar akuntansi akan berpengaruh pada
 - A. Menambah aktiva dan mengurangi kewajiban
 - B. Mengurangi aktiva dan menambah kewajiban
 - C. Menambah aktiva dan menambah kewajiban
 - D. **Mengurangi aktiva dan mengurangi kewajiban**
 - E. Penghasilan bertambah dan kas bertambah
4. Di dalam persamaan dasar akuntansi sebuah perusahaan, muncul pembelian perlengkapan secara kredit yang baru dibayar sebagian dan sisanya akan dilunasi minggu depan. Hal ini akan berpengaruh pada
 - A. **Kas berkurang, perlengkapan bertambah dan utang juga bertambah**
 - B. Utang bertambah dan perlengkapan bertambah.
 - C. Kas berkurang, peralatan bertambah dan utang berkurang
 - D. Kas berkurang dan perlengkapan bertambah
 - E. Kas berkurang perlengkapan bertambah dan modal berkurang
5. Pembayaran secara tunai gaji karyawan untuk bulan ini. Pencatatan persamaan dasar akuntansi yang benar adalah ...
 - A. Beban gaji bertambah, kas berkurang
 - B. Beban gaji bertambah, kas bertambah
 - C. Beban gaji bertambah, modal berkurang
 - D. **Kas berkurang, modal berkurang**
 - E. Kas berkurang, modal bertambah

6. Perhatikan tabel berikut ini !

TGL	AKTIVA			=	PASIVA	
	KAS	PIUTANG	PERALATAN	=	UTANG	MODAL
Mei-5	(500.000)	-	1.500.000	=	1.000.000	-

Perhatikan tabel persamaan dasar akuntansi berikut ini !

Transaksi yang sesuai untuk catatan persamaan dasar akuntansi tanggal 5 mei pada tabel diatas adalah

- A. Pembelian peralatan tunai Rp 1.500.000
- B. **Pembelian peralatan Rp 1.500.000,- telah dibayar Rp 500.000,- dan sisanya akan dilunasi seminggu kemudian.**

- C. Pembelian peralatan kredit Rp 1.500.000
- D. **Pelunasan Utang Rp 1.000.000,-**
- E. **Pembelian peralatan kredit Rp 1.000.000,-**
7. Bengkel Ardi pada tanggal 31 April memiliki data-data keuangan sebagai berikut (dalam rupiah) :
- Kas = 2.000.000
- Perlengkapan bengkel= 1.000.000
- Peralatan bengkel = 3.000.000
- Modal Ardi = 8.000.000
- Utang usaha = 3.000.000
- Setelah diadakan pengecekan masih ada aktiva mesin yang belum terhitung.
Berdasarkan informasi keuangan diatas, besarnya nilai aktiva mesin milik bengkel Ardi sebesar...
- A. Rp 1.000.000,-
- B. Rp 2.000.000,-
- C. Rp 3.000.000,-
- D. Rp 4.000.000,-
- E. **Rp 5.000.000,-**
8. Pada tahun X salon YY mencatat adanya kenaikan nilai Harta perusahaan sebesar Rp 9.000.000,- jika pada saat yang sama nilai Utang perusahaan bertambah sebesar Rp 2.000.000,-
Berapakah nilai kenaikan Modal perusahaan tersebut dalam periode yang sama ?
- A. Rp 2.000.000,-
- B. Rp 5.000.000,-
- C. **Rp 7.000.000,-**
- D. Rp 9.000.000,-
- E. Rp 11.000.000,-
9. Pada bulan agustus 2020 servis elektronik Modern membayar sewa tempat usaha untuk 1 bulan sebesar Rp650.000,- Pengaruh yang ditimbulkan transaksi tersebut adalah
- A. Kas berkurang dan modal pemilik bertambah masing-masing sebesar Rp 650.000,-
- B. **Kas berkurang dan modal pemilik berkurang masing-masing sebesar Rp 650.000,-**
- C. Kas bertambah dan modal pemilik bertambah masing-masing sebesar Rp 650.000,-
- D. Kas berkurang dan Gedung bertambah masing-masing sebesar Rp 650.000,-
- E. Kas berkurang dan gedung berkurang masing-masing sebesar Rp 650.000,-
- 10.PT. UNA menerima pendapatan jasa sebesar Rp 6.750.000,- Unsur-unsur dalam persamaan dasar akuntansi yang berubah adalah ...
- A. **Aset dan equitas**
- B. Pendapatan dan beban
- C. Beban dan equitas
- D. Pendapatan dan liabilitas
- E. Aset dan liabilitas

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. B |
| 2. C | 7. E |
| 3. D | 8. C |
| 4. A | 9. B |
| 5. D | 10. A |

RUBRIK PENILAIAN :

Jumlah Soal = 10
 Skor tiap soal :
 Jawaban benar = 1
 Jawaban salah = 0
 Total Nilai seluruhnya = Jumlah skor yang diperoleh X 10
 = 10 X 10
 = 100

VI. LAMPIRAN PENILAIAN KETRAMPILAN

A. SOAL KASUS

Baca dan cermati informasi data yang tercatat didalam tabel dibawah ini !

CLEAN & CLEAR LAUNDRY DAFTAR INVENTARIS KEKAYAAN PER. 1 MARET 2018

NO	JENIS KEKAYAAN / HARTA/AKTIVA					SUMBER HARTA/ ASAL HARTA	
	NAMA HARTA	NAMA AKUN (1)	JUMLAH UNIT	HARGA PER UNIT (Rp)	TOTAL (Rp)	NAMA PENYETOR DANA	NAMA AKUN (2)
1	Mesin cuci	.....1A.....	2	4.000.000	8.000.000	Pak Doni (suami)	.....2A.....
2	Detergen Rinso	.....1B.....	6	20.000	120.000	Bu Dona	.....2B.....
3	Pewangi	.....1C.....	6	10.000	60.000	Bu Dona	.....2C.....
4	Keranjang baju besar	.....1D.....	6	30.000	180.000	Bu Dona	.....2D.....
5	Ember besar	.....1E.....	6	20.000	120.000	Bu Dona	.....2E.....
6	Hanger	.....1F.....	6	10.000	60.000	Bu Dona	.....2F.....
7	Jepitan jemuran	.....1G.....	6	10.000	60.000	Bu Dona	.....2G.....
8	Besi jemuran	.....1H.....	6	100.000	600.000	Bu Dona	.....2H.....
9	Setrika uap	.....1I.....	1	300.000	300.000	Bu Dona	.....2I.....
10	Setrika listrik	.....1J.....	2	100.000	200.000	Bu Dona	.....2J.....
11	Plastik bungkus baju	.....1K.....	12	5.000	60.000	Bu Dona	.....2K.....
12	Meja setrika	.....1L.....	2	250.000	500.000	Bu Dona	.....2L.....
13	Timbangan	.....1M.....	1	200.000	200.000	Bu Dona	.....2M.....
14	Buku nota	.....1N.....	1	20.000	20.000	Bu Dona	.....2N.....
15	Pulpen	.....1O.....	4	5.000	20.000	Bu Dona	.....2O.....
16	Rak baju	.....1P.....	2	1.250.000	2.500.000	Bu Dona	.....2P.....
17	Almari gantung	.....1Q.....	1	1.000.000	1.000.000	Bu Dona	.....2Q.....
18	Uang tunai	.....1R.....	Rupiah	1.000.000	1.000.000	Bu Dona	.....2R.....
TOTAL					15.000.000		

KESEIMBANGAN NERACA :

TOTAL KAS = (3A)	TOTAL UTANG = (3E)
PERLENGKAPAN = (3B)	TOTAL MODAL = (3F)
PERALATAN = (3C)	TOTAL PASIVA = (4B)
MESIN = (3D)	
TOTAL HARTA/AKTIVA = (4A)	

KUNCI JAWABAN**KOLOM NAMA AKUN (1)**

1A	= Mesin	point = 1
1B	= Perlengkapan	point = 1
1C	= Perlengkapan	point = 1
1D	= Peralatan	point = 1
1E	= Peralatan	point = 1
1F	= Peralatan	point = 1
1G	= Peralatan	point = 1
1H	= Peralatan	point = 1
1I	= Peralatan	point = 1
1J	= Peralatan	point = 1
1K	= Perlengkapan	point = 1
1L	= Peralatan	point = 1
1M	= Peralatan	point = 1
1N	= Perlengkapan	point = 1
1O	= Perlengkapan	point = 1
1P	= Peralatan	point = 1
1Q	= Peralatan	point = 1
1R	= Kas	<u>point = 1</u> +
		18

NAMA AKUN (2)

2A	= Utang	point = 1
2B	= Modal	point = 1
2C	= Modal	point = 1
2D	= Modal	point = 1
2E	= Modal	point = 1
2F	= Modal	point = 1
2G	= Modal	point = 1
2H	= Modal	point = 1
2I	= Modal	point = 1
2J	= Modal	point = 1
2K	= Modal	point = 1
2L	= Modal	point = 1
2M	= Modal	point = 1
2N	= Modal	point = 1
2O	= Modal	point = 1
2P	= Modal	point = 1
2Q	= Modal	point = 1
2R	= Modal	<u>point = 1</u> +
		18

KESEIMBANGAN NERACA :

Jawaban =	3A	= Rp1.000.000,-	Point = 2
	3B	= Rp 280.000,-	Point = 2
	3C	= Rp5.720.000,-	Point = 2
	3D	= Rp8.000.000,-	Point = 2
	3E	= Rp8.000.000,-	Point = 2
	3F	= Rp7.000.000,-	Point = 2
	4A	= Rp15.000.000,-	Point = 1
	4B	= Rp15.000.000,-	<u>Point = 1</u> +
		Total Point	=14

TOTAL NILAI TUGAS	= Total point Kolom Nama Akun (1)	= 18
	Total point Kolom Nama Akun (1)	= 18
	Total point Keseimbangan Neraca	= <u>14</u> +
	TOTAL POINT	= 50
	TOTAL NILAI TUGAS	= Total point X 2
		= 50 X 2
		= 100

D. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru materi “Penyusunan Neraca Awal Usaha Jasa”. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
dst						

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran “Penyusunan Neraca Awa Usaha Jasa”. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.