

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : ANIK SETYAWATI, S.Pd., M.Pd.

NAMA PELATIHAN	:	Simulasi Guru Pengajar Praktik
NAMA MATA DIKLAT	:	Penyusunan soal Higher Order Thining Skill (HOTS) atau kemampuan berfikir tingkat tinggi
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	Setelah mengikuti Pelatihan ini peserta diharapkan dapat memahami prosedur dan mampu menyusun soal HOTS dengan baik.
INDIKATOR PELATIHAN	:	Peserta mampu menentukan 3 Aspek ketrampilan Berpikir tingkat tinggi dalam penyusunan soal HOTS
ALOKASI WAKTU	:	10 menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Pengajar menyapa peserta pelatihan dengan memberikan salam, menanyakan kehadiran peserta dan berkenalan.
- Mengajak peserta untuk berdo'a dan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan
- Ice breaking
- Pengajar menyampaikan tentang tujuan pelatihan yaitu peserta diharapkan dapat memahami prosedur dan mampu menyusun soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan baik.
- Pengajar mengajukan beberapa pertanyaan tentang ketrampilan Berpikir tingkat tinggi diantaranya :
 - Apakah Soal HOTS itu ?
 - Apakah peserta sudah pernah menyusun Soal HOTS ?

KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- Sebagai gambaran pengajar menunjukkan media ajar berupa **Peta Konsep** tentang Langkah- langkah penyusunan soal **HOTS**.
- Pengajar menjelaskan tentang pemahaman Soal **HOTS**
Yaitu : Soal **HOTS** akan menitik beratkan pertanyaan yang bisa mengukur kemampuan yaitu menalar secara kognitif. Artinya, dari soal tersebut mampu menganalisis ide dan informasi secara kritis, melakukan transfer satu konsep ke

masalah dan menemukan jawaban yang benar

Selanjutnya pengajar menjabarkan Peta Konsep yang telah disajikan pada media.

- Peserta diminta berkelompok untuk berdiskusi tentang Aspek aspek Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam membuat soal dan membuat Soal HOTS sesuai jenjang Pendidikan yang diampunya.

B. PENUTUP (2 MENIT)

- Pengajar meminta salah satu dari kelompok yang sudah siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Pengajar memberikan evaluasi dengan mengajak peserta lain untuk sharing hasil presentasi dilanjutkan memberikan pemantapan dan umpan balik.
- Pengajar menutup kegiatan dengan memberi salam.

SUMBER / MEDIA PELATIHAN :

Sumber:

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc. Arifin, Z dan Retnawati. 2017.
- Puspendik

Media Pelatihan:

- LCD Proyektor
- Papan tulis
- Kartu soal

Wonogiri, 27 Juni 2021
Guru Pengajar Praktik



Anik Setyawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198109202007012004