

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	<a href="mailto:bahtiertahir@gmail.com">bahtiertahir@gmail.com</a>		
Mata Pelajaran :	Fiqih	Materi Pokok :	Peradilan Islam
Kelas/Semester :	XI / 1 (Ganjil)	Alokasi Waktu	10 Jam Pelajaran (5 Kali Pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	2.4. Menunjukkan sikap patuh pada hukum 3.4. Menganalisa ketentuan hukum Islam tentang peradilan dan hikmahnya 4.4. Mempraktikkan contoh penerapan ketentuan Islam tentang peradilan		
<b>Indikator Pembelajaran</b>	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian peradilan 2. Siswa dapat menjelaskan fungsi peradilan 3. Siswa dapat menjelaskan hikmah peradilan 4. Siswa dapat menjelaskan pengertian hakim 5. Siswa dapat menyebutkan syarat-syarat hakim 6. Siswa dapat menjelaskan tata cara menentukan hukuman 7. Siswa dapat menjelaskan cara memeriksa terdakwa dan terdakwa yang tidak hadir di persidangan 8. Siswa dapat menjelaskan tujuan sumpah 9. Siswa dapat menyebutkan syarat-syarat orang yang bersumpah		

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya serta mampu mempraktikkan contoh penerapan ketentuan Islam tentang Peradilan.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

**Media** : Buku Digital, Zoom Cloud Meetings, Aplikasi Whats App, Messenger, E-Learning Madrasah, dan Lembar Penilaian

**Alat/Bahan** : Laptop dan Handphone

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama 2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Peradilan Islam pada buku Digital serta melakukan absen melalui <i>e-learning</i> madrasah. 3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi <i>Whats App</i> , <i>Zoom Cloud Meetings</i> dan <i>E-Learning</i> Madrasah
<b>Kegiatan Inti</b>
<p><b>MENGAMATI</b></p> 1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Peradilan. 3. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Hakim. 4. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Saksi. 5. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Penggugat dan bukti (Bayyinah). 6. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Tergugat dan Sumpah
<p><b>PENELAAHAN</b></p> 1. Peserta didik menelaah kasus yang diberikan oleh pendidik tentang ketidakadilan hakim dalam memutuskan perkara serta akibat yang ditimbulkan 2. Peserta didik menelaah video persidangan/simulasi persidangan dan menuliskan tahap-tahap yang dilalui dalam suatu persidangan. 3. Peserta didik menelaah skenario simulasi persidangan yang dibagikan oleh pendidik dan melaksanakan praktik simulasi persidangan melalui <i>Zoom Cloud Meetings</i> .
<p><b>TANYA JAWAB DAN DISKUSI</b></p> 1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil pengamatan kasus dan video yang diberikan 2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi
<b>Kegiatan Akhir</b>
1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui <i>e-learning</i> madrasah. 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan 3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

### E. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

- a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.
- b. Keaktifan dalam pembelajaran.

**Penilaian Keterampilan**

Peserta didik mampu melaksanakan simulasi persidangan sederhana secara Daring

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ternate, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I  
NIP. 199210122019031019