

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Banjarmangu

Kelas/ Semester : VII / 1

Tema : Peragaan Gerak tari

Sub Tema : Ruang, Waktu dan Tenaga pada Gerak Tari

Pembelajaran Ke- : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca buku siswa dan belajar menggunakan media yang tersedia, peserta didik mampu:

3.1.1 Mendeskripsikan gerak tari berdasarkan tenaga, ruang dan waktu dengan benar

4.1.1 Setelah melalui eksplorasi gerak, peserta didik mampu mempraktekkan contoh gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga sesuai dengan prosedur

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru memberikan salam dan presensi
- b. Guru melakukan presensi
- c. Guru mengajak siswa untuk melakukan *brain storming* dan *ice breaking* melalui yel-yel yang ada hubungannya dengan materi yang akan dibahas.
- d. Guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru menyampaikan manfaat ruang,waktu dan tenaga dalam kehidupan sehari-hari
 - 1) Guru menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan. Antara lain: 1) Penilaian sikap, 2) Penilaian pengetahuan, dan 3) Penilaian keterampilan

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan awal pembelajaran peserta didik dapat melakukan aktivitas sebagai berikut :

a. Pemberian Stimulus

- 1) Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang akan dilakukan
- 2) Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru

- 3) Peserta didik membaca artikel tentang ruang,waktu dan tenaga, kemudian mengamati chart mind map yang di fasilitasi oleh guru

b. Identifikasi Masalah

- 1) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang ruang,waktu dan tenaga
- 2) Peserta didik merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data

c. Pengumpulan Data

Peserta didik mengumpulkan informasi, fakta maupun data

d. Pengolahan Data

Peserta didik melakukan kegiatan menganalisis informasi melalui lembar kerja yang dibagikan oleh guru dengan cara berdiskusi.

e. Pembuktian

Peserta didik mempresentasikan hasil analisis konsep dan prosedur mengolah ruang waktu dan tenaga secara berkelompok

f. Menarik Simpulan

- 1) Peserta didik menarik simpulan-simpulan (jawaban atau penjelasan ringkas)
- 2) Guru memberikan penugasan praktik (terlampir)
- 3) Peserta didik mempraktikkan gerak sesuai dengan ruang,waktu dan tenaga didepan kelas

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman/simpulan kegiatan pembelajaran
- 2) Guru melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- 3) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- 4) Guru menyampaikan rencana kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konsultasi dan atau memberikan tugas baik individual maupun kelompok sesuai hasil belajar peserta didik
- 5) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- 6) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian

1. Sikap Sosial dan Spiritual

Teknik Penilaian menggunakan observasi yang dituangkan dalam jurnal pengamatan sikap untuk ekstrem positif dan ekstrem negative.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Disiplin Tanggung jawab	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment</i>)

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negative) peserta didik

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Objektif
- b. Bentuk Instrumen: Tes uraian
- c. Kisi-kisi :

Instrumen: Lampiran 2

No	Teknik	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Apa yang kalian ketahui tentang gerak berdasarkan ruang waktu dan tenaga?	Saat pembelajaran berlangsung	
2	Penugasan	Buatlah pertanyaan tentang gerak berdasarkan ruang waktu dan tenaga	Saat pembelajaran berlangsung	
3	Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan konsep tentang ruang dalam tari 2. Jelaskan konsep tentang waktu dalam tari 3. Jelaskan konsep tentang tenaga dalam tari 4. Jelaskan langkah-langkah menggabungkan gerak tari 	Saat pembelajaran berlangsung	

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes praktik
- b. Bentuk Instrumen: Tes unjuk kerja
- c. Indikator :

No	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan

1	Praktik	Penugasan kelompok	Peragaan gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga secara berkelompok	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data penulisan diskripsi pencapaian keterampilan
---	---------	--------------------	---	-------------------------------	---

2) Instrumen penilaian

Pertemuan pertama (terlampir)

Pertemuan kedua (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Banjarmasin

Banjarmangu, 6 Januari 2022
Guru Mapel Seni Budaya

Fajar Mujisantosa, S.Pd.
NIP. 19690722 199702 1 001

Ratna Saraswati,S.Pd.
NIP. 19820309 200903 2 012