

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 11 KOTA BIMA	Kelas/Semester : IX / 2
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi : Peragaan Tari Kreasi	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode Diskusi Kelompok, siswa diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi 4 jenis ragam gerak tari kreasi
- Mengeksplorasi atau mencari gerak tari dari 1 jenis ragam gerak tari kreasi sederhana (Ragam Gerak Imitatif)
- Memeragakan gerak tari kreasi sederhana sesuai dengan tema yang dipilih

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Peragaan Tari Kreasi</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Peragaan Tari Kreasi</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Peragaan Tari Kreasi</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai beberapa tema yang dapat dipilih dalam materi <i>Peragaan Tari Kreasi</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lain dan guru memberikan instruksi selanjutnya dengan mengolah informasi yang telah di kumpulkan.
Creativity	Siswa mengeksplorasi beberapa gerak tari kreasi sederhana dari tema yang sudah mereka pilih bersama kelompoknya dengan bimbingan guru kemudian memeragakan didepan kelas.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ▪ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik). ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	: Lembar pengamatan,
Pengetahuan	: Lembar Diskusi Kelompok
Ketrampilan	: Lembar penilaian Kinerja dan praktek peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Yusuf, S.Pd. M.Si
NIP. 19680108 199702 1 003

Kota Bima, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Tri Kartika Wulandhari, S.Pd
NIP. 19840403 200803 2 002

Lampiran- Lampiran :

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai			
		Disiplin	Kerjasama	Tanggungjawab	Kejujuran
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama Kelompok :
Tema yang dipilih :
Hasil Identifikasi Objek
1. Nama Objek :
2. Ciri-ciri Fisik :
3. Ciri khas Sikap/kebiasaan :

3. Penilaian Praktek

Nama Kelompok :

Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

Objek Penilaian	Skor
1. Kegiatan Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Kerjasama▪ Tanggung jawab	
2. Kegiatan Praktek <ul style="list-style-type: none">▪ Kesesuaian gerak dengan tema yang dipilih▪ Ragam/variasi gerak tari▪ Kekompakan kelompok melakukan gerak tari▪ Penghayatan gerak tari	