

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 PolongBangkeng utara
Kelas / Semester : IX/2
Tema : Peragaan Tari Kreasi
Sub Tema : Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan Pola Lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu :1X10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning maka peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Mencipta karya tari kreasi berdasarkan pola lantai
- 2. Mencipta karya tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari (property)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Aperpepsi Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berdasarkan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Motivasi Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi penyajian tari kreasi berdasar pola lantai menggunakan properti Menyampaikan tujuan pembelajaran Mengajukan pertanyaan	
Pemberian Acuan Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar, serta aspek penilaian yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyajikan tari kreasi berdasar pola lantai menggunakan properti
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyajikan tari kreasi berdasar pola lantai menggunakan properti
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyajikan tari kreasi berdasar pola lantai menggunakan properti
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyajikan tari kreasi berdasar pola lantai menggunakan properti Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

1. Teknik penilaian : Tes Praktek
2. Instrumen Penilaian : Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan Pola Lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan

Aspek	Komponen	Skor				ket
		1	2	3	4	
Gerak	Pengembangan gerak tangan				√	
	Pengembangan gerak kaki			√		
	Pengembangan gerak kepala			√		
Jumlah						
Pola Lantai	Variasi pola lantai			√		
	Proses transisi pola lantai				√	
	Terdiri dari 4 pola lantai				√	
Jumlah						
Properti	Keterampilan menggunakan properti			√		
	Kreatifitas penggunaan properti			√		
	Kesesuaian property dengan tema tari				√	
Jumlah		0	0	15	16	
Jumlah Keseluruhan				31/36x100		86,11

- 1) Pedoman Penskoran
- Keterangan :
- Skor 4 = apabila isinya benar dan lengkap
- Skor 3 = apabila isinya benar tetapi kurang lengkap
- Skor 2 = apabila isinya kurang tepat tetapi lengkap
- Skor 1 = apabila tidak tepat dan tidak lengkap

2) Nilai

Nilai =

Jumlah skor perolehan

Skor maksimal (jumlah item x 4)

x 100

3) Predikat

Nilai	Predikat
91 – 100	Amat Baik (A)
81 – 90	Baik (B)
71 –80	Cukup (C)
56 –70	Kurang (K)

Mengetahui :
Kepala sekolah,

Takalar, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs.Sahrir, M.AP
NIP 196502231997031002

Suwati, S.Pd.
NIP 197412022009032001

