

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Identitas Nama Sekolah : SMP Negeri 03 Batu Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pokok : Peran dan Fungsi Keragaman Budaya Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : VIII / Ganjil / 2020-2021 Alokasi Waktu : 2 x 30' (2 JP / 1 Pertemuan)	
Kompetensi Dasar	
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran melalui Daring selesai diharapkan siswa mampu: ➤ mengidentifikasi peran dan fungsi keragaman budaya dengan tepat dan bertanggung jawab ➤ membuat komik makna dan manfaat salah satu keragaman budaya yang ada di Indonesia dengan percaya diri	
Media, Alat, Sumber Belajar ➤ Media : Grup WA, Youtube, dan Blog Pembelajaran (www.kaliandanips.blogspot.com) ➤ Alat : Android, Laptop, PowerPoint, Video, dan Email ➤ Sumber Belajar: Buku Paket, Internet, dan berbagai sumber	
Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. (tertulis / <i>voicenote</i> dikirim melalui <i>whatsappgroup</i>) ➤ Guru melakukan apresiasi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (tertulis / <i>voicenote</i> dikirim melalui <i>whatsappgroup</i>)	
Kegiatan Inti ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mencermati video peran dan fungsi keragaman budaya pada channel youtube guru pada link https://www.youtube.com/channel/UCel9a8Q6Qnst-nwkfgeGfAQ video tersebut sebagai media dan sumber pembelajaran siswa ➤ Siswa diminta untuk mencermati LKPD dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada disana sebagai pedoman pelaksanaan proses pembelajaran ➤ Siswa mengirimkan hasil LKPD sesuai jadwal yang ditentukan oleh sekolah atau bisa mengumpulkan melalui WA ataupun email	
Penutup ➤ Siswa diberi tugas untuk mengirim <i>voicenote</i> atau video sebagai feedback kegiatan pada pertemuan kali ini	

- | |
|--|
| ➤ Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya |
| Asesmen <ul style="list-style-type: none">➤ Sikap : Jurnal (Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu)➤ Pengetahuan : Tes Tertulis➤ Keterampilan : Penilaian Produk |

Mengetahui,

Batu, 13 Oktober 2020

Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Batu

Guru Mapel IPS

Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19700404 199512 1 002

Dewi Rossilia, S.Pd.
NIP. 19910320 201902 2 002