


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : MTs Negeri 1 Balikpapan  
Mata Pelajaran/Tema : IPS/ Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap  
Materi Pokok : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Problem Based Learning* dan metode *Jigsaw* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan tepat, dan mampu **mempresentasikan** laporan hasil pemecahan masalah tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan lancar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** Pertemuan ke-2

| Kegiatan/<br>Sintaks   | Deskripsi Kegiatan   | PPK   | Waktu |
|--|--|---|-------|
| <b><u>Pendahuluan</u></b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: “Apa yang dimaksud dengan IPTEK?”</li> </ol>  | Religius<br>Nasionalis<br>Peduli lingkungan | 5’    |
| <b><u>Kegiatan Inti</u></b><br>Tahap – 1<br>Orientasi peserta didik pada masalah<br><br><b>LITERASI</b><br><b>4Cs</b><br><b>HOTS</b> | <p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></p> <p>a) Guru menayangkan video atau gambar tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</p>  <p>Sumber : www.shughal.co Sumber : natermat.pl<br/>Gambar 3.25. Hasil kemajuan IPTEK</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. “Bagaimana peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi?”</p>   | Rasa ingin tahu<br><br>Berpikir kreatif     | 10’   |
| Tahap – 2<br>Mengorganisasi peserta didik  | <p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok!</li> <li>Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5.</li> <li>Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi.</li> <li>Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang:<br/>Nomor 1 : Definisi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).<br/>Nomor 2 : Dampak positif perkembangan IPTEK.<br/>Nomor 3 : Dampak negatif perkembangan IPTEK.<br/>Nomor 4 : Manfaat perkembangan IPTEK.<br/>Nomor 5 : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</li> </ol> | Kerjasama                                   | 5’    |
| Tahap – 3<br>Membimbing peyelidikan  | <p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>  | Berpikir kritis                             | 20’   |
| Tahap – 4<br>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya  | <p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan.</li> <li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.</li> </ol>   | Berpikir kreatif                            | 20’   |
| Tahap – 5<br>Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah  | <p><b><i>Communication</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li> <li>Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ol>  | Komuni-<br>katif                            | 10’   |
| <b><u>Penutup</u></b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tugas individu.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>   | Mandiri<br>Kreatif<br>Religius              | 10’   |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi