

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Model Terpadu Bojonegoro
Kelas / Semester : V / II
Tema : Perilaku Terpuji
Sub Tema : Hormat dan Patuh Guru
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menyebutkan arti guru bagi siswa dengan benar
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menyebutkan contoh hormat dan patuh kepada guru dengan benar
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menyebutkan hikmah hormat dan patuh kepada guru dengan benar
4. Setelah melaksanakan tugas proyek siswa dapat menampilkan perilaku hormat dan patuh guru dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran diawali dengan salam dan doa serta memastikan siswa telah siap untuk belajar
- Kegiatan literasi dan cinta tanah air dengan menyanyikan lagu wajib nasional
- Guru menanyakan materi yang telah lalu dan memastikan siswa telah mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan motivasi tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan
- Guru menyampaikan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar seorang siswa yang sedang dihukum oleh gurunya
- Siswa menanya tentang gambar dengan menggunakan kalimat tanya siapa, mengapa dan bagaimana jika
- Guru bersama siswa berdiskusi tentang kasih sayang seorang guru dan etika seorang siswa
- Siswa berkelompok dan membuat **“Pohon Cinta Guru”** yang berisi puisi untuk guru, cara atau contoh menghormati guru, arti seorang guru, manfaat hormat kepada guru
- Tiap kelompok siswa mempresentasikan hasil karya masing – masing
- Siswa saling memberikan tanggapan
- Guru memberikan klarifikasi dan penilaian

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan kesimpulan
- Guru melaksanakan refleksi tentang arti pentingnya hormat dan patuh pada guru
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut
- Guru menyampaikan materi yang akan datang dan pembelajaran ditutup dengan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilaksanakan secara langsung dan tidak langsung melalui pengamatan yang ditulis dalam jurnal sikap
- Penilaian pengetahuan melalui tes tulis dan proyek
- Penilaian ketrampilan melalui proses dan hasil karya **“Pohon Cinta Guru”**

Bojonegoro 03 Januari 2022

Guru



MUHAMMAD NURZAKUN