

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Manbaul Falah Singojuruh
Kelas / Semester	: VII/ 2
Tema	: Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema	: Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi, dan Konsumsi
Pembelajaran ke	: 12
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran Iptek dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- Guru mengkondisikan kesiapan belajar, suasana belajar yang menyenangkan dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi “ Sebagai seorang pelajar kalian memiliki tugas pokok yaitu belajar dan salah satunya adalah mempelajari dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Iptek memiliki peranan penting dalam perkembangan suatu bangsa sehingga diharapkan bangsa Indonesia tidak ketinggalan iptek dibandingkan negara lain yang terus berupaya mengembangkan ipteknya. Bagaimanakah peran Iptek dalam kegiatan ekonomi? Untuk mendapatkan jawabannya maka ikutilah kegiatan pembelajaran hari ini dengan sebaik baiknya.

2. Kegiatan Inti :

- Pemberian Rangsangan
Peserta didik membaca buku siswa halaman 172-174. Setelah membaca buku, peserta didik mengamati gambar hasil-hasil perkembangan Iptek.
- Identifikasi Masalah
Setelah mengamati gambar, Peserta didik berkelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang. Masing-masing kelompok merumuskan pertanyaan yang difokuskan pada materi peran Iptek dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi. Setelah merumuskan pertanyaan, masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban sementara dari pertanyaan yang telah mereka rumuskan.
- Pengumpulan Data
Peserta didik melakukan pencarian data dari sumber (buku dan internet) untuk menguji kebenaran jawaban sementara mereka, guru memotivasi dan memandu aktivitas mereka.
- Pengolahan Data
Peserta didik melakukan diskusi dan pengolahan hasil temuan informasi yang telah mereka dapatkan, guru memandu dan memotivasi mereka.
- Pembuktian
Guru membimbing peserta didik untuk membuktikan jawaban dari pertanyaan yang telah dirumuskan oleh peserta didik melalui contoh-contoh yang dijumpai dalam kehidupan mereka, sehingga peserta didik bisa yakin dengan hasil pencarian atas jawaban pertanyaan yang mereka dapatkan.
- Menarik Kesimpulan
Masing-masing kelompok menyimpulkan hasil pencarian jawaban pertanyaan mereka secara tertulis, kemudian mempresentasikannya di depan kelas secara bergantian. Kelompok lain menanggapi dengan memberikan sanggahan atau masukan. Guru memberikan pendampingan dan motivasi agar diskusi kelas berjalan dengan baik.

3. Kegiatan Penutup:

- Peserta didik membuat simpulan tentang peran Iptek dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
- Peserta didik melakukan refleksi tentang hal-hal yang menarik dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan sikap
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penilaian kinerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN Manba'ul Falah

Banyuwangi, 13 April 2021

Guru Mata Pelajaran

