

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP NEGERI 4 RASAU JAYA

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VII Semester Genap

Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Pembelajaran ke : 1 (Pertemuan ke 1)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** dan **menyajikan** hasil analisis tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan teliti

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)

- **Apersepsi:** Guru mengucapkan salam, mempersilahkan salah seorang peserta didik memimpin doa, absensi dan memastikan kesiapan belajar peserta didik (*relegius dan nasionalis*)
- **Motivasi :** Guru menanyakan jenis online shopping dan uang elektronik yang ada di Indonesia sebagai salah satu hal yang baru di bidang IPTEK yang diketahui oleh peserta didik.
- **Informasi :** Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya di kehidupan sehari-hari

2. KEGIATAN INTI (8 Menit)

Tahap-1. Orientasi Peserta didik pada masalah :

- Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik dalam bentuk gambar.
- Peserta didik mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK tersebut. Guru mengarahkan masalah berhubungan dengan tujuan pembelajaran. (*Kemandirian*)

Tahap-2. Mengorganisasi peserta didik :

- Peserta didik dibagi kedalam kelompok dengan anggota 4-5 orang dan dimotivasi untuk bertanya tentang : *Bagaimana upaya yang dilakukan siswa terhadap modernisasi dan globalisasi ? Peserta didik dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan (Gotong Royong) (4Cs : Critical Thinking an Innovation)*
- Guru memilih masalah yang akan dibahas berdasarkan permasalahan yang diajukan siswa.

Tahap-3. Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok:

- Guru sebagai fasilitator sementara peserta didik mengumpulkan data dari berbagai referensi dan sumber tentang masalah (*Kemandirian dan Integritas*)

Tahap-4. Mengembangkan dan menyajikan hasil Karya

- Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang telah dirumuskan. (*4Cs : Critical Thinking and Problem solving; collaboration*)
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. (*Gotong royong*)

Tahap-5. Menganalisis dan mengevaluasi proses

- Peserta didik didalam kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain
- Guru mengarahkan pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja keras yang telah ditampilkan (*Gotong royong dan Integritas*) (*4Cs: Communication*)

3. KEGIATAN PENUTUP (1 Menit)

- Guru melakukan umpan balik dan menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi manusia.
- Peserta didik mengucapkan salam kepada guru sebagai penutup kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal , **Penilaian Pengetahuan :** Tes tulis & penugasan, **Penilaian Keterampilan :** Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rasau Jaya

RAJUAN,S.Pd.
NIP. 19610712 198702 1 002

Rasau Jaya, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

ROSALIA KHARISMA,S.Pd.
NIP. 19850815 201101 2 009

Lampiran Penilaian

1. PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

LEMBAR OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rasau Jaya
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
 Pembelajaran ke : 1 (Pertemuan ke 1)

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Teknik Penilaian : Ujian Tertulis

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Nama :		Kelas :
No.	Soal	Jawaban
1.	Pengertian IPTEK?	
2.	Dampak positif dan Negatif perkembangan IPTEK?	
3.	Bagaimana peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi?	

b. Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran

Soal Nomor		Skor	Keterangan
1	IPTEK adalah singkatan dari Ilmu Pengetahuan dan teknologi merupakan suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia.	4	Jika penjelasan benar dan lengkap
		3	Jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
		2	Jika sebagian penjelasan tbenar dan kurang lengkap
		1	Jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
2	Dampak Positif - Terpenuhinya kebutuhan manusia - Membuat segala sesuatu jadi lebih cepat dan lebih mudah - Mempermudah manusia memperluas informasi - Menambah wawasan pengetahuan Dampak Negatif - Mempengaruhi pola pikir masyarakat - Menyebabkan polusi - Membuat orang semakin malas - Dapat menimbulkan kerusakan	4	Jika penjelasan benar dan lengkap
		3	Jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
		2	Jika sebagian penjelasan tbenar dan kurang lengkap
		1	Jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
3	a. Menunjang kegiatan produksi b. Memberikan kemudahan distribusi barang c. Memudahkan konsumen dalam pemenuhan kebutuhannya.	4	Jika penjelasan benar dan lengkap
		3	Jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
		2	Jika sebagian penjelasan tbenar dan kurang lengkap

		1	Jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
Jumlah Skor Maksimal		12	

Nilai = Jumlah skor : 12 x 100

b. Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

RUBRIK PENILAIAN TERHADAP DISKUSI

Nama Peserta Didik	Pertanyaan							
	Pengungkapan Gagasan yang Orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan Penggunaan Istilah		dan lain sebagainya	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
A.								
B.								
C.								
Dst								

Nilai = Jumlah Ya : 4 x 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati				
	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	Mengajukan pertanyaan ketika belajar dikelas	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD
A.			0		
B.	0	0			
C.			0		
dst					

Skor maksimum = 5

Nilai = Skor yang diperoleh : 5 x 100

MATERI TOPIK : PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

KOMPETENSI INTI

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

KOMPETENSI DASAR

3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

INDIKATOR

- Menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

MATERI PEMBELAJARAN :

Peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi

1. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

IPTEL atau Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dapat diartikan adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. Dampak positif dari perkembangan IPTEK antara lain sebagai berikut :

- Dapat terpenuhi kebutuhan manusia
- Dapat membuat segala sesuatu jadi lebih cepat dan lebih mudah
- Dapat mempermudah manusia memperluas informasi
- Dapat menambah wawasan pengetahuan

Dampak Negatif

- Dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal yang bersifat negatif
- Menyebabkan polusi, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga bertambah
- Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar
- Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri.

Dapat menimbulkan kerusakan

2. Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

d. Produksi

Menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi

e. Distribusi

IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen

f. Konsumsi

IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan

SUMBER: Buku Siswa : Ilmu Pengetahuan Sosial/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan--. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017 dan Sumber lain yang relevan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rasau Jaya
Kelas/ Semester : VII / Genap
Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke : 1 (Pertemuan ke 1)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar dan membaca artikel peserta didik **menganalisis** pengaruh dan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan teliti

B. Langkah-langkah Kegiatan dan Aktivitas

1. Amati gambar dan baca teks dibawah ini !



2. Aktivitas Kelompok

Aktivitas Kelompok



- ✓ Bentuk kelompok antara 4 – 5 orang per kelompok
- ✓ Diskusikan :
“ Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ? ”
- ✓ Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelompok lain

Renungkan

Perkembangannya IPTEK sangat mempengaruhi perilaku masyarakat. Masyarakat mampu memilih dan memilah teknologi yang diperlukan sesuai dengan kebutuhannya. Masyarakat dalam memanfaatkan sumberdaya alam dengan tidak merusak lingkungan demi kepentingan pribadi. Tanggungjawab sebagai umat manusia untuk menjaga dan memanfaatkan sumberdaya alam secara bijak dan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik demi kelestarian sumber daya alam. Bagaimana dengan kalian? Bukankah kalian bagian dari masyarakat?