

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Samboja
Kelas / Semester : VII/2
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke : 12
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

Peserta didik dapat:

Menganalisis Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- 2) Apersepsi: menanyakan
 - “ jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian ?
 - “ coba sebutkan contoh kegiatan ekonomi dalam kehidupan kalian yang melibatkan teknologi”
- 3) Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

❖ Fase 1

Orientasi peserta didik kepada masalah

Disajikan tayangan gambar atau artikel tentang perkembangan hasil IPTEK kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK tersebut.

❖ Fase 2

Mengorganisasikan peserta didik

- Peserta Didik dibagi atas beberapa kelompok antara 4 – 5 orang per kelompok
- Peserta Didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati
- Peserta Didik dimotivasi untuk bertanya tentang :
 - 1) Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kemajuan IPTEK?
 - 2) Bagaimana peran IPTEK bagi kehidupan ekonomi daerahnya ?
 - Bagaimana upaya yang dilakukan Peserta Didik terhadap modernisasi dan globalisasi ?
- Peserta Didik dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan
- Berdasarkan permasalahan yang diajukan Peserta Didik, guru memilih masalah yang akan dibahas

❖ Fase 3

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Peserta Didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain yang kalian miliki atau browsing

❖ Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok
- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi

❖ Fase 5

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya
- Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi
- Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan

c. Penutup

- 1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- 2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- 3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- 4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral
- 5) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.
- 6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi berikutnya yaitu peran kewirausahaan dalam membangun Ekonomi Indonesia

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SAMBOJA

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Ajaran : 2021 / 2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Penilaian pengetahuan dilakukansesuai dengan karakteristik kompetensi yang akan dinilai.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : VII
Semester : 1
Pengetahuan yang dinilai : Menganalisi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan & Sedikit Uraian	Mendefinisikan & Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1.					
2.					
dst	...				

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut:

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{SkorPerolehan} \times 25$$

3. Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SAMBOJA
Kelas/Semester : VII/II
Tahun pelajaran : 2021 / 2022

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Observasi kinerja diskusi dan presentasi

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Meng apresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian :

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalumemberi masukan. Skor 3 apabila seringmemberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Samboja

Samboja, Januari 2022

Guru Mapel IPS,

Setyo Utomo, S.Pd
NIP. 196610221993031006

Ahmad Sarip, S.Pd