

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi,
distribusi dan konsumsi
Kelas / Semester : VII / II
Nama : Dyah Ivana Sari, S.Pd
NIP : -

PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP 1 DAWE
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP 1 Dawe
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VII / II
Materi Pokok	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi yang menggunakan model Problem Based Learning (Jigsaw), peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian IPTEK.
2. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.
3. Menjelaskan dampak positif dan dampak negatif perkembangan IPTEK bagi manusia

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.- Menyanyikan lagu Indonesia Raya- Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar dan mengecek kehadiran peserta didik.- Guru memberi motivasi tentang pentingnya belajar mata pelajaran IPS dalam kehidupan sehari-hari.- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya terkait materi, contohnya : “ Berkaitan dengan IPTEK, benda apa yang kamu miliki saat ini? dan apa manfaatnya untuk kehidupan saat ini?”- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.- Guru menyampaikan rancangan penilaian yang akan dilakukan selama dan setelah pembelajaran.	1. Religius 2. Nasionalisme 3. Peduli lingkungan	17
Kegiatan Inti Tahap-1 Orientasi peserta didik	<i>Creativity Thinking and innovation</i> 1. Peserta didik mengamati video tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	1. Rasa ingin tahu 2. Berpikir kreatif	17

pada masalah	<p>(https://www.youtube.com/watch?v=uPqSAkDi9uU), yang ditayangkan melalui LCD proyektor</p> <p>2. Peserta didik membuat pertanyaan terkait video yang ditayangkan.</p>		
Tahap - 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>2. Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 3.</p> <p>3. Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi.</p> <p>4. Materi diskusi tentang :</p> <p>Nomor 1 : peran IPTEK dalam kegiatan produksi</p> <p>Nomor 2 : peran IPTEK dalam kegiatan distribusi</p> <p>Nomor 3 : peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi</p>	Kerja sama	2'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Berpikir kritis	2'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>1. Masing-masing peserta didik kembali ke kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan.</p> <p>2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan yang sesuai.</p>	Berpikir kreatif	1'
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <p>1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p> <p>3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</p>	Komunikatif	2'
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan</p>	Mandiri, Kreatif, Religius	1'

	salam.		
--	--------	--	--

C. Penilaian

a. Pengetahuan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Penugasan	Uraian

b. Keterampilan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Kinerja	Lembar observasi diskusi dan presentasi

Kudus, 1 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP 1 Dawe

Guru Mapel IPS

Dr. Endang Siwi Ekoati, M.Pd

NIP. 1966081819931220002

Dyah Ivana Sari, S.Pd

NIP. -

Lampiran :

- Bahan Ajar
- Instrumen Penilaian

BAHAN AJAR

PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN PRODUKSI, DISTRIBUSI, DAN KONSUMSI

A. Pengertian IPTEK

Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) merupakan suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. IPTEK merupakan hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. Kemampuan manusia dalam mencari ilmu, memikirkan, menerapkan, dan mengembangkan pengetahuan menjadi teknologi adalah kelebihan yang tidak dapat ditiru makhluk hidup lain. Peran IPTEK membawa manusia menjadi manusia modern dengan teknologi yang canggih buatan sendiri. Pesatnya perkembangan IPTEK dapat dilihat dengan semakin bermunculan teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia. Perkembangan IPTEK dapat memfasilitasi kegiatan usaha semakin lancar, sehingga dapat memberikan kesejahteraan bagi masyarakat. IPTEK mampu membantu manusia dalam memenuhi kebutuhannya. Contohnya saat kita membutuhkan makanan dan tidak bisa pergi kemana-mana, dengan bantuan HP kita dapat memesan makanan dengan cepat serta langsung diantar ke rumah.

B. Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Peran IPTEK dapat kita rasakan saat ini, yaitu memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan masyarakat, khususnya dalam kegiatan ekonomi.

1. Produksi

Peran IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi, terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku produksi, dan bahan pendukung untuk produksi. Produksi merupakan kegiatan untuk menghasilkan suatu barang dan jasa atau menambah nilai guna barang atau jasa. Nilai guna suatu barang akan bertambah bila barang tersebut dapat diolah lagi dan menghasilkan barang yang lain. Adanya teknologi akan mempercepat dan mempermudah proses produksi suatu barang, misalnya baju. Mesin untuk memproduksi baju merupakan sebuah kemajuan kegiatan ekonomi karena peran IPTEK. Mesin tersebut sudah otomatis terukur dengan ukuran yang sama, sehingga produksi bisa dilipatgandakan sesuai kebutuhan pasar.

“Adanya mesin dalam membantu sistem produksi suatu barang merupakan peran IPTEK pada kegiatan ekonomi.”

2. Distribusi

Adanya peran IPTEK dapat memberikan kemudahan dalam mendistribusikan barang, memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen. Barang-barang yang telah diproduksi tidak dapat begitu saja sampai ke tangan konsumen. Dibutuhkan suatu kegiatan yang perannya untuk menyalurkan barang tersebut dari produsen ke konsumen. Kegiatan distribusi merupakan kegiatan untuk menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen. Kegiatan distribusi ini dilakukan oleh perorangan atau lembaga distribusi sebagai perantara. Kemajuan IPTEK membuat barang dapat dipesan

secara *online* dan dengan pemesanan dan penjualan *online* akan mempermudah transaksi tanpa harus bertemu langsung. Selain itu, juga akan mempercepat proses distribusi barang ke konsumen.

“Adanya peran iptek dalam penjualan barang online mempermudah transaksi barang tanpa harus bertemu.”

3. Konsumsi

Peran IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam memenuhi kebutuhannya. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh suatu barang yang dibutuhkan. Konsumsi merupakan kegiatan memakai, menggunakan atau menghabiskan kegunaan suatu barang baik secara berangsur-angsur atau dihabiskan sekaligus. Kegiatan konsumsi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan. Adanya peran IPTEK mampu mempermudah konsumsi yang dilakukan oleh konsumen. Adanya internet yang bisa diakses melalui *smartphone* ataupun komputer dapat mempermudah kita jika ingin memesan suatu barang atau jasa. Perkembangan IPTEK dapat membuat kita membeli barang dari luar negeri karena adanya *online shop* di *website* ataupun aplikasi pada *smartphone*.

C. Dampak Positif dan Dampak Negatif dari Perkembangan IPTEK

Berikut ini beberapa dampak positif dari perkembangan IPTEK di kegiatan ekonomi, yaitu:

1. Kegiatan produksi barang dan jasa menjadi semakin cepat dan mudah karena tenaga manusia sudah digantikan oleh tenaga mesin.
2. Banyaknya lapangan pekerjaan baru yang dibuka, seperti driver ojek online.
3. Kegiatan distribusi barang menjadi semakin mudah dan cepat.
4. Perusahaan bisa mendapatkan keuntungan yang meningkat.
5. Kebutuhan masyarakat terpenuhi karena banyaknya kemudahan yang didapatkan dari pemanfaatan IPTEK tersebut.

Sementara itu, berikut ini beberapa dampak negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi, yaitu:

1. Jumlah pengangguran semakin bertambah, karena adanya perubahan dari tenaga kerja manusia ke tenaga kerja mesin. Sehingga tenaga kerja manusia sudah tidak terlalu banyak dibutuhkan lagi.
2. Polusi semakin bertambah baik lewat limbah darat, laut dan udara karena produksi yang semakin banyak.
3. Selain polusi, sumber daya alam juga semakin lama akan semakin habis karena dorongan untuk terus memproduksi dengan adanya kemudahan – kemudahan yang diberikan.

Jika dilihat dari dampak negatif yang ditimbulkan, sebenarnya sangat disayangkan. Tapi, pemanfaatan IPTEK tidak hanya ada pada kegiatan ekonomi tapi juga di kegiatan masyarakat yang lain misalnya seperti pada pendidikan, sosial dan budaya. Kita pun tahu bahwa perkembangan IPTEK tidak akan pernah berhenti sampai disini saja karena akan terus menerus berkembang.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Nama Peserta Didik : 1.....
2.....
3.....

A. Tujuan

1. Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
2. Mempresentasikan laporan hasil pemecahan masalah tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan lancar.

B. Alat dan Bahan : Kertas dan Bolpoin

C. Prosedur Kerja :

Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 3 orang.
2. Baca dan pahami LKPD ini dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Peran IPTEK dalam kegiatan produksi.	
2.	Peran IPTEK dalam kegiatan distribusi.	
3.	Peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi.	

SOAL PENUGASAN

Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Petunjuk Umum

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !
2. Kerjakan di lembar jawaban yang sudah disiapkan !

Butir Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan ?
2. Jelaskan pengertian produksi, distribusi dan konsumsi!
3. Sebutkan macam-macam faktor produksi !
4. Bagaimana dampak negatif dari perkembangan IPTEK ?
5. Apa peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi ?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penyelesaian

A. Jawaban

No.	Jawaban	Skor
1.	Kebutuhan adalah suatu keinginan terhadap suatu barang atau jasa yang menuntut adanya pemenuhan, apabila tidak dipenuhi maka akan mempengaruhi kehidupan.	10
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Produksi adalah kegiatan menghasilkan suatu barang. • Distribusi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen. • Konsumsi adalah setiap kegiatan memakai, menggunakan, atau menghabiskan kegunaan setiap barang, baik secara berangsur-angsur maupun sekaligus habis. 	15
3.	Faktor produksi : <ul style="list-style-type: none"> • Faktor produksi alam • Faktor produksi tenaga kerja • Faktor produksi modal • Faktor kewirausahaan 	12
4.	Dampak positif dari perkembangan IPTEK : <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan produksi barang dan jasa menjadi semakin cepat dan mudah karena tenaga manusia sudah digantikan oleh tenaga mesin. • Banyaknya lapangan pekerjaan baru yang dibuka, seperti driver ojek online. • Kegiatan distribusi barang menjadi semakin mudah dan cepat. • Perusahaan bisa mendapatkan keuntungan yang meningkat. • Kebutuhan masyarakat terpenuhi karena banyaknya kemudahan yang didapatkan dari pemanfaatan IPTEK tersebut. 	20
5.	Peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi adalah dapat memberikan kemudahan konsumen dalam memenuhi kebutuhannya. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh suatu barang yang dibutuhkan.	10
Skor Maksimal		67

B. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$