

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Geyer
Kelas / Semester	:	VII / Genap
Tema	:	PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI
Sub Tema	:	Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi Dan Konsumsi
Pembelajaran ke	:	
Alokasi waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
 - 3.3.9 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
 - 4.3.9 Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui PBL (Problem Based Learning) dan berdiskusi, siswa diharapkan dapat:
Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 1) Menjelaskan Peran Iptek dalam kegiatan Ekonomi Produksi
- 2) Menjelaskan Peran Iptek dalam kegiatan Ekonomi Konsumsi

3) Menjelaskan Peran Iptek dalam kegiatan Ekonomi Distribusi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Peran Iptek dalam kegiatan Ekonomi

F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik 3. Guru melakukan Apersepsi: menanyakan “Jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian ? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik 5. Menyampaikan cakupan materi 6. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran 	1 menit
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Guru menyampaikan tujuan pengamatan gambar. Guru meminta peserta didik untuk membuat prediksi apa yang akan dipelajari (<i>Menggunakan Tabel Prediksi</i>).</p> <div style="text-align: center;">   </div>	6 menit

		 <p>Disajikan tayangan gambar atau artikel tentang perkembangan hasil IPTEK kemudian siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan peran dari kemajuan IPTEK tersebut. Apabila masalah terlalu luas sebaiknya guru mengarahkan masalah tersebut yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran.</p>	
	<p>Tahap – 2 Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati 2. Siswa dimotivasi untuk bertanya tentang : Dampak yang timbul atas kemajuan IPTEK? 	
	<p>Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. <i>(Hubungan sebab akibat, solusi, dll)</i></p> <p>Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain yang kalian miliki atau browsing dari internet.</p>	

	Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (mengelompokkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.	
	Tahap – 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.	
Penutup		1. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 2. Guru memberikan umpan balik 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	1 menit

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Penugasan
 - c. Keterampilan : Non Tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Geyer

Geyer, 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. SUHARYANTO
NIP. 19661017 199003 1 004

Herlina Sulistyowati, SE
NIP. 19771224 201409 2 001

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Geyer

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII A/Genap

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jmlh soal
1	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	2) Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.	3.3.9 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.	Cocok gambar dan tabel	12 gambar

Ditampilkan beberapa gambar, kemudian anak secara acak menempatkan gambar peran IPTEK pada kolom table kegiatan ekonomi yang sesuai.

PRODUKSI	KONSUMSI	DISTRIBUSI



Makanan beku

