

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ngambon

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS : 7

SEMESTER : II (GENAP)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan :

1. Peserta Didik dapat memberikan contoh dampak positif dan dampak negative dari perkembangan iptek
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi
(Produksi,Distribusi,Konsumsi)

Untuk memenuhi tugas SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Di susun Oleh

SRI PURWATI,S.E

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngambon
Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kompetensi dasar	: Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi ,social dan budaya Indonesia.
Kelas/semester	: VII / Genap
Alokasi	: 2 JP (2 X 40 menit)

1. Persiapan Pembelajaran

Informasi Pembelajaran

1. Kegiatan Pembelajaran dilakukan dengan diskusi kelompok seperti biasanya. (1 kelompok 4 orang)
2. Membagikan Lembar Kegiatan kepada masing-masing kelompok
3. Setiap anggota kelompok aktif dalam berdiskusi untuk menyelesaikan Lembar kegiatan yang telah diberikan dan kemudian mempresentasikannya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik, dapat memberikan contoh dampak positif dan dampak negative dari perkembangan IPTEK
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi (Produksi,Distribusi dan Konsumsi)

C. Materi Pembelajaran : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit):

- Peserta didik menjawab salam dari Guru
- Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a
- Peserta didik mendengarkan Guru mengabsen
- Peserta didik bersiap mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan bersemangat .
- Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan Tujuan pembelajaran : PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI (Produksi,Distribusi dan Konsumsi) Serta menjelaskan tentang tayangan gambar yang ada di papan.
- Materi Prasyarat : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi (Produksi,Distribusi dan Konsumsi)
- Peserta didik duduk sesuai kelompoknya, diberikan lembar kegiatan yang sama tiap-tiap kelompok untuk didiskusikan.
- Dijelaskan sekilas petunjuk cara mengerjakan lembar kegiatan dan penilaiannya
- Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikan soal-soal yang ada di lembar kegiatan dengan karakter : Aktif,Jujur,tanggung jawab,disiplin,sopan santun dalam bertutur kata dan bersikap.

2. Kegiatan Inti (6 menit) :

- Guru menjelaskan : Pengertian IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) adalah Ilmu yang mempelajari tentang perkembangan teknologi berdasarkan ilmu pengetahuan.
- Guru menjelaskan sedikit tentang Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi : Produksi,Distribusi dan Konsumsi
- Guru memandu peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari Buku paket,buku bantuan maupun browsing di internet, kemudian membahas bersama kelompoknya dengan diskusi dan mengerjakan di Lembar kegiatan ,selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi dari hasil Lembar kerja kelompok
- Peserta didik menyerahkan hasil produk yang telah di kerjakan pada Lembar Kegiatan per kelompok

3. Penutup (2 menit)

(Guru membacakan hasil pekerjaan siswa yang terbaik di lembar kegiatan).

- **Refleksi :**
 - Sebutkan dampak positif dan dampak negative dari perkembangan IPTEK?
 - Berikan contoh peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, Konsumsi)?!

Closing Statement : Kita tahu bahwa perkembangan IPTEK tidak akan berhenti sampai di sini saja, karena akan terus menerus berkembang. Oleh karena itu kita harus terus belajar yang rajin agar kita bisa memanfaatkan IPTEK dengan sebaik-baiknya dalam bidang apapun.

Peserta didik menjawab salam penutup dari Guru.

E. Sarana dan Prasarana

- Metode : Discovery Learning melalui diskusi
- Media : Lembar Kegiatan
- Alat/Bahan : Kertas dan alat tulis
- Sumber Belajar : Buku Paket Kelas VII KEMDIKBUD RI

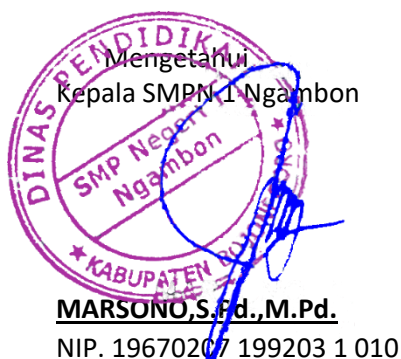
F. Pedoman Penilaian Lembar kegiatan (terlampir) Materi : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi:

Aspek	Tabel 1	Tabel 2	Tabel 3	Tabel 4	Tabel 5
Pengetahuan	Menyebutkan 4 . @skor 5	Menyebutkan 4 . @skor 5	Menyebutkan 4 . @skor 5	Menyebutkan 4 . @skor 5	Menyebutkan 4 . @skor 5
Skor maksimal	skor 20	skor 20	skor 20	skor 20	skor 20
NA =(Nilai Akhir)	[Skor yang diperoleh Tabel (1 + 2 +3 +4+5) / 100] x 100				
Ketrampilan	Menyebutkan 4 dgn 3lancar @ skor 1	Menyebutkan 4 dgn 3lancar @ skor 1	Menyebutkan 4 dgn 3lancar @ skor 1	Menyebutkan 4 dgn 3lancar @ skor 1	Menyebutkan 4 dgn 3lancar @ skor 1
Skor maksimal	4	4	4	4	4
NA =(Nilai Akhir)	[Skor yang diperoleh Tabel (1 + 2 +3 +4+5) / 20] x 100				

Aspek Sikap : Observasi tentang Keaktifan, kejujuran, disiplin, sopan santun dalam bertutur kata dan bersikap.

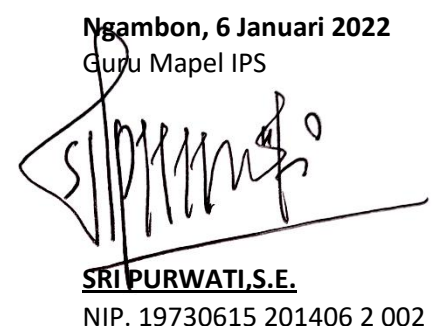
Nama Peserta Didik	Disiplin	Kerjasama	Keaktifan	Kejujuran	Kesopanan	Keterangan
1.						1=Kurang 2=Sedang 3=Baik 4=Sangat Baik
2.						
3.						
4.						
Skor maksimal	4	4	4	4	4	
NA =(Nilai Akhir)	[Skor yang diperoleh Sikap (1 + 2 +3 +4+5) / 20] x 100					

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Ngambon



MARSONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19670207 199203 1 010

Ngambon, 6 Januari 2022
Guru Mapel IPS



SRI PURWATI, S.E.
NIP. 19730615 201406 2 002

LEMBAR KEGIATAN

Nama Anggota Kelompok : 1..... 2..... 3..... 4.....	Kelas :	Nilai :	Materi Pelajaran : <i>Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi)</i>
---	---------	---------	---

Lengkapi Tabel Berikut!

Tabel 1

Tabel 2

DAMPAK POSITIF IPTEK Dalam Keg Ekonomi ?	DAMPAK NEGATIF IPTEK Dalam Keg Ekonomi ?
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

1. Sebutkan Kegiatan PRODUKSI ? (Tabel 3)

1. 2. 3. 4.
--

2. Sebutkan Kegiatan DISTRIBUSI (Tabel 4)

1. 2. 3. 4.
--

3. Sebutkan Kegiatan KONSUMSI (tabel 5)

1. 2. 3. 4.
--

PEMBAHASAN LEMBAR KEGIATAN

Materi Pelajaran : *Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi)*

Lengkapi Tabel Berikut!

Tabel 1

Tabel 2

DAMPAK POSITIF IPTEK Dalam Keg Ekonomi ?	DAMPAK NEGATIF IPTEK Dalam Keg Ekonomi ?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia ,artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi 2. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah 3. Dapat mempermudah dan memperluas informasi 4. Menambah wawasan pengetahuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negative jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal yang bersifat negative 2. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK ,missal kendaraan bermotor ,maka pencemaran akan semakin bertambah 3. Dapat membuat orang semakin malas,sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar 4. Dapat menimbulkan kerusakan lingkungan alamsebagai akibat semakin banyak limbah industriyang dibuang oleh perusahaan industri

PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

1. Sebutkan Kegiatan PRODUKSI ? (Tabel 3)

IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi, terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi,

└──────────┬──────────┘
└──────────┬──────────┘

1
2

Bahan Baku untuk produksi, Bahan penolong produksi

└──────────┬──────────┘
└──────────┬──────────┘

3
4

2. Sebutkan Kegiatan DISTRIBUSI (Tabel 4)

IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, memperlancar distribusi barang,

└──────────┬──────────┘
└──────────┬──────────┘

1
2

mempercepat proses pengiriman barang dan semakin mudah membuat perekonomian semakin berkembang

└──────────┬──────────┘
└──────────┬──────────┘

3
4

3. Sebutkan Kegiatan KONSUMSI (tabel 5)

IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan,

└──────────┬──────────┘

1

konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan,

└──────────┬──────────┘

2

Dapat membeli barang dari negara yang jauh dalam waktu singkat

└──────────┬──────────┘

3

dengan keamanan barang yang terjaga selama pengiriman.

└──────────┬──────────┘

4

