

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Proppo  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi  
Pembelajaran ke : 12  
Alokasi Waktu : 2x40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model Problem Based Learning, Peserta Didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi, dengan sikap: berfikir kritis, kemandirian, kolaborasi, gotong royong, komitmen, nasionalis dan berintegritas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Alat dan Bahan

- Laptop, LCD proyektor dan meteri slide Power Point (PPT)
- Buku Guru dan Buku Siswa IPS kelas 7 revisi 2017, PR IPS SMP Kelas VII Semester 2 penerbit PT. Intan Pariwara atau buku penunjang lainnya

#### 2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan:

- Guru memberi salam, meminta ketua kelas berdoa, absensi dan memastikan kesiapan belajar.
- Guru menyampaikan tema materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan gambaran awal materi (brainstorming), apersepsi dan motivasi.
- Guru menjelaskan garis besar skenario pembelajaran yakni kelompok belajar.

##### b. Kegiatan Inti

#### 1. Orientasi Pada Masalah

- Melalui tampilan LCD proyektor, Peserta Didik bersama-sama mengamati gambar hasil IPTEK dimana keberadaannya dapat menghadirkan masalah dari kemajuan IPTEK itu sendiri (Berfikir Kritis)
- Guru mengarahkan masalah yang ada hubungannya dengan tujuan pembelajaran (Kemandirian)



#### 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- Guru membagi Peserta Didik ke dalam kelompok belajar (heterogen) berjumlah 4 orang (Nasionalis)
- Guru memberikan kesempatan Siswa agar dapat membuat pertanyaan yang berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi), misalnya :
  - 1) Apa peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi barang/jasa ?
  - 2) Apa dampak positif dari peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi di masyarakat? Jelaskan!
  - 3) Apa dampak negatif dari peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi di masyarakat? Jelaskan!
- Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk menuliskan dipapan tulis pertanyaan yang telah dibuat dan akan dibahas bersama-sama sesuai dengan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini (Gotong Royong)

#### 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok:

Guru membimbing Peserta Didik untuk mengumpulkan informasi dan data dari berbagai sumber referensi untuk menjawab pertanyaan dan permasalahan yang ada (Kemandirian dan Integritas)

#### 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Peserta Didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk mengkaji dan menelaah penyelesaian masalah (Kolaborasi)
- Guru memfasilitasi Peserta Didik untuk perencanaan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil diskusi kelompok (Gotong Royong)

#### 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lainnya menyimak dan memberikan tanggapan umpan balik (Kolaborasi)
- Guru mengarahkan pemahaman Peserta Didik pada tema pembelajaran yang sudah dibahas bersama (Gotong Royong dan Integritas)

### C. PENUTUP PEMBELAJARAN

- Guru membimbing Peserta Didik untuk menarik kesimpulan dan memberi penguatan materi.
- Guru memberi kesempatan pada Peserta Didik untuk merefleksikan pembelajaran dan hasil yang diperoleh.
- Guru memberi tugas agar Peserta Didik membaca referensi lain berkaitan dengan tema yang sudah dipelajari
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan yang akan datang.
- Guru dan Peserta Didik berdoa sebelum menutup kegiatan pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap: Observasi Jurnal; 2. Pengetahuan : Tes Tulis/ Penugasan; 3. Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi



Pamekasan, 5 Januari 2022  
Guru IPS Terpadu

ANASSAHERULLAH, S.Pd  
NIP. 198010292010011014

Lampiran 1 : Lembar Kerja

L K  
(LEMBAR KERJA)

Kelas / Semester : VII / 2  
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi  
 Tujuan Pembelajaran : Peserta Didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi  
 Petunjuk : Kelompok Belajar

Perhatikan beberapa gambar mengenai kegiatan ekonomi dan dampak IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut!



Gambar 1  
Pemanfaatan traktor



Gambar 2  
Pemanfaatan laptop untuk bekerja



Gambar 3  
Waspada penipuan dari smartphone



Gambar 4  
Pencemaran air oleh pabrik



Gambar 5  
Pencurian di truck angkutan logistik



Gambar 6  
Pemalsuan KTP oleh oknum pejabat



Gambar 7  
Aplikasi belanja transaksi online



Gambar 8  
Jembatan Suramadu



Gambar 9  
Perakitan mobil di pabrik



Gambar 10  
Bullying di medsos

Berdasarkan gambar di atas, silahkan kalian identifikasi dan analisis.

1. Mana yang termasuk kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi? Selanjutnya analisislah dampak dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi tersebut, kemudian sertai alasannya masing-masing.

No	Gambar Kegiatan Ekonomi	No	Gambar Kegiatan Ekonomi
1	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :	6	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :
2	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :	7	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :
3	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :	8	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :
4	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :	9	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :
5	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :	10	Gambar: Kegiatan Ekonomi : Dampak : Alasan :

## REFLEKSI PEMBELAJARAN

**Petunjuk Pengisian :**

1. Tuliskan bagaimana pendapat kalian dengan menyilang ( X ) sesuai dengankondisi saat ini secara mandiri:
2. Dikerjakan tanpa menulis identitas diri

<b>Materi Pelajaran</b>	<b>Saya belum dapat menguasai materi yang sudah dibahas</b>	<b>Saya menguasai materi namun tidak mampu menjelaskan pada rekan sebaya</b>	<b>Saya menguasai materi dan mampu menjelaskan pada rekan sebaya dg kalimat sendiri</b>
Kepanjangan IPTEK dan pengertiannya			
Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)			
Dampak positif IPTEK			
Dampak negatif IPTEK			

Lampiran 3 : Penilaian

1. PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

LEMBAR OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Proppo  
 Kelas/ Semester : VII / 2  
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Absensi	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.						
2.						
Dst.						

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Teknik Penilaian : Ujian Tertulis

Nama/Absensi : ...../.....

Kelas : .....

Jawablah dengan singkat dan benar!

1. Apa kepanjangan dari IPTEK? Jelaskan pengertiannya!
2. Sebutkan dampak dari perkembangan IPTEK? Masing-masing 5!
3. Jelaskan peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)

Kunci Jawaban

1. IPTEK adalah kepanjangan dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. IPTEK dapat diartikan sebagai disiplin ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia
2. Dampak IPTEK :
  - a. Positif : 1). Terpenuhinya kebutuhan manusia, 2). Membuat segala sesuatu jadi lebih cepat dan lebih mudah, 3). Mempermudah untuk memperluas informasi, 4). Menambah wawasan pengetahuan, 5). Memperluas pasar penjualan produk dan mempermudah transaksi perdagangan
  - b. Negatif : 1). Mempengaruhi pola pikir masyarakat, 2). Menyebabkan polusi (udara, air dan tanah), 3). Memudarnya semangat gotong royong dan tolong menolong, 4). Mengubah pola interaksi antarmanusia menjadi sibuk dengan dunianya sendiri, 5). Menimbulkan kerusakan
3. -Produksi: Produsen lebih mudah memenuhi kebutuhan bahan baku dan barang penolong produksi  
 -Distribusi: Memudahkan dan memperlancar distribusi barang agar cepat sampai ke konsumen  
 -Konsumsi: Konsumen mudah mengakses, bertransaksi dan cepat memperoleh barang

Pedoman penskoran

1. Skor nilai 4 = Jika jawaban benar dan lengkap
2. Skor nilai 3 = Jika jawaban benar tapi kurang lengkap
3. Skor nilai 2 = Jika sebagian jawaban benar dan kurang lengkap
4. Skor nilai 1 = Jika sebagian jawaban tidak benar dan kurang lengkap
5. Nilai = (Jumlah skor diperoleh : Jumlah skor maksimal) x 100

b. Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

RUBRIK PENILAIAN TERHADAP DISKUSI

Nama Peserta Didik	Pertanyaan					
	Pengungkapan Gagasan Orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan Penggunaan Istilah	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.						
2.						
Dst						

Nilai = Jumlah Ya : 3 x 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati				
	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	Membarikan pendapat dalam memecahkan masalah	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	Mengajukan pertanyaan ketika belajar dikelas	Menulis rapi menggunakan bahasa yang sesuai EYD
1.			√		
2.	√	√			
dst					

Skor maksimum = 5

Nilai = Skor yang diperoleh : 5 x 100